

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



**SCHOOL OF
MEDICINE**

Акушерство та гінекологія

2021



SYLLABUS



Дисципліна 

 Акушерство та гінекологія

Викладач (-і) 



Профайл викладача (-ів) 



Консультації

Очні консультації  Другий вівторок місяця з 15:00 до 16:00

Онлайн консультації  Четверта п'ятниця місяця з 15:00 до 16:00

Контактний телефон 



E-mail 



Сторінка дисципліни 



Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен
-----------------------------	-------	------------------------	---------



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Акушерство та гінекологія, як навчальна дисципліна, забезпечує високий рівень загальноклінічної підготовки. Вивчає фізіологічні і патологічні зміни, які відбуваються в організмі жінки, а також шляхи прогнозування, профілактики й лікування можливих ускладнень, розробляє методи прогнозування, профілактики, терапевтичного і хірургічного лікування.

2 Передумова вивчення дисципліни

Навчальна програма «Акушерство та гінекологія» базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є освоєння знань з консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення гінекологічних хворих, вміння аналізувати акушерську ситуацію хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження.

Цілі дисципліни:

- інтерпретувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи;
- ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої;
- визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи;
- виконувати необхідні медичні маніпуляції, планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в гінекології.

4 Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи, перебіг гінекологічних захворювань, сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній гінекологічній патології.

Вміти збирати та оцінювати гінекологічний анамнез, проводити гінекологічне дослідження, клінічне обстеження молочних залоз, здійснювати забір матеріалу для цитологічного, бактеріоскопічного і бактеріологічного дослідження та вміти їх інтерпретувати, встановлювати діагноз захворювання, проводити диференційну діагностику, терапію, профілактику та реабілітацію гінекологічних хворих, надавати невідкладну допомогу при гінекологічній патології.

Володіти навичками бімануального дослідження та обстеження жінки в дзеркалах, технікою взяття мазка на онкоцитологічне дослідження та оцінкою його результатів.

5 Кредити ECTS

3 кредити / 90 академічних годин



SYLLABUS



6

Структура дисципліни

Найменування тем	Вид занять/год		
	Лекції	Семінарські заняття/ практичні	Самостійна робота
Ендокринні порушення жіночої статевої системи			
Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні. Роль сімейного лікаря в наданні акушерсько-гінекологічної допомоги			2
Тема 2. Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія в гінекології	2	4	3
Тема 3. Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи	2	4	3
Тема 4. Нейроендокринні синдроми в гінекології		4	2
Основи онкогінекології			
Тема 5. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометриоз	2	4	4
Тема 6. Передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання		4	3
Запальні захворювання жіночих статевих органів та гінекологічні захворювання, які потребують невідкладної допомоги			
Тема 7. Запальні захворювання жіночих статевих органів	2	4	2
Тема 8. «Гострий живіт» в гінекології	2	6	4
Неплідний шлюб. Планування сім'ї			
Тема 9. Неплідний шлюб		4	4
Тема 10. Планування сім'ї		3	2



SYLLABUS



6 Структура дисципліни

Найменування тем	Вид занять/год		
	Лекції	Семінарські заняття/практичні	Самостійна робота
Тема 11. Курація хворих, підготовка навчальної історії хвороби. Захист навчальної історії хвороби		2	4
Тестовий контроль		1	2
Диференційний залік			5
Всього: кредитів ECTS – 3,0 годин – 90; з них:	10	40	40

7 Індивідуальні завдання

1. Доповісти про історії хвороби конкретних пацієнтів під час обходу.
2. Провести аналіз ефективності лікування конкретної пацієнтки.
3. Скласти літературний огляд з певної теми.
4. Скласти реферат на тему, що не входить у план аудиторних занять
 - а) вади розвитку жіночих статевих органів
 - б) сексуальні розлади у жінок
 - в) деонтологія в гінекології
 - г) на вибір студента

8 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	VIII	Так	4 курс	Цикл загальної підготовки

9 Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% запитань. Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% запитань. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.



SYLLABUS



9

Система оцінювання та вимоги

Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% запитань. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% запитань. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.

Підсумковий контроль знань з дисципліни «Акушерство та гінекологія» здійснюється у формі диференційованого заліку. Диференційований залік з дисципліни проводиться у вигляді усного опитування згідно з питаннями диференційного заліку.

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

10

Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» (72 бали за 120-бальною шкалою).

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

11

Політика дисципліни

З метою отримання успіхів у навчанні потрібно активно включатись до навчального процесу, не пропускати лекційні заняття, відповідально підходити до підготовки тем практичного заняття. Приходити вчасно на заняття, відпрацьовувати пропуски практичних занять вчасно. На заняттях потрібно бути одягненим в медичний халат, без верхнього одягу.

Для студентів:

- виключити можливість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, списування та плагіат;
- студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба інформувати деканат, якій видає дозволи на відпрацювання пропущених занять, запізнення не бажані;
- при вивченні дисципліни дотримуватись співпраці та солідарності викладача та студентів;
- звертатись до викладача в допомозі організації та консультації з наукової, пошукової та дослідницької роботи;
- приймати участь у наукових гуртках;
- теми навчальної дисципліни розглядаються з точки зору їх практичного застосування та біоетичної спроможності;
- на заняттях бути у медичних халатах.

Для викладачів:

- виконання навчально-тематичного плану є обов'язковим;
- не допускаються спізнєння на лекційні, практичні (семінарські) заняття;
- політика дисципліни передбачає об'єктивне оцінювання знань та вмінь;
- заборонені будь-які прояви корупційної діяльності;
- не допускається упереджене ставлення і дискримінація незалежно від раси, етнічної приналежності та релігійних переконань.



SYLLABUS



12

Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений».

Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

13

Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

14

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина, 2011.- 375 с.
2. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
3. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авторів; за ред. акад.НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – Т.1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К.Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – К.:ВСВ " Медицина ", 2013. – 1032с.
4. Акушерство: підручник / Кол. авторів; за ред. акад. НАН України В.І. Грищенко, проф. М.О. Щербини. – К.: Медицина, 2009.- 408с.
5. Акушерство – Obstetrics / І.Б.Венцківська, Г.Д.Гордєєва, О.А. Бурка та ін.; за ред. І.Б.Венцківської. – К.: Медицина, 2008. – 336 с.
6. Obstetrics and Gynecology: In two volumes. – Volume 1: АкушерствоObstetrics: textbook/ Group of authors, Edited by V.I. Gryshchenko, M.O.Shcherbina. – К.: AUS Medicine Publishing, 2014. – 392 p.
7. Obstetrics By Ten Teachers: Editer by Geoffrey Chamberlain. - Seventeenth Edition. – Co-published in the USA by Oxford University Press, Inc., New York, 2004. – 284 p.

Допоміжна література:

1. Хміль С.В., Кучма З.М., Романчук Л.І. Акушерство: Підручник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 584 с.
2. Жилияев Н.И., Жилияев Н.Н., Сопель В.В. Акушерство. Фантомный курс. К, 2002,-210 с.
3. Чернуха Е.А. Родовой блок.-М.: «Триада», 2003.-532 с.
4. Наказ № 503 від 28.12.2002 «Про удосконалення амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги».
5. Наказ № 582 від 15.12.2003 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерської та гінекологічної допомоги».
6. Наказ № 620 від 29.12.2003 «Про організацію надання стаціонарної акушерсько-гінекологічної та неонатологічної допомоги».
7. Наказ № 676 від 31.12.2004 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерської та гінекологічної допомоги».



SYLLABUS



14

Рекомендовані джерела інформації

8. Наказ № 782 від 29.12.2005 «Клінічні протоколи з акушерської та гінекологічної допомоги».
9. Наказ № 234 від 10.05.2007 «Інструкція з організації роботи бактеріологічних лабораторій в системі інфекційного контролю в акушерських стаціонарах».
10. Наказ № 899 від 27.12.2006 «Тазове передлежання плода».
11. Наказ № 906 від 27.12.2007 «Перинатальні інфекції».
12. Наказ № 901 від 27.12.2006 «Переношена вагітність».
13. Наказ № 900 від 27.12.2006 «Дистрес плода при вагітності та під час пологів».
14. Маланчук Л.М., Кучма З.М. Невідкладне акушерство в алгоритмах і задачах.- тернопіль: ТДМУ, 2009.- 233-264.
15. «Загальнодержавну програму забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки», затвердженої законом України від 19.02.2009 р. №10.26- 63
16. Клінічний протокол з акушерської допомоги «Попередження передачі ВІЛ від матері до дитини» (наказ МОЗ України від 14.11.2007 р. №716).
17. Клінічний протокол «Порядок добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію» (наказ МОЗ України від 19.08.2005 р. №415).
18. Наказ МОЗ України № 612 від 03.08.2012 «Про затвердження форм первинної облікової документації та звітності з питань моніторингу заходів профілактики передачі Віл від матері до дитини, інструкцій щодо їх заповнення».
19. Наказ МОЗ України № 1177 від 31.12.2010 «Про затвердження клінічного протоколу «Комплексна допомога під час небажаної вагітності».
20. Наказ МОЗ України № 976 від 27.12.2011 «Про затвердження клінічного протоколу з акушерської допомоги «вагінальні пологи після кесаревого розтину».
21. Наказ МОЗ України № 1053 від 14.12.2012 «Про апробацію методології дослідження тяжкої материнської захворюваності, що становить загрозу для життя жінки».
22. Наказ МОЗ України № 423 від 24.05.2013 «Про затвердження порядку надання комплексної медичної допомоги вагітній жінці під час небажаної вагітності, форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення».
23. Наказ МОЗ України № 236 від 02.04.2014 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при дисплазії та раку шийки матки» 27. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Тактика ведення пацієнок із генітальним ендометріозом» (наказ МОЗ України № 319 від 06.04.2016р.).
24. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Аномальні маткові кровотечі» (наказ МОЗ України № 353 від 13.04.2016р.).
25. Наказ МОЗ України № 417 від 15.07.2011 «Методичні рекомендації щодо організації надання амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги».
26. Наказ МОЗ України № 977 від 27.12.2011 «Клінічний протокол з акушерської допомоги «Кесарів розтин».
27. Наказ МОЗ України № 205 від 08.04.2015 «Про затвердження порядку надання медичної допомоги жінкам з багатоплідною вагітністю».
28. Наказ МОЗ України № 2015 від 24.03.2014 «Про внесення змін до наказів МОЗ України» від 29.12.2005 № 782 та від 31.12.2004 № 766.
29. Англomовні підручники KAPLAN MEDICAL STEP 1 Lecture Notes 2018 ст. 3-377 KAPLAN MEDICAL STEP 2 CK Lecture Notes 2018 ст.1-473



SYLLABUS



15

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно бути студентом, який:

- відвідує заняття, наполегливо працює, впевнений, свідомий, креативний та активний;
- спілкується з викладачем з усіх питань навчальної програми;
- виконує завдань відповідно до програми;
- пише реферати за темами програми;
- обговорює теми та завдання у групах поза аудиторний час;
- використовує інтернет-ресурси.

Бажаємо Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!
До зустрічі на заняттях! Не забудьте медичні халати!