

# SYLLABUS

---

INTERNATIONAL EUROPEAN  
UNIVERSITY



SCHOOL OF  
MEDICINE











Внутрішня медицина  
(в тому числі ендокринологія)

2021



# SYLLABUS



Дисципліна 			
	 Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія)		
Викладач (-і) 			
			
Профайл викладача (-ів) 			
			
Консультації			
Очні консультації	 Третій вівторок місяця з 15:00 до 16:00		
Онлайн консультації	 Четверта п'ятниця місяця з 15:00 до 16:00		
Контактний телефон 			
			
E-mail 			
			
Сторінка дисципліни 			
			
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# SYLLABUS



## 1 Коротка анотація дисципліни

Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія), як навчальна дисципліна, передбачає вивчення основ внутрішньої медицини за основними її розділами (кардіологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини) при цьому наголос робиться на вивченні етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування та профілактики основних та найбільш розповсюджених захворювань внутрішніх органів.

## 2 Передумова вивчення дисципліни

Навчальна програма «Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія)» базується на вивченні студентами пропедевтики ВМ, пропедевтики педіатрії, загальної хірургії, та базових дисциплін (медичної біології, медичної та біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, гістології, цитології та ембріології, анатомії людини, патоморфології, фізіології та патофізіології, мікробіології, вірусології та імунології, радіології та фармакології) й інтегрується з цими дисциплінами.

## 3 Мета та цілі дисципліни

**Метою викладання навчальної дисципліни є** викладання навчальної дисципліни є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для розв'язання типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

### Цілі:

- оволодіння/ознайомлення з процедурами, що найчастіше застосовуються в практиці внутрішньої медицини
- опанування навичок опитування та клінічного обстеження пацієнта, діагностиці, проведенні диференціальної діагностики, лікуванні та профілактиці захворювань внутрішніх органів, діагностуванні та наданні екстреної медичної допомоги при невідкладних станах, а також виконання медичних маніпуляцій.

## 4 Результати навчання

### У результаті навчання студент повинен:

#### Знати:

- методики та стандартні схеми опитування і фізикального обстеження хворого із захворюванням органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів і ендокринної системи;
- алгоритми виділення провідного симптому або синдрому при захворюваннях, а також діагностики та критеріїв захворювань органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів і ендокринної системи;
- алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів і ендокринної системи, в тому числі прогнозуючу терапію;
- критерії діагностики та принципи надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах при захворюваннях органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів і ендокринної системи;



# SYLLABUS



## 4 Результати навчання

- первинну та вторинну профілактику, прогноз та працездатність хворих із захворюваннями органів дихання, травлення, крові та кровотворних органів і ендокринної системи.

## 5 Кредити ECTS

10 кредитів / 300 академічних годин

## 6 Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	СР	Індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Основи діагностики, лікування та профілактики основних ендокринних захворювань</b>					
Тема 1. Цукровий діабет, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика	2	4		3	
Тема 2. Цукровий діабет тип 1 та тип 2, сучасні методи терапії		5		4	
Тема 3. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету		4		4	
Тема 4. Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз та тиреоїдити. Класифікація, діагностика, клініка, лікування	2	4		4	
Тема 5. Тиреотоксикоз. Рак щитоподібної залози. Захворювання прищитоподібних залоз		4		3	
Тема 6. Захворювання надниркових залоз. Гормонально-активні пухлини надниркових залоз	2	4		4	
Тема 7. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи. Захворювання статевих залоз		4		3	
<b>Разом за змістовим модулем - 60</b>	<b>6</b>	<b>29</b>		<b>25</b>	<b>1</b>
<b>Змістовий модуль 2. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб крові та кровотворних органів</b>					
Тема 8. Гемофілії та тромбоцитопенічна пурпура	1	4		3	
Тема 9. Анемії	2	4		2	



# SYLLABUS



6

## Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	СР	Індивідуальна робота
Тема 10. Гострі лейкемії	1	4		2	
Тема 11. Хронічні лейкемії				3	
<b>Разом за змістовим модулем 2 - 30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Змістовий модуль 3. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб органів дихання</b>					
Тема 12. Хронічне обструктивне захворювання легень	2	4		8	
Тема 13. Бронхіальна астма	2	4		8	
Тема 14. Пневмонія	2	4		11	
Тема 15. Плеврит	2	4		9	
Тема 16. Інфекційно-деструктивні захворювання легень. Бронхоектатична хвороба	2	4		14	
Тема 17. Дихальна недостатність		4		5	
<b>Разом за змістовим модулем 3 - 90</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>55</b>	<b>1</b>
<b>Змістовий модуль 4. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб органів травлення</b>					
Тема 18. Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба	2	4		4	
Тема 19. Диспепсія. Хронічний гастрит		4		4	
Тема 20. Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки	2	4		4	
Тема 21. Целиакія та інші ентеропатії	1	4		5	
Тема 22. Запальні захворювання кишки. Синдром подразненої кишки	2	4		4	
Тема 23. Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення	2	4		5	
Тема 24. Хронічний гепатит	2	4		3	
Тема 25. Цироз печінки	2	4		4	
Тема 26. Хронічний панкреатит	2	4		3	
Підготовка і написання історії				2	
<b>Разом за змістовим модулем 4 - 90</b>	<b>15</b>	<b>36</b>		<b>38</b>	<b>1</b>



# SYLLABUS



6

## Структура дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	СР	Індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 5. Загальні питання внутрішньої медицини</b>					
Тема 27. Принципи доказової медицини	2	4		3	
Тема 28. Діагностика та лікування захворювань внутрішніх органів у людей похилого віку	1	4			
Тема 29. Ожиріння та його наслідки	2	4		3	
Підготовка до підсумкового контролю				3	
Залік		2			
<b>Разом за змістовий модуль 5 - 30</b>	<b>5</b>	<b>16</b>		<b>9</b>	
<b>Усього - 300</b>	<b>40</b>	<b>120</b>		<b>140</b>	<b>4</b>

7

## Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
2 семестри	VII- VIII	Так	4 курс	Цикл загальної підготовки

8

## Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»).

Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.



# SYLLABUS



8

## Система оцінювання та вимоги

Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.

Підсумковий контроль знань з дисципліни «Внутрішня медицина» здійснюється у формі диференційованого заліку. Диференційований залік з дисципліни проводиться у вигляді усного опитування згідно з питаннями диференційного заліку.

<https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

9

## Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» ( 72 бали за 120-бальною шкалою).

<https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

10

## Політика дисципліни

У викладанні та вивченні курсу усі викладачі та студенти дотримуються політики академічної доброчесності, нетерпимості до порушень медичної та загально-людської деонтології та етики. Обстеження пацієнтів на клінічних базах кафедри відповідає засадам Гельсінської Декларації Всесвітньої Медичної Асоціації щодо етичних принципів проведення наукових медичних досліджень за участю людини (1964, 2004, 2013) та Наказам МОЗ України №690 (2009), №944 (2009) та №616 (2012).

Для студентів:

- виключити можливість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, списування та плагіат;
- студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба інформувати деканат, якій видає дозволи на відпрацювання пропущених занять, запізнення не бажані;
- при вивченні дисципліни дотримуватись співпраці та солідарності викладача та студентів;
- звертатись до викладача в допомозі організації та консультації з наукової, пошукової та дослідницької роботи;
- приймати участь у наукових гуртках;
- теми навчальної дисципліни розглядаються з точки зору їх практичного застосування та біоетичної спроможності;
- на заняттях бути у медичних халатах.

Для викладачів:

- виконання навчально-тематичного плану є обов'язковим;
- не допускаються спізнєння на лекційні, практичні (семінарські) заняття;
- політика дисципліни передбачає об'єктивне оцінювання знань та вмінь;
- заборонені будь-які прояви корупційної діяльності;
- не допускається упереджене ставлення і дискримінація незалежно від раси, етнічної приналежності та релігійних переконань.



# SYLLABUS



11

## Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю мас право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

12

## Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ieu.edu.ua/docs/011.pdf>

13

## Рекомендовані джерела інформації

### Основна література:

1. Internal Medicine: Critical Care = Внутрішня медицина: невідкладна допомога/ Babak O. Ya., Bilovol O. M., 2018
2. Internal Medicine: Part 1. Cardiology, rheumatology, haematology = Внутрішні хвороби: Ч.1. Кардіологія, ревматологія, гематологія/ Stanislavchuk M. A., Sierkova V. K., 2019
3. Internal Medicine: Part 2. Pulmonology, gastroenterology, nephrology, diseases of the internal organs in countries with hot climate = Внутрішні хвороби: Ч. 2. Пульмонологія, гастроентерологія, нефрологія, хвороби внутрішніх органів у країнах із жарким/ Stanislavchuk M. A., Sierkova V. K., 2019
4. Propedeutics of internal medicine. Part 1. Diagnostics = Пропедевтика внутрішніх хвороб. Ч. 1. Діагностична/ Kovalyova O. M., Ashcheulova T. V., 2020

### Додаткова література:

1. Внутрішні хвороби/ Глушко Л. В., 2019
2. Пропедевтика Внутрішньої Медицини/ Яворського О. Г., 2020
3. Endocrinology/Боднар П.М., 2017
4. Внутрішня медицина/ Сабадишин Р.О., 2019
5. Internal Medicine: Critical Care = Внутрішня медицина: невідкладна допомога Babak O. Ya., Bilovol O. M. Всеукраинское специализированное издательство «Медицина», 2018
6. Внутрішня медицина: в 3 томах. — Том 2: підручник (ВНЗ III—IV ур. а.) / А.С. Свінціцький, Л.Ф. Конопльова, Ю.І. Фещенко та ін.; за ред. К.М. Амосової. Всеукраинское специализированное издательство «Медицина», 2009
7. Ендокринологія Боднар П. М., Комісаренко Ю. І., Михальчишин Г. П. та ін. Vinnytsia : Nova Knyha, 2020

14

## Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно бути студентом, який:

- відвідує заняття, наполегливо працює, впевнений, свідомий, креативний та активний;
- спілкується з викладачем з усіх питань навчальної програми;





# SYLLABUS



14

## Поради з успішного навчання на курсі

- виконує завдань відповідно до програми;
- пише реферати за темами програми;
- обговорює теми та завдання у групах поза аудиторний час;
- використовує інтернет-ресурси.

Бажаємо Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!

До зустрічі на заняттях!

Не забудьте медичні халати!