

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



SCHOOL OF
MEDICINE

Клінічна патофізіологія


2021



SYLLABUS



Дисципліна 

 Клінічна патофізіологія

Викладач (-і) 



Профайл викладача (-ів) 



Консультації

Очні консультації  Другий понеділок місяця з 15:00 до 16:00

Онлайн консультації  Третя середа місяця з 15:00 до 16:00

Контактний телефон 



E-mail 



Сторінка дисципліни 



Форма підсумкового контролю

залік

диференційований залік

екзамен



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Дисципліна формує у студентів здатність трактувати основні поняття загальної нозології, інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів та найбільш поширених захворювань, аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних, метаболічних, структурних порушень органів та систем організму при захворюваннях; забезпечує фундаментальну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності лікаря.

2 Передумова вивчення дисципліни

Клінічна патофізіологія передбачає застосування знань, отриманих студентами при вивченні загальної патофізіології, в практичній роботі в умовах стаціонару з метою поглиблення і систематизації знань в області актуальних питань патофізіології органів і систем.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни є забезпечити вміння студентів застосовувати знання, отримані при вивченні загальної та спеціальної патологічної фізіології, для розуміння основних закономірностей виникнення та особливостей перебігу захворювання у конкретного хворого, характеру компенсаторних механізмів, спрямованих на збереження функції ураженого органа, що необхідне для обґрунтування і вибору диференційованого підходу до лікування пацієнта протягом практичної роботи студента в умовах стаціонару чи поліклініки.

Основними завданнями курсу є набуття студентами навичок опитування та клінічного обстеження пацієнта, здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів, встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, визначення принципів та характеру лікування захворювань, інтерпретувати біохімічні, лабораторні, функціональні результати обстеження, розуміючи взаємозв'язок між ними, як невід'ємної частини для встановлення остаточного клінічного діагнозу.

4 Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Вміти:

- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній клінічний діагноз.
- Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.
- Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
- Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень.
- Складати алгоритм біохімічного, лабораторно-діагностичного та функціонального дослідження пацієнта в залежності від стану та етапності захворювання, з урахуванням основних патологічних симптомів і синдромів захворювання, аналізуючи функціональний стан органів та систем, в залежності від стану та етапності захворювання.

5 Кредити ECTS

3 кредити / 90 академічних годин



SYLLABUS



6

Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	Лекції	Практичні заняття
Введення в клінічну фізіологію. Регульовані параметри й механізми нервової й гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем. Механізми й закономірності функціонування збудливих структур організму	2	4
Роль і характер змін фізіологічних процесів, компенсаторні механізми порушень фізіологічних функцій, взаємодія між органами й функціональними системами при розвитку передпатологічних і патологічних станів, особливості функціонування механізмів регуляції функцій в організмі хворого	2	4
Порушення резистентності, реактивності (імунологічної, алергічної), спадковості та конституції в патології	2	4
Типові порушення обміну речовин: порушення вуглеводного, кислотного-основного, білкового, жирового обмінів	2	4
Порушення водно-електролітного балансу		4
Електрична активність серця. Порушення синоатріального ритму, атріовентрикулярні блокади, екстрасистоли, шлуночкової тахікардії, фібриляції. Скорочення серця, вплив механічних впливів на серце	2	4
Патофізіологія системного кровообігу, серця, кровоносних судин; Патофізіологія зовнішнього дихання. Гіпоксія		4
Фізіологія крові; переливання крові; імуносупресія та імунодефіцит; зупинка кровотечі й заживлення ран		4
Патофізіологія системи травлення, печінки, нирок		5
Патофізіологія регуляторних систем (ендокринної, нервової) та екстремальних станів		5
Разом	10	42

7

Тематичний план самостійної роботи студентів

№	Тема	Кількість годин
1	Значення порушення реактивності в розвитку патології	2
2	Порушення імунологічної реактивності. Імунодефіцитні стани	2
3	Автоімунні реакції та захворювання	2
4	Роль спадковості та конституції у патології. Роль фізіологічної системи сполучної тканини й резистентності організму до дії патогенних агентів	2

7 Тематичний план самостійної роботи студентів

№	Тема	Кількість годин
5	Патофізіологія клітини. Пошкодження клітини.	2
6	Порушення периферичного кровообігу та мікроциркуляції	2
7	Роль запалення в патології	4
8	Гарячка	2
9	Пухлини	4
10	Гіпоксія	3
11	Порушення загального об'єму крові. Гостра крововтрата як найчастіша причина гіповолемії	4
12	Анемії	3
13	Патофізіологія системи гемостазу	4
14	Порушення фізико-хімічних властивостей крові	4
15	Патофізіологія серця. Серцева недостатність	
16	Коронарогенні і некоронарогенні ураження міокарда	4
17	Порушення функціонального стану системи зовнішнього дихання. Дихальна недостатність	2
18	Патофізіологія нервової системи	
19	Екстремальні стани (колапс, шок, кома)	

8 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	VIII	Так	4 курс	Цикл загальної підготовки

9 Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»). Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.



SYLLABUS



9

Система оцінювання та вимоги

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.

Підсумковий контроль знань з дисципліни «Клінічна патофізіологія» здійснюється у формі диференційованого заліку. Диференційований залік з дисципліни проводиться у вигляді усного опитування згідно з питаннями диференційного заліку.

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

10

Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» (72 бали за 120-бальною шкалою).

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

11

Політика дисципліни

Для досягнення цілей навчання та успішно пройти курс, необхідно з першого дня активно включитися в роботу, регулярно відвідувати лекції, попередньо готуватись до практичного заняття, не спізнюватися і не пропускати заняття, приходити на заняття одягненим у медичний халат, виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня над самовдосконаленням, вміти працювати з партнером або в складі групи, звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Для студентів:

- на заняттях користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями недопустимо
- не пропускати практичні заняття без поважної причини;
- при вивченні дисципліни дотримуватись співпраці та солідарності викладача та студентів;
- звертатись до викладача в допомозі організації та консультації з наукової, пошукової та дослідницької роботи;
- приймати участь у наукових гуртках;
- теми навчальної дисципліни розглядаються з точки зору їх практичного застосування та біоетичної спроможності;
- для роботи на практичному занятті студенти повинні мати підручник, конспект лекцій, а також такі обов'язкові навчально-методичні посібники
- на заняттях бути у медичних халатах.

Для викладачів:

- виконання навчально-тематичного плану є обов'язковим;
- не допускаються спізнення на лекційні, практичні (семінарські) заняття;



SYLLABUS



11 Політика дисципліни

- політика дисципліни передбачає об'єктивне оцінювання знань та вмінь;
- заборонені будь-які прояви корупційної діяльності;
- не допускається упереджене ставлення і дискримінація незалежно від раси, етнічної приналежності та релігійних переконань.

12 Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений».

Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

13 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ie.u.edu.ua/docs/011.pdf>

14 Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Фізіологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2015. – 448 с. : іл.
2. Фізіологія/За ред. проф. Шевчука В.Г.: - Вінниця: Нова Книга. – 2012. – 448 с.
3. Гжегоцький М.Р., Філімонов В.І., Петришин Ю.С., Мисаковець О.Г. Фізіологія людини.- К.: Книга плюс, 2005.- 496 с.
4. Ганонг В.Ф. Фізіологія людини: Підручник / Переклад з англ., Наук. ред. перекладу М. Гжегоцький, В. Шевчук, О. Заячківська.- Львів. БаК.- 2002.- 784 с.
5. Нормальна фізіологія / За ред. В.І. Філімонова: - К.: Здоров'я.- 1994. – 608 с.
6. Guyton A.C., Hall J.E.: Textbook of Medical Physiology, 10th ed. Saunders.- 2001.- 1120 p.
7. Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiology : Textbook / Edited by V.M.Moroz, O.A.Shandra. – Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2011. – 888 p.
8. Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiology : Textbook / Edited by V.M.Moroz, O.A.Shandra. – 2nd edition. – Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2016. – 728 p.
9. Патологічна фізіологія / За ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця.-К.: Медицина, 2008. - 703 с.
10. Патофізіологія / За ред. О.В.Атамана.-Вінниця: Нова Книга, 2007. – 513с.
11. Патологическая физиология / Под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Биця.-Москва: МЕДпресс-информ, 2008. - 635 с.
12. Посібник до практичних занять з патологічної фізіології / За ред. Ю.В.Биця та Л.Я.Данилової. - К.: Здоров'я, 2001.
13. Фундаментальная и клиническая физиология / А.Г. Камкин, А.А. Каменский.- Москва: МЕДпресс-информ, 2004. - 735 с.
13. Патологічна фізіологія / За ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця.-К.: Медицина, 2010. - 703 с.



SYLLABUS



15

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно бути студентом, який:

- відвідує заняття, наполегливо працює, впевнений, свідомий, креативний та активний;
- спілкується з викладачем з усіх питань навчальної програми;
- виконує завдань відповідно до програми;
- пише реферати за темами програми;
- обговорює теми та завдання у групах поза аудиторний час;
- використовує інтернет-ресурси.

Бажаємо Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!
До зустрічі на заняттях! Не забудьте медичні халати!