

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



SCHOOL OF
MEDICINE















Педіатрія

2021



SYLLABUS



Дисципліна 			
 Педіатрія			
Викладач (-і) 			
			
Профайл викладача (-ів) 			
			
Консультації			
Очні консультації	 Третій четвер місяця з 15:00 до 16:00		
Онлайн консультації	 Друга п'ятниця місяця з 15:00 до 16:00		
Контактний телефон 			
			
E-mail 			
			
Сторінка дисципліни 			
			
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

При вивченні дисципліни «Педіатрія» студенти знайомляться з основними закономірностями фізичного та нервово-психічного розвитку дітей різних вікових груп, особливостями вигодовування та харчування здорових дітей раннього віку. Навчальна дисципліна передбачає вивчення клінічних проявів та лікування найбільш поширених захворювань дитячого організму

2 Передумова вивчення дисципліни

Базується на вивченні студентами медичної і біологічної фізики, анатомії людини, мікробіології, вірусології та імунології, гістології, цитології та ембріології, фізіології, хірургії, патоморфології, радіології.

3 Мета та цілі дисципліни

Мета вивчення педіатрії полягає в поглибленні теоретичних знань, удосконаленні і засвоєнні практичних навичок, набутті професійного рівня готовності майбутніх лікарів зі спеціальності «лікувальна справа» до самостійної роботи.

4 Результати навчання

- ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
- ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
- ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
- ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
- ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
- ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3).
- ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
- ПРН-9 Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
- ПРН- 12 Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
- ПРН- 14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
- ПРН- 16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
- ПРН- 17 Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення.



SYLLABUS



ПРН- 21 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації

ПРН- 22 Проводити оцінку новонародженої дитини за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН- 24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН- 25 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН- 26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

ПРН- 27 Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень.

ПРН- 28 Скласти алгоритм біохімічного, лабораторно- діагностичного та функціонального дослідження пацієнта в залежності від стану та етапності захворювання, з урахуванням основних патологічних симптомів і синдромів захворювання, аналізуючи функціональний стан органів та систем, в залежності від стану та етапності захворювання

5 Кредити ECTS

4 кредити / 120 академічних годин

6 Структура дисципліни

Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
Розділ 1. Захворювання дітей раннього віку				
1.Рахіт, гіпервітаміноз «Д», спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, медична допомога при невідкладних станах, профілактика дефіциту вітаміну Д.	0,5	6	4	Підготовка презентації цікавих клінічних випадків; участь у роботі студентського наукового гуртка та виступи на наукових форумах; участь у студентській олімпіаді з навчальної дисципліни; написання тез, статей; Підбір відео- та аудіо-матеріалів із розділів навчальної дисципліни.
2.Білково-енергетична недостатність. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку (синдром циклічного блювання, функціональні закрепи, функціональна діарея): етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	0,5	6	4	
Розділ 2. Захворювання органів дихання у дітей				
Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів: гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт у дітей. Дихальна недостатність: етіологія, діагностика, лікування, невідкладна допомога, профілактика.		5	4	
Гострий простий, обструктивний, рецидивуючий та хронічний бронхіти. Бронхіоліт. Хронічні неспецифічні захворювання легень. Муковісцидоз та інші вроджені та спадкові захворювання дихальної системи у дітей.	1	4	4	



SYLLABUS



Пневмонії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви у дітей різного віку, принципи лікування, профілактика.	1	4	4	
Розділ 3. Алергічні захворювання у дітей				
Атопічні захворювання у дітей: атопічний дерматит, алергічний риніт, бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Поняття про атопічний марш. Невідкладна допомога на різних етапах при астматичному стані.	1	6	4	
Розділ 4. Кардіоревматологія дитячого віку				
Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей. Етіологія, гемодинамічна класифікація, клініка, ускладнення, показання до хірургічного лікування. Запальні та незапальні захворювання серця: неревматичні кардити, кардіоміопатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.	1	6	4	
Гостра ревматична лихоманка у дітей. Ювенільний ідіопатичний артрит та реактивні артропатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування, профілактика.	1	6	2	
Розділ 5. Захворювання травної системи у дітей				
Функціональні захворювання органів травлення у дітей старшого віку. Хронічний гастрит, гастродуоденіт, виразкова хвороба у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	1	6	4	
Хронічні захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	1	4	4	
Розділ 6. Захворювання сечової системи у дітей				
Інфекції сечовивідної системи: гострий та хронічний пієлонефрити, цистити. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	1	6	4	
Гострий та хронічний гломерулонефрит. Хронічна хвороба нирок. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	1	6	3	
Всього:	10	65	45	
Кредитів ECTS – 4; загальних годин - 120				

7

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 рік	VII	Так	4	Цикл загальної підготовки



SYLLABUS



8

Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»). Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120. Підсумковий контроль знань з дисципліни здійснюється у формі заліку.

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

9

Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» (72 бали за 120-бальною шкалою).

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

10

Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається вимогами, які науковопрактичні працівники пред'являють до здобувачів освіти при вивченні клінічної дисципліни. Умовою успішного навчального процесу є особисте дотримання кожним студентом вищого навчального закладу правил поведінки прийнятих як в університеті, так і в суспільстві. Майбутній лікар повинен мати високий рівень культури поведінки, поводити себе гідно, тактовно, зберігати витримку і самоконтроль.

Студент має вчасно приходити на заняття, бути одягнений у академічну медичну форму (білий халат або хірургічний костюм). Студент повинен дотримуватись розкладу навчального процесу, приходити на заняття підготовленим по темі заняття. Протягом заняття студент не повинен виходи-



SYLLABUS



ти з аудиторії без дозволу викладача; користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача, займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів. Під час написання різного типу робіт студент повинен дотримуватись правил академічної доброчесності.

Викладач повинен дотримуватись виконання навчально-тематичного плану, об'єктивно оцінювати знання та вміння студентів. Під час навчально-виховного процесу викладач повинен пам'ятати про антикорупційні заходи та не проводити корупційну діяльність.

11

Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

QR Code: <https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

12

Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

QR Code: <https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

13

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Наказ No 362 МОЗ України «Про затвердження протоколів діагностики та лікування кардіоревматологічних хвороб у дітей» від 19.07.2005р.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22.10.2012 No 832 «Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги дітям, хворим на ювенільний артрит»
3. Наказ No 9 МОЗ України «Про затвердження протоколів діагностики та лікування рахіту у дітей» від 10 січня 2005 р.
4. Наказ No59 МОЗ України «Про затвердження уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги дітям із захворюваннями органів травлення» від 29.01.2013р.
5. Наказ No868 МОЗ України «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги бронхіальна астма у дітей» від 08 жовтня 2013 року
6. Наказ No 670 Міністерства охорони здоров'я України «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (висококваліфікованої) медичної допомоги atopічний дерматит у дітей від 04.07.2016
7. Наказ No 627 МОЗ України «Про затвердження протоколу лікування дітей з інфекціями сечової системи і тубулоінтерстиціальним нефритом» від 03.11.2008р.
8. Наказ No 436 МОЗ України Про затвердження клінічних Протоколів лікування дітей зі спеціальності "Дитяча нефрологія" від 31.08.2004
9. Педіатрія за ред. проф. В. В. Бережного у 2-х т. Т1-К., 2013.- С.1022. 11.Сміян І.С. Лекції з педіатрії – Тернопіль: Підручники посібники, 2006. - С.233 – 253.
10. Педіатрія. За ред. Тяжкої О.В. – Вінниця. – 3 вид. - „Нова Книга”, 2016. – 1136 с.
11. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD.: SAUNDERS
12. The Harriet Lane Handbook, 21st edition. International edition, 2018. – 1255 p.



SYLLABUS



13

Рекомендовані джерела інформації

13. Pediatrics. Textbook./ O.V.Tiazhka, T.V.Pochinok, A.N.Antoshkina et.al./edited by O.Tiazhka – Vinnytsia : Nova Knyha publishers, 2011. – 584 pp

Додаткова:

1. Бережний В.В., Марушко Т.В., Марушко Ю.В. Клінічна ревматологія дитячого віку. Київ, 2013 р. С. 82-142.
2. Бойко Я.Є. Ювенільний ідіопатичний артрит // Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2008. - № 3.
3. Волосовец А.П., Юлиш Е.И. Рациональная антибиотикотерапия респираторных заболеваний у детей - Донецк: Регина, 2005. - 389с.
4. Волосовец А.П., Нагорна Н.В., Кривоустов С.П., Острополець С.С., Бордюгова О.В. Діагностика, терапія та профілактика дефіцитних анемії у дітей – Донецьк: СПД Дмитренко Л.Р., 2007. – 38 с.
5. Волосовец А.П., Кривоустов С.П. Макроліди в практиці сучасної педіатрії. Монографія. – К.: «Четверта хвиля», 2009. – 192 с.
6. Волосовец А.П., Кривоустов С.П. Цефалоспорины в практиці сучасної педіатрії. Монографія. – Харків: Прапор, 2007. – 184 с.
7. Волосовець О.П., Нагорна Н.В., Кривоустов С.П., Острополець С.С., Бордюгова О.В. Діагностика, терапія та профілактика дефіцитних анемії у дітей – Донецьк: СПД Дмитренко Л.Р., 2007. – 38 с.
8. Волосовець О.П., Леженко Г.О., Кривоустов С.П., Прохоров Є.В., Пашкова О.Є., Подліанова О.І. Синдром недиференційованої дисплазії сполучної тканини у дітей та підлітків (поширеність, особливості діагностики та лікування). Монографія, Запоріжжя, ЗДМУ, 2007.-135 с.
9. Волосовець О.П., Савво В.М., Кривоустов С.П. Вибрані питання дитячої кардіоревматології – Х.: «ГНЦ», 2006 – 256 с.
10. Волосовець О.П., Кривоустов С.П. Єршова І.Б., Рещіков В.А. Фізична реабілітація в педіатрії. Навчальний посібник. - Київ. - Луганськ, 2009. - 182 с.
11. Майданник В.Г. Рахит у дітей: Современные аспекты – Нежин: ООО «Видавництво „Аспект-Поліграф”», 2006.- 116 с.
12. Майданник В.Г., Корнейчук В.В., Хайтович Н.В., Салтыкова Г.В. Заболевания кишечника у детей. – Киев: ВБ «Аванпост-Прим», 2009. – 487 с.
13. Майданник В.Г., Корнейчук В.В., Хайтович Н.В., Салтыкова Г.В. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. – Киев: ВБ «Аванпост-Прим», 2008. – 432 с.
14. Майданник В.Г., Майданник И.В. Справочник современных лекарственных средств. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2005.-1024 с.
15. Майданник В.Г., Митин Ю.В. Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний дыхательных путей у детей – К.: ООО «ИЦ Медпромфор», 2006.- 288 с.
16. Москаленко В.Ф., Волосовець О.П., Яворівський О.П., Булах І.Є., Остапик Л.І., Палієнко І.А., Мруга М.Р. (ред.) Крок 2. Загальна лікарська підготовка. Частина 2. Педіатрія, акушерство та гінекологія, гігієна. - Київ: Nova Knyha Publ., 2005.- 404с.
17. Невідкладні стани в педіатрії: Навч. посіб. / За редакцією проф. О.П.Волосовця та Ю.В.Марушка - Х.: Прапор. - 2008. – 200 с.
18. Оказание стационарной помощи детям. Карманный справочник. Оригинальное издание: Pocket book of Hospital care for children. Geneva, WHO. - 2006, 378 с.
19. Первинна артеріальна гіпертензія у дітей та підлітків/За ред. В.Г. Майданника, В.Ф.Москаленка. - К.-2007.-389 с.
20. Fisher, Randall G.; Boyce, Thomas G. Moffet's Pediatric Infections Diseases: A Problem Approach, 4 Edition. – 2005.-1054 p.



SYLLABUS



14

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно:

1. Бути активним, наполегливим, допитливим, послідовним
2. Бути охайним та ввічливим
2. Систематично готуватися до практичних занять
3. Виконувати завдання для самостійної роботи та захищати їх на занятті.
3. На занятті бути присутнім в медичному халаті
4. Самостійно вирішувати тести та задачі, активно працювати на занятті.
5. Готувати презентації та кросворди з дисципліни. Брати участь у студентських наукових конференціях та займатися науково-дослідною роботою в наукових гуртках кафедри.

Я бажаю Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!

До зустрічі на заняттях!

Не забудьте медичні халати!