

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



**SCHOOL OF
MEDICINE**















Виробнича лікарська практика

2021



SYLLABUS



Дисципліна 			
 Виробнича лікарська практика			
Викладач (-і) 			
			
Профайл викладача (-ів) 			
			
Консультації			
Очні консультації	 другий четвер місяця з 15:00 до 16:00		
Онлайн консультації	 третя п'ятниця місяця з 15:00 до 16:00		
Контактний телефон 			
			
E-mail 			
			
Сторінка дисципліни 			
			
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Лікарська виробнича практика для студентів 4 курсу медичного факультету проводиться в якості помічника лікаря стаціонару, триває 4 тижні: по 1 тижню в терапевтичному, хірургічному, дитячому та пологому будинку (відділенні). Практична підготовка студентів здійснюється у формі виробничої практики та професійної клінічної практичної підготовки студентів. Оцінка успішності за виробничу практику студентів є рейтинговою і виставляється по кредитно-трансферній системі з диференційованою оцінкою. До роботи допускаються студенти, які повністю виконали учбову програму за 4 курс навчання.

2 Передумова вивчення дисципліни

Базується на вивченні таких навчальних дисциплін, як внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, урологія, дерматологія та венерологія, клінічна патофізіологія.

3 Мета та цілі дисципліни

Закріплення на практиці знань і умінь одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше поглиблення та вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в місті і районі, а також закріплення навичок санітар-

4 Результати навчання

За результати вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя;
- Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4);
- Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2);
- Встановлювати діагноз (за списком 3);
- Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3);
- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

5 Кредити ECTS

4 кредити / 120 академічних годин



SYLLABUS



6 Структура дисципліни				
Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. «Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення стаціонару»				
Тема 1. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в Україні.		4	1	
Тема 2. Опитування та фізикальне обстеження пацієнтів		6	4	
Тема 3. Тракткування лабораторних і інструментальних методів дослідження в терапії		5	2	
Тема 4. Обґрунтування і формулювання діагнозу у терапевтичних хворих		4	1	
Тема 5. Лікування, пер- винна і вторинна профілактика при основних захворюваннях органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної сист.		5	2	
Тема 6. Надання невідкладної допомоги у клініці внутрішньої медицини		5	2	
Тема 7. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря терапевтичного відділення		4	2	
Разом за змістовим модулем 1		32	11	
Змістовий модуль 2. «Основні обов'язки та професійні дії лікаря хірургічного відділення стаціонару»				
Тема 8. Принципи організації надання планової та невідкладної хірургічної допомоги в Україні		4	2	
Тема 9. Клінічна, лабора- торно – інструментальна діагностика і тактика лікування в абдомінальній хірургії		5	2	
Тема 10. Надання невід- кладної медичної допомоги при ургентних хірургічних захворюваннях		5	2	
Тема 11. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря хірургічного відділення		4	2	
Разом за змістовим модулем 2		18	8	



SYLLABUS



Змістовий модуль 3. «Основні обов'язки та професійні дії лікаря педіатричного відділення стаціонару»				
Тема 12. Принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей		4	2	
Тема 13. Клінічна, лабораторно- інструментальна діагностика і тактика лікування основних дитячих хвороб в умовах дитячого стаціонару		4	2	
Тема 14. Надання невідкладної медичної допомоги при ургентних станах у дітей		5	1	
Тема 15. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря педіатричного відділення		5	1	
Разом за змістовим модулем 3		18		
Змістовий модуль 4. «Основні обов'язки та професійні дії лікаря пологового відділення стаціонару»				
Тема 16. Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні		4	1	
Тема 17. Діагностика ранніх та пізніх строків вагітності. Ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Клінічна, лабораторно – інструментальна діагностика і тактика лікування ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду в умовах акушерського стаціонару		5	1	
Тема 18. Надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві		5	1	
Тема 19. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря пологового відділення		4	2	
Разом за змістовим модулем 4		18	30	
Диференційний залік		4		
Всього:		90	30	

7

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 рік	7-й і 8-й	Так	4	Цикл загальної підготовки



SYLLABUS



8

Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»). Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.

Підсумковий контроль знань з дисципліни «Неврологія» здійснюється у формі диференційованого заліку. Диференційований залік з дисципліни проводиться у вигляді усного опитування згідно з питаннями диференційного заліку.

QR Code: <https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

9

Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» (72 бали за 120-бальною шкалою).

QR Code: <https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

10

Політика дисципліни

З метою отримання успіхів у навчанні потрібно активно включатись до навчального процесу, не пропускати лекційні заняття, відповідально підходити до підготовки тем практичного заняття. Приходити вчасно на заняття, відпрацьовувати пропуски практичних занять вчасно. На заняттях потрібно бути одягненим в медичний халат, без верхнього одягу.

Для студентів:

- виключити можливість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, списування та плагіат;
- студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин



SYLLABUS



- при вивченні дисципліни дотримуватись співпраці та солідарності викладача та студентів;
- звертатись до викладача в допомозі організації та консультації з наукової, пошукової та дослідницької роботи;
- приймати участь у наукових гуртках;
- теми навчальної дисципліни розглядаються з точки зору їх практичного застосування та біоетичної спроможності;
- на заняттях бути у медичних халатах.

Для викладачів:

- виконання навчально-тематичного плану є обов'язковим;
- не допускаються спізнення на лекційні, практичні (семінарські) заняття;
- політика дисципліни передбачає об'єктивне оцінювання знань та вмінь;
- заборонені будь-які прояви корупційної діяльності;
- не допускається упереджене ставлення і дискримінація незалежно від раси, етнічної приналежності та релігійних переконань.

11

Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

12

Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

13

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. В.Г. Передерій, С.М. Ткач. Клінічні лекції з внутрішніх хвороб у 2-х томах. – Київ: Манускрипт, 2018р.
2. Ш.М. Ганджа, В.М. Коваленко, Н.М. Шуба та ін.. Внутрішні хвороби. К.: Здоров'я, 2019. – 992с.
3. Н.І. Швець, А.В. Підаєв, Т.М. Бенца та ін. Еталони практичних навиків з терапії. – Київ: Главмед-друк, 2019. – 540с.
4. Сучасні класифікації та принципи формулювання діагнозів у клініці внутрішніх хвороб: навч. посіб. / О.О. Абрагамович, Є.С. Абрагамович, У.О. Абрагамович, О.В. Бродик, І.О. Винник-Журава; Львів. нац. мед. ун-т ім. Д.Галицького, Львів. обл. благод. фонд "Надії нації". — Л.: ПП "Кварт", 2018. — 322 с.
5. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів: довід.-посіб. / Ред.: Ю.М. Мостовий; Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М.І.Пирогова. — 9-е вид., доповн. і переробл. — Вінниця: ДП "ДКФ", 2017. — 479 с.

Додаткові інформаційні ресурси:

1. <http://www.mayo.edu/research> (Клініка Мейо, США).
2. <http://videlectures.net/Top/Medicine/> (Колекція високоякісних медичних відеолекцій світу).



SYLLABUS



14

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно бути студентом, який:

- відвідує заняття, наполегливо працює, впевнений, свідомий, креативний та активний;
- спілкується з викладачем з усіх питань навчальної програми;
- виконує завдань відповідно до програми;
- пише реферати за темами програми;
- обговорює теми та завдання у групах поза аудиторний час;
- використовує інтернет-ресурси.

Бажаємо Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання.

І тоді успіх прийде до вас! До зустрічі на заняттях!

Не забудьте медичні халати!