

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



**SCHOOL OF
MEDICINE**















Дерматологія, венерологія

2021



SYLLABUS



Дисципліна 			
	Дерматологія, венерологія		
Викладач (-і) 			
			
Профайл викладача (-ів) 			
			
Консультації			
Очні консультації		Перший четвер місяця з 15:00 до 16:00	
Онлайн консультації		Друга п'ятниця місяця з 15:00 до 16:00	
Контактний телефон 			
			
E-mail 			
			
Сторінка дисципліни 			
			
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Дерматологія та венерологія - це клінічна медична дисципліна, яка вивчає об'єктивні та суб'єктивні особливості різноманітних клінічних виявів ураження шкіри та слизових оболонок організму людини у їхній єдності та взаємодії із зовнішнім середовищем.

2 Передумова вивчення дисципліни

Базується на вивченні студентами медичної і біологічної фізики, анатомії людини, мікробіології, вірусології та імунології, гістології, цитології та ембріології, фізіології, хірургії, патоморфології, радіології.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» є:

- визначення етіологічних та патогенетичних факторів появи й подальшого клінічного перебігу найпоширеніших шкірних і венеричних захворювань;
- методологія обстеження дерматовенерологічного пацієнта;
- призначення лабораторних та/або інструментальних обстежень;
- клініка, діагностика найпоширеніших шкірних та венеричних захворювань та їх диференційна діагностика;
- врахування психологічного стану пацієнтів з поширеним ураженням шкіри, що супроводжується свербіжем; деонтологічні аспекти та морально-етичні принципи ведення хворих зі шкірними та венеричними захворюваннями.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Дерматологія та венерологія» є:

1. набуття навичок і вмінь загального обстеження дерматовенерологічного хворого (огляд, оцінка змін шкіри, визначення проліферативних, ексудативних, порожнинних і безпорожнинних, природжених і набутих первинних та вторинних морфологічних елементів, монорморфності та поліморфності висипки, пальпація, перкусія, поскрібування, визначення дерматографізму, здійснення діаскопії, йодної проби Бальцера, симптомів Нікольського, Мещерського, інструментальні дослідження);
 2. набуття практичних навичок для діагностики та диференційної діагностики при найпоширеніших захворюваннях шкіри, слизової оболонки рота та захворювань що передаються переважно статевим шляхом;
 3. набуття вмінь організації консультацій лікарів-фахівців для встановлення остаточного діагнозу;
 4. засвоєння сучасних методів терапії і профілактики шкірних та венеричних хвороб;
 5. набуття практичних навичок щодо забору для лабораторного дослідження необхідного біоматеріалу (луски, нігті, гній, серум, кров тощо) і вміння їх правильної інтерпретації;
 6. набуття навичок і вмінь надання невідкладної допомоги при непритомності, шоку, алергічних реакціях; направлення хворих до спеціального лікувально-профілактичного закладу;
 7. набуття навичок застосування примочок, паст аерозолів, лосьйонів та ін.
 8. набуття навичок і вмінь оформлення медичної документації – амбулаторних карт хворого;
 9. формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.
- Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві.

4 Результати навчання

ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лаборатор-



SYLLABUS



4 Результати навчання

- не та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).
Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9 Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН- 14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН- 16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН- 24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

5 Кредити ECTS

3 кредити / 90 академічних годин

6 Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	СР	Індивідуальна робота
Модуль 1. Дерматологія та венерологія					
Змістовий модуль 1. Дерматологія.					
Тема 1. Елементи шкірної висипки та методика огляду й обстеження пацієнтів зі шкірною патологією. Паразитарні захворювання шкіри.		4		4	
Тема 2. Піодермії: основні клінічні прояви.		4		4	
Тема 3. Кератомікози, епідермомікози. Клінічні вияви, лабораторна діагностика, терапія та профілактика.		4		4	
Лекція 1. Вступ до дерматовенерології. Історія дерматовенерології. Українська дерматологічна школа. Особливості психологічного реагування хворих на дерматози.					

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	СР	Індивідуальна робота
Деонтологічні аспекти роботи лікаря. Принципи лікування хвороб шкіри. Дерматозоознози. Піодермії. Мікотичні ураження шкіри та слизових оболонок	2				
Лекція 2. Алергодерматози. Вірусні та бульозні дерматози.	2			4	
Тема 4. Трихомікози: мікроспорія, трихофітія, парша. Клінічні вияви, лабораторна діагностика, терапія та профілактика.		4		3	
Тема 5. Дерматити, токсикодермії, екзема. Клініка, діагностика, лікування.		4		3	
Тема 6. Псоріаз. Червоний плоский лишай. Діагностика, клініка, лікування		4		4	
Тема 7. Вірусні дерматози. Бульозні дерматози Клініка, діагностика, лікування. Практичні навички з написання навчальної історії хвороби дерматологічного пацієнта. Курація – 1.		4			
Разом за змістовим модулем 1.	4	28		26	
Змістовий модуль 2. Венерологія					
Лекція 3. Венеричні хвороби: класифікація ВООЗ. Гонорея та інші інфекції, що передаються статевим шляхом.	2			6	
Лекція 4. Сифіліс. Первинний, вторинний, третинний. Методи лікування	2				
Тема 8. Сифіліс: імунітет, реінфекція, суперінфекція, серодіагностика. Клініко-серологічні особливості первинного періоду		4		4	
Лекція 5. СНІД		2		4	
Тема 9. Природжений сифіліс. Діагностика, клініка та принципи терапії		4		3	
Тема 10. Особливості ураження сечостатевого каналу гонококами. Принципи терапії та профілактики. Курація-2. Захист студентами навчальної історії хвороби дерматологічного пацієнта		2		5	



SYLLABUS



6 Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	СР	Індивідуальна робота
Диференційний залік.		2			2
Разом за дисципліною.	10	40		50	

7 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	VIII	Так	4 курс	Цикл загальної підготовки

8 Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»). Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.

Підсумковий контроль здійснює контролюючу функцію, проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершених етапах.

Проводиться у формі диференційного заліку метою встановлення дійсного змісту знань студентів за обсягом, якістю та глибиною, а також вміннями застосувати їх у практичній діяльності. Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою робочої програми.

<https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>



SYLLABUS



9 Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» (72 бали за 120-бальною шкалою).
<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

10 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається вимогами, які науковопрактичні працівники пред'являють до здобувачів освіти при вивченні клінічної дисципліни. Умовою успішного навчального процесу є особисте дотримання кожним студентом вищого навчального закладу правил поведінки прийнятих як в університеті, так і в суспільстві. Майбутній лікар повинен мати високий рівень культури поведінки, поводити себе гідно, тактовно, зберігати витримку і самоконтроль. Студент має вчасно приходити на заняття, бути одягнений у академічну медичну форму (білий халат або хірургічний костюм). Студент повинен дотримуватись розкладу навчального процесу, приходити на заняття підготовленим по темі заняття. Протягом заняття студент не повинен виходити з аудиторії без дозволу викладача; користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача, займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів. Під час написання різного типу робіт студент повинен дотримуватись правил академічної доброчесності. Викладач повинен дотримуватись виконання навчально-тематичного плану, об'єктивно оцінювати знання та вміння студентів. Під час навчально-виховного процесу викладач повинен пам'ятати про антикорупційні заходи та не проводити корупційну діяльність.

11 Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.
<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

12 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності
<https://ie.u.edu.ua/docs/011.pdf>

13 Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Дерматологія. Венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, П.М. Недобой, С.Г. Свирид, В.Г. Коляденко [та ін.]; за ред. В.І. Степаненка ; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. - К.: КІМ, 2012. - 846 с. : табл., іл.



SYLLABUS



13

Рекомендовані джерела інформації

Додаткова література:

1. Dermatology, Venereology. Textbook / [Stepanenko V.I, Shupenko M.M., Mikheiev O.G. et al.]; under edit. of V.I.Stepeneko. – Kyiv.: KIM, 2013. – 560 p.
2. Дерматология, венерология. Учебник / [Степаненко В.И., Шупенько Н.М., Недобой П.Н. и др.]; Под ред. В.И.Степаненко. – К. : КИМ, 2012. – 904 с.
3. Шкірні та венеричні хвороби: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Дудченко М.О., Коляденко В.Г., Бариляк І.Р., Скибан Г.В., Вітенко І.С. та ін.; за ред. М.О. Дудченка. - Вид. 2-е стер. - Вінниця : Нова кн., 2008. - 239 с. : іл. - Бібліогр.: с. 235-239.
4. Bologna Jean L. Dermatology / Bologna Jean L., Joseph L. Jorizzo, Julie V. Schaffer; 3rd ed. – Philadelphia: Elsevier Saunders, 2012. – 2776 p.
5. Habif Thomas P. Clinical Dermatology: A Color Guide to Diagnosis and Therapy. Sixth edition. St. Louis. – Missouri: Elsevier, 2016. – 1008 p

14

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно:

1. Бути активним, наполегливим, допитливим, послідовним
2. Бути охайним та ввічливим
2. Систематично готуватися до практичних занять
3. Виконувати завдання для самостійної роботи та захищати їх на занятті.
3. На занятті бути присутнім в медичному халаті
4. Самостійно вирішувати тести та задачі, активно працювати на занятті.
5. Готувати презентації та кросворди з дисципліни. Брати участь у студентських наукових конференціях та займатися науково-дослідною роботою в наукових гуртках кафебри.

Я бажаю Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!

До зустрічі на заняттях!

Не забудьте медичні халати!