ISO 9001 CERTIFIED
SLC. MS.040. LSO9001. 1693

INTERNATIONAL EUROPEAN UNIVERSITY

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN UNIVERSITY

SCHOOL OF MEDICINE

Неврологія

2021

SYLLABUS

Дисципліна	
	Неврологія
Викладач (-і)	
Профайл викладача (-ів)	
Консультації	
Очні консультації	Другий четвер місяця з 15:00 до 16:00
Онлайн консультації	Третя п’ятниця місяця з 15:00 до 16:00
Контактний телефон	
E-mail	
Сторінка дисципліни	

Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен
	☐	☒	☐

SYLLABUS

1 Коротка анотація дисципліни

Неврологія – навчальна дисципліна, яка займає важливе місце у циклі загальноклінічних дисциплін, за якою здійснюється підготовка фахівців, що спеціалізуються на особливостях будови та функціонування різних відділів нервової системи.

2 Передумова вивчення дисципліни

Неврологія як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами медичної біології, біологічної та біоорганічної хімії, гістології, фізіології та патологічної фізіології, анатомії людини та патологічної анатомії й інтегрується з цими дисциплінами; ґрунтується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін терапевтичного профілю, фармакології, радіології і інтегрується з цими дисциплінами; інтегрується з іншими клінічними дисциплінами (внутрішньою медициною, нейрохірургією, онкологією, психіатрією, медичною генетикою тощо); проходить диференціацію - формування окремих напрямків неврологічної науки, що мають самостійні міжнародні організації:- епілептологія; цереброваскулярна патологія; нервово-м'язові хвороби; мігрень та головний біль; паркінсонологія; вчення про розсіяний склероз та демієлінізуючі хвороби; дегенеративно – дистрофічні захворювання головного мозку.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Неврологія» є вдосконалення знань про особливості будови та функціонування різних відділів нервової системи, оволодіння методикою дослідження неврологічного статусу, вивчення етіопатогенетичних особливостей, клінічних проявів, диференційно-діагностичних ознак та сучасних напрямків і алгоритмів лікування різних захворювань нервової системи.

Цілі навчальної дисципліни:

• вдосконалити знання про анатомо-функціональні особливості та основні синдроми ураження пірамідної, екстрапірамідної, мозочкової, сенсорної систем, черепно-мозкових нервів, інтегративних систем мозку та вегетативної нервової системи;

• оволодіти методикою дослідження неврологічного статусу;

• ознайомитися з основними методами дослідження в неврології (ЕЕГ, УЗДГ судин головного мозку, ЕНМГ, викликані потенціали, КТ, МРТ тощо), їх перевагами та діагностичними можливостями;

• навчитися самостійно обстежувати хворих із неврологічною патологією зі складанням історії хвороби, встановленням топічного та клінічного неврологічних діагнозів;

• вивчити етіологію, патогенетичні особливості, клінічні прояви, діагностичні та диференціально-діагностичні ознаки, сучасні напрямки та алгоритми лікування різних захворювань нервової системи.

4 Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Вміти:

• проводити опитування та обстеження хворих та аналізувати їх результати в клініці нервових хвороб. Аналізувати результати основних лабораторних та інструментальних методів дослідження. Визначати провідні симптоми у клініці нервових хвороб.

• оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних досліджень;

4 Результати навчання

• виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи і системи, встановлювати вірогідний синдромальний попередній клінічний діагноз. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

5 Кредити ECTS

3 кредити / 90 академічних годин

6 Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	СРС	Індивідуальна робота
Розділ дисципліни 1 «Загальна неврологія»				
Тема 1. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу. Патологічні рефлекси, методика дослідження		3	1	
Тема 2. Довільні рухи та їх порушення.Пірамідна система. Кірково-ядерний та кірково- спінальний шляхи. Симптоми центрального і периферичного парезів, патогенез симптомів	1	3	2	
Тема 3. Симптомокомплекси порушенння руху при уражнні різних рівнів кортико- мускулярного шляху. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження. Мозочок. Синдроми ураження мозочка. Види атаксій	1	3	2	
Тема 4. Чутлива система та симптоми її ураження. Види і типи порушення чутливості. Практичні навички		3	2	
Тема 5. Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів		3	1	
Тема 6. Трійчастий, лицьовий, присінково- завитковий нерви та синдроми їх ураження	1	3	2	

6 Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	СРС	Індивідуальна робота
Тема 7. Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний і псевдобульбарний синдроми. Анатомо- фізіологічні дані, патологія і методика дослідження вегетативної нервової системи		3	2	
Тема 8. Анатомо- фізіологічні дані, методика дослідження кіркових функцій. Синдроми ураження і подразнення кори. Порушення вищих мозкових функцій. Ліквородіагностика. Менінгеальний синдром. Функціональна діагностика захворювань нервової системи	1	3	3	
Разом за розділом дисципліни 1 «Загальна неврологія»	**4**	**24**	**15**	
Розділ дисципліни 2 «Спеціальна неврологія»				
Тема 9. Самостійна курація зі складанням історії хвороби. Судинні захворювання головного та спинного мозку. Транзиторні ішемічні атаки.	2	3	2	
Тема 10. Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани	2	3	4	
Тема 11. Професійні і побутові нейроінтоксикації. Ураження нервової системи при дії фізичних факторів. Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми. Спінальна травма		3	2	
Тема 12. Менінгіти. Енцефаліти. Арахноідіти Поліомієліт. Гострий мієліт. Нейросифіліс. Неврологічні прояви поліміозиту- дерматоміозиту. Боковий аміотрофічний склероз. Демієлінізуючі захворювання	2	3	4	
Тема 13. Ураження нервової системи за наявності ВІЛ-інфекції. Туберкульоз нервової системи. Нейроберреліоз. Паразитарні захворювання нервової системи, пріонові інфекції		3	2	

6 Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	СРС	Індивідуальна робота
Тема 14. Захворювання периферичної нервової системи		3	3	
Тема 15. Перинатальні ураження нервової системи. Вроджені дефекти хребта і спинного мозку. Сиринго-мієлія. Спадково - дегенеративні захворювання нервової системи		3	3	
Усього	**10**	**45**	**35**	

7 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	VIII	Так	4 курс	Цикл загальної підготовки

8 Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.
Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:
Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»). Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.
Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.
Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.
Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.
Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.
Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.
Підсумковий контроль знань з дисципліни «Неврологія» здійснюється у формі диференційованого заліку. Диференційований залік з дисципліни проводиться у вигляді усного опитування згідно з питаннями диференційного заліку.
https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf

9 Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» (72 бали за 120-бальною шкалою).
https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf

10 Політика дисципліни

З метою отримання успіхів у навчанні потрібно активно включатись до навчального процесу, не пропускати лекційні заняття, відповідально підходити до підготовки тем практичного заняття. Приходити вчасно на заняття, відпрацьовувати пропуски практичних занять вчасно. На заняттях потрібно бути одягненим в медичний халат, без верхнього одягу.

Для студентів:
- виключити можливість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, списування та плагіат;
- студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба інформувати деканат, який видає дозволи на відпрацювання пропущених занять, запізнення не бажані;
- при вивченні дисципліни дотримуватись співпраці та солідарності викладача та студентів;
- звертатись до викладача в допомозі організації та консультації з наукової, пошукової та дослідницької роботи;
- приймати участь у наукових гуртках;
- теми навчальної дисципліни розглядаються з точки зору їх практичного застосування та біоетичної спроможності;
- на заняттях бути у медичних халатах.

Для викладачів:
- виконання навчально-тематичного плану є обов'язковим;
- не допускаються спізнення на лекційні, практичні (семінарські) заняття;
- політика дисципліни передбачає об'єктивне оцінювання знань та вмінь;
- заборонені будь-які прояви корупційної діяльності;
- не допускається упереджене ставлення і дискримінація незалежно від раси, етнічної приналежності та релігійних переконань.

11 Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.
Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директоратом графіком ліквідації академічної заборгованості.
https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf

12 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності
https://ieu.edu.ua/docs/011.pdf

13 Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Григорова І.А. Неврологія : національний підручник / [за ред. проф. І.А.Григорової, проф. Л.І.Соколової]. – Київ : «Медицина», 2015. – 640с. – (ISBN 978- 617-505-300-3).
2. Методи обстеження неврологічного хворого: Навч. посіб. для мед. ВНЗ III— IV р.а. Рекомендовано ВР НМУ ім. О.О. Богомольця / За ред. Л.І. Соколової, Т.І. Ілляш. — К., 2015. — 144 с.
3. Неврологія / С. М. Віничук, Т. І. Ілляш, О. Я. Мяловицька та ін.; за ред. С. М. Віничука. - Київ : Здоров'я, 2008. - 664 с.
4. Шевага В.М. Неврологія : підручник / [за ред. проф. В.М.Шевага,проф. А.В.Паєнок]. – Київ : «Медицина», 2009. – 656с.

Допоміжна література:

1. Віничук С.М., Прокопів М.М. Гострий ішемічний інсульт. – Київ: Наукова думка. – 2006. – 286с.
2. Голубев В.Л. Вегетативные расстройства / В.Л. Голубев, А.М. Вейн, Т.Г. Вознесенская, Воробьева О.В.. - МИА, 2010.- 640с.
3. Гусев Е.И. Неврология : национальное руководство / Краткое издание. ГЭОТАРМедиа, 2014.- 688с.
4. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологи / О.С. Левин. - МЕД-пресс-информ, 2014.-368 с.
5. Томас Р., Броун. Эпилепсия: клиническое руководство / Р. Томас, Броун. – БИНОМ, 2014.-280с.
6. Шток В. Н. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / В.Н. Шток -Медицинское информационное агентство (МИА), 2013.-504с..
7. Adams and Victor's Principles of Neurology 10th Edition 10th Edition / Allan Ropper, Martin Samuels, Joshua Klein NY, McGraw-Hill Education – 2014 - 1654 p.
8. Aids to the Examination of the Peripheral Nervous System, 5e 5th Edition / Michael O'Brien, LA, Saunders Ltd. – 2010 - 72 p.
9. Clinical Neurology 9/E / Michael Aminoff, David Greenberg, Roger Simon: Ph. McGrawHill Education / Medical; 9 ed. - 2015 – 448 p.
10.Comprehensive Review in Clinical Neurology: A Multiple Choice Question Book for the Wards and Boards 1 / by Esteban Cheng-Ching), Lama Chahine, Eric P. Baron, Alexander Rae-Grant TH LWW; 2011 – 730 p.
11.DeJong's The Neurologic Examination Seventh Edition / William W. Campbell NY, LWW; Seventh edition, 2012 - 830 p.
12.Localization in Clinical Neurology Sixth Edition / Paul W. Brazis, Joseph C. Masdeu, José Biller NY, LWW, 2011 - 668 p.
13.Merritt's Neurology Thirteenth Edition / Elan D. Loui, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland NY, LWW – 2015 – 1200 p.
14.Neuroanatomy Through Clinical Cases, Second Edition, Text with Interactive eBook / Hal Blumenfeld // NY., Sinauer Associates – 2011 - 975 p.
15.Neurological Examination Made Easy, 5e 5th Edition / Geraint Fuller Ph., Churchill Livingstone – 2013 - 252 p.
16.Neurology for the Non-Neurologist (Weiner, Neurology for the Non-Neurologist) Sixth Edition / ed. William J. Weiner, Christopher G. Goetz, Robert K. Shin, Steven L. Lewis NY LWW -2010 - 624 p.
17.Neurology Video Textbook DVD 1st Edition / by Jonathan Howard MD / Demos Medical; 1 edition (March 15, 2013) CD

14 Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно бути студентом, який:
• відвідує заняття, наполегливо працює, впевнений, свідомий, креативний та активний;
• спілкується з викладачем з усіх питань навчальної програми;
• виконує завдань відповідно до програми;
• пише реферати за темами програми;
• обговорює теми та завдання у групах поза аудиторний час;
• використовує інтернет-ресурси.
Бажаємо Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!
До зустрічі на заняттях!
Не забудьте медичні халати!