

# SYLLABUS

---

INTERNATIONAL EUROPEAN  
UNIVERSITY



SCHOOL OF  
MEDICINE

Оториноларингологія

2021



# SYLLABUS



Дисципліна 

 Оториноларингологія

Викладач (-і) 




Профайл викладача (-ів) 



Консультації

Очні консультації  Четвертий вівторок місяця з 15:00 до 16:00

Онлайн консультації  Друга п'ятниця місяця з 15:00 до 16:00

Контактний телефон 



E-mail 



Сторінка дисципліни 



Форма підсумкового контролю

залік

диференційований залік

екзамен



# SYLLABUS



## 1 Коротка анотація дисципліни

Оториноларингологія — клінічна дисципліна, яка вивчає анатомію, фізіологію та патологію вуха, верхніх дихальних шляхів і суміжних з ними ділянок. Важливість і необхідність її викладання на завершальному етапі підготовки лікаря обумовлена тим, що захворювання верхніх дихальних шляхів стоять на одному з перших місць серед хвороб людини і становлять близько 15% всіх звертань до медичних установ. Крім того, своєчасне лікування ЛОР-хвороб є профілактикою різноманітної патології внутрішніх органів, сприяє запобіганню таких тяжких хронічних захворювань, як ревматизм, поліартрит, пієлонефрит, холецистит, патології судин, нервової системи, органа зору і тим самим зумовлює збереження працездатності та довголіття.

## 2 Передумова вивчення дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Оториноларингологія» базується на здобутих знаннях із таких дисциплін, як: анатомія, фізіологія, гістологія, патоморфологія, патологічна фізіологія, стоматологія, неврологія, нейрохірургія, загальна хірургія, офтальмологія, інфекційні хвороби, онкологія.

## 3 Мета та цілі дисципліни

**Метою** вивчення оториноларингології є оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики хвороб вуха, горла, носа та приносних пазух і насамперед тих із них, які мають найширше розповсюдження. Для досягнення цієї навчальної мети студент повинен знати: клінічну анатомію та фізіологію ЛОР-органів і сучасні методи їх дослідження; етіологію, патогенез, клініку, методи лікування та профілактики хвороб носа, приносних пазух, гортані, зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха, а також викликаних ними ускладнень.

**Ціль навчальної дисципліни** передбачає курацію хворих, розв'язання ситуаційних задач, проведення тестового, комп'ютерного та безмашинного контролю при оцінці початкового, поточного та кінцевого рівня знань.

## 4 Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

**Вміти:**

- оцінювати результати обстеження ЛОР-органів;
- розпізнавати найрозповсюдженіші ЛОР-хвороби та їх ускладнення;
- призначати лікування цих захворювань.

**Оволодіти:**

- типовими ендоскопічними методами дослідження ЛОР-органів;
- найуживанішими практичними навичками;
- методами надання невідкладної допомоги хворим з травмами, сторонніми тілами, кровотечами із ЛОР-органів та стенозами верхніх дихальних шляхів.

## 5 Кредити ECTS

3 кредити / 90 академічних годин



# SYLLABUS



6

## Структура дисципліни

Тема заняття	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студента
Визначення початкового рівня знань. Методика і техніка ендоскопічного дослідження ЛОР-органів. Клінічна анатомія та фізіологія слухового аналізатора. Методи дослідження слухового аналізатора	2	4	2
Хвороби вуха: сірчана пробка, зовнішній отит (фурункул зовнішнього слухового ходу, дифузний отит), гострий гнійний середній отит, мастоїдит	2	4	6
Хвороби вуха: хронічне гнійне запалення середнього вуха (мезотимпаніт, епітимпаніт), лабіринтит. Сануючі операції вуха, тимпанопластика. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення та отогенний сепсис. Негнійні захворювання вуха: катар середнього вуха, сенсоневральна приглухуватість, отосклероз, хвороба Мен'єра	2	4	6
Клінічна анатомія, фізіологія і методи дослідження глотки, гортані, трахеї, бронхів і стравоходу. Вірус грипу А (H1N1)		4	3
Захворювання гортані, трахеї і бронхів. Гострі ларингіти. Сторонні тіла гортані, трахеї та бронхів. Методи діагностики та лікування		4	4
Клінічна анатомія, фізіологія і методи дослідження носа, приносних пазух, глотки, гортані, трахеї, бронхів і стравоходу. Хвороби носа: викривлення носової перегородки, фурункул носа, гострий та хронічні риніти	2	4	8
Хвороби приносних пазух: гострі та хронічні синусіти, орбітальні та внутрішньочерепні ускладнення риногенного походження. Курація хворих		4	3
Хвороби глотки: гострі та хронічні фарингіти, лептотрихоз, класифікація тонзилітів, первинні та вторинні ангіни, ускладнення ангіни, заглотковий абсцес, дифтерія глотки. Хвороби глотки: хронічний тонзиліт, гіпертрофія піднебінних і глоткового мигдаликів. Гострий ларинготрахеїт у дітей, дифтерія гортані, хронічний ларингіт, передпухлинні захворювання гортані. Трахеотомія. Конікотомія.	2	4	4



# SYLLABUS



## 6 Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студента
Пухлини та інфекційні гранульоми верхніх дихальних шляхів. Травми, сторонні тіла, кровотеча з ЛОР-органів. Невідкладна допомога при ЛОР- хворобах.		4	4
Диференційний залік		4	
<b>Всього</b>	10	40	40

## 7 Тематичний план самостійної роботи студентів

№	Тема	Кількість годин
1	Імпедансометрія	2
2	Диференціальна діагностика порушень звукопровідного та звукосприймального апаратів	2
3	Щадні сануючі операції вуха	4
4	Тимпанопластика	2
5	Екссудативний отит	4
6	Деформація зовнішнього носа. Ринопластика	3
7	Функції лімфаденоїдного глоткового кільця	4
8	Тонзиллярні (радіочутливі) пухлини	2
9	Передракові захворювання гортані	3
10	Сторонні тіла бронхів	4
11	Функціональні захворювання голосового апарату	4
12	Мікози ЛОР-органів	4
13	Допомога хворим з ураженням ЛОР-органів на етапах евакуації	2

## 8 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	VII	Так	4 курс	Цикл загальної підготовки



# SYLLABUS



9

## Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»). Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.

Підсумковий контроль знань з дисципліни «Оториноларингологія» здійснюється у формі диференційованого заліку. Диференційований залік з дисципліни проводиться у вигляді усного опитування згідно з питаннями диференційного заліку.

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

10

## Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» ( 72 бали за 120-бальною шкалою).

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

11

## Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається вимогами, які науковопрактичні працівники пред'являють до здобувачів освіти при вивченні клінічної дисципліни «оториноларингологія». Умовою успішного навчального процесу є особисте дотримання кожним студентом вищого навчального закладу правил поведінки прийнятих як в університеті, так і в суспільстві. Майбутній лікар повинен мати високий рівень культури поведінки, поводити себе гідно, тактовно, зберігати витримку і самоконтроль.

Студент має вчасно приходити на заняття, бути одягнений у академічну медичну форму (білий халат або хірургічний костюм). Студент повинен дотримуватись розкладу навчального процесу, приходити на заняття підготовленим по темі заняття. Протягом заняття студент не повинен виходити з аудиторії без дозволу викладача; користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача, займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів. Під час написання різного типу робіт студент повинен дотримуватись правил академічної доброчесності.

Викладач повинен дотримуватись виконання навчально-тематичного плану, об'єктивно оцінювати знання та вміння студентів. Під час навчально-виховного процесу викладач повинен пам'ятати про антикорупційні заходи та не проводити корупційну діяльність.



# SYLLABUS



12

## Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

13

## Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ie.u.edu.ua/docs/011.pdf>

14

## Рекомендовані джерела інформації

### Основна література:

1. Невідкладна допомога в оториноларингології: Навч. посіб. для мед. ВНЗ післядиплом. освіти. Рекомендовано МОЗ / О.М. Науменко, В.М. Васильєв, Ю.В. Дєєва, С.Б. Безшапочний. — К., 2017. — 144 с., тв. пал., (ст. 20 пр.).
2. Оториноларингологія. Д.І. Заболотний, Ю.В. Мітін, С.Б. Безшапочний, Ю.В. Дєєва. – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 472 с. + 32 с. кольор. вкл.

### Допоміжна література:

1. Probst, R., Grevers, G., & Iro, H. (2005). Basic otorhinolaryngology: a step-by-step learning guide. Thieme.
2. Andre Leblanc. Atlas of hearing and balance organs. Springer – Verlag France, 1999. – 58 p.
3. Atlas of human anatomy by Frank H. Netter, M.D. Sharon Colacino, Ph.D Consulting Editor. – Summit, New Jersey. – 1992. – 514 p.
4. Charles M. Myer III, Robin T. Cotton. A practical approach to pediatric otolaryngology. – Chicago – London – Boca Raton. Year Book Medical Publishers Inc., 1988. – 247 p.
5. Marshall G. D. Therapeutic options in allergic disease; Antihistamines as systemic antiallergic agents. J. Allergy Clin. Immunol., 2000, 106, p303-3
6. Otorhinolaryngology. Y.Mitin, Y.Deyeva, M.Zavaliy, Y.Gomza, V.Didkovskyi, L.Krynychko, O.Motaylo, Z.Tereshchenko, Y.Shevchuk. Editer by Professor Y.Mitin, Y.Deyeva. Associate Professor Y. Deyeva. Second edition, revised and expanded. Kyiv, AUS Medicine Publishing, 2011.

15

## Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно бути студентом, який:

- відвідує заняття, наполегливо працює, впевнений, свідомий, креативний та активний;
- спілкується з викладачем з усіх питань навчальної програми;
- виконує завдань відповідно до програми;
- пише реферати за темами програми;
- обговорює теми та завдання у групах поза аудиторний час;
- використовує інтернет-ресурси.

Бажаємо Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!  
До зустрічі на заняттях! Не забудьте медичні халати!