

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



SCHOOL OF
MEDICINE














Загальна хірургія

2021



SYLLABUS



Дисципліна 			
	 Загальна хірургія		
Викладач (-і) 			
			
Профайл викладача (-ів) 			
			
Консультації			
Очні консультації	 Перший четвер місяця з 15:00 до 16:00		
Онлайн консультації	 Друга середа місяця з 15:00 до 16:00		
Контактний телефон 			
			
E-mail 			
			
Сторінка дисципліни 			
			
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

«Загальна хірургія» є клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами базових теоретичних знань з питань організації хірургічної допомоги, десмургії, організації санітарно- епідемічного режиму в хірургічній клініці, кровотечі та її зупинки, трансфузіології, анестезіології та реанімації, різноманітних травматологічних уражень, хірургічної інфекції, трансплантології, онкології, обстеження хірургічного хворого, догляду за хворими тощо. Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних інтегральних, загальних і фахових компетентностей.

2 Передумова вивчення дисципліни

Дисципліна «Загальна хірургія» базується на знаннях, що отримуються студентами під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія, гістологія, фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, і закладає основи для вивчення клінічної хірургії, травматології та ортопедії, урології, нейрохірургії, акушерства, гінекології, анестезіології, реаніматології та інших навчальних дисциплін, що передбачають застосування хірургічних методів лікування.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння студентами знаннями з організації хірургічної допомоги, розпізнавання основних патологічних процесів та пошкоджень, основами клінічного обстеження хірургічних хворих та принципами хірургічного лікування.

1.1. Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у хірургічному відділенні і забезпечення профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції; набуття практичних навичок з накладання пов'язок з використанням різноманітних перев'язочних матеріалів; набуття практичних навичок для надання першої медичної допомоги при таких станах як кровотеча, закриті пошкодження м'яких тканин, перелом кістки, вивих, синдром тривалого стиснення, рана, опік, відмороження; набуття практичних навичок для підготовки і проведення трансфузії компонентів крові донора; засвоєння знань з основ місцевої і загальної анестезії, набуття вміння вибирати метод знебоління в залежності від стану хворого і наявної хірургічної патології; набуття практичних навичок для діагностики і диференціальної діагностики при різноманітних хірургічних інфекційних процесах, отримання вмінь щодо вибору лікувальної програми і засобів профілактики при хірургічній інфекції; засвоєння знань з основ пластичної хірургії та трансплантології, володіти деонтологічними та юридичними аспектами при трансплантації; набуття навички і вміння для обстеження хірургічного хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації; формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

4 Результати навчання

ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).

ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).



SYLLABUS



4 Результати навчання

- ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
- ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
- ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3).
- ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
- ПРН-9 Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
- ПРН- 14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
- ПРН- 16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
- ПРН- 21 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
- ПРН- 23 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
- ПРН- 24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- ПРН- 25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- ПРН- 26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

5 Кредити ECTS

3 кредити / 90 академічних годин

6 Структура дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ АСПЕКТИ ХІРУРГІЇ.						
Змістовий розділ 2. Тайм -менеджмент – засобів оптимізації ефективності діяльності						
Тема 1. Асептика в хірургії. Сучасні методи антисептики та їх характеристика. Десмургія	6	2	2			2
<i>Разом за змістовим розділом 1</i>	6	2	2			2
Змістовий розділ 2. Операція. Основні принципи знеболювання в хірургії. Основи реаніматології.						
Тема 2. Передопераційний період Хірургічна операція. Основи мініінвазивної та органозберігаючої хірургії.	2		2			
Тема 3. Післяопераційний період.	2		2			
Тема 4. Місцева анестезія в хірургічній практиці. Принципи загального знеболювання в хірургії.	7	2	2			
Тема 5. Основи реаніматології.	6		2			3
<i>Разом за змістовим розділом 2</i>	17	2	8			3



SYLLABUS



6

Структура дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин					
	усього	денна форма				
		у тому числі				
л	п	лаб	інд	с.р.		
Змістовий розділ 3. Кровотеча і кровотрата. Основи трансфузіології.						
Тема 6. Поняття про кровотечу та кровотрату. Класифікація кровотеч.	4	2	2			
Тема 7. Вчення про групи крові та резус фактор. Методи їх визначення	7		2			5
Тема 8. Компоненти, препарати крові та кровозамінники, техніка гемотрансфузії та переливання кровозамінників. Помилки та ускладнення при переливанні крові та кровозамінників. Гемотрансфузії та переливання кровозамінників. Помилки та ускладнення при переливанні крові та кровозамінників.	7	2	2			
Разом за змістовим розділом 3	18	6	6			9
РОЗДІЛ II. ЗАГАЛЬНА СЕМІОТИКА ТА МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ОСНОВНИХ ПАТОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В ХІРУРГІЇ. ОБСТЕЖЕННЯ, КУРАЦІЯ ТА ОСНОВИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХІРУРГІЧНОГО ХВОРОГО.						
Змістовий розділ 1. Обстеження хірургічного хворого. Загальна семіотика закритих пошкоджень м'яких тканин, внутрішніх органів, кісток та суглобів						
Тема 9. Клінічні, лабораторні та інструментальні методи обстеження хірургічних хворих	4		2			2
Тема 10. Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки та живота. Семіотика пошкоджень кісток та суглобів	6	2	2			2
Тема 11. Політравма. Травматичний шок. Синдром тривалого стиснення: патогенез, клініка, діагностика перша медична допомога, принципи лікування.	2	2	2			2
Разом за змістовим розділом 1	6	4	4			6
Змістовий розділ 2. Основи семіотики змін в тканинах, викликаних впливом факторів зовнішнього середовища. Відкриті пошкодження.						
Тема 12. Семіотика ран. Фази ранового процесу. Лікування свіжих ран. Основні принципи лікування інфікованих та гнійних видів ран.	7		2			5
Тема 13. Опіки: класифікація, клініка. Перша допомога при різних видах опіку. Опікова хвороба. Електротравма: механізм ураження електричним струмом; клінічні ознаки; діагностика; перша медична допомога та її особливості. Лікування опіку. Відмороження. Замерзання.	9	2	2			5
Тема 14. Семіотика гострої неспецифічної хірургічної інфекції м'яких тканин. Семіотика гнійних захворювань кісток, суглобів, синовіальних сумок та кисті. Семіотика гострої та хронічної специфічної хірургічної	8	2	2			4
Тема 15. Захист історії хвороби.	8		2			4
Підсумкове заняття розділу	8		2			
Усього годин	8	16	32			42

7

Ознаки дисципліни

Термін
викладання

Семестр

Міжнародна
дисциплінарна
інтеграція

Курс
(рік навчання)

Цикли:
загальної підготовки/
професійної підготовки/
вільного вибору



SYLLABUS



7 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	V	Так	3 курс	Цикл загальної підготовки

8 Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»). Розв’язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.

Підсумковий контроль включає стандартизований контроль теоретичної підготовленості (тестування, усне опитування, оцінювання індивідуальних завдань) і практичної підготовки (структурований за процедурою контроль практичних навичок на тренажерах і муляжах).

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

9 Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» (72 бали за 120-бальною шкалою).

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

10 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається вимогами, які науковопрактичні працівники пред’являють до здобувачів освіти при вивченні клінічної дисципліни. Умовою успішного навчального процесу є особисте дотримання кожним студентом вищого навчального закладу правил поведінки прийнятих як в університеті, так і в суспільстві. Майбутній лікар повинен мати високий рівень культури поведінки, поводити себе гідно, тактовно, зберігати витримку і самоконтроль.



SYLLABUS



10

Політика дисципліни

Студент має вчасно приходити на заняття, бути одягнений у академічну медичну форму (білий халат або хірургічний костюм). Студент повинен дотримуватись розкладу навчального процесу, приходити на заняття підготовленим по темі заняття. Протягом заняття студент не повинен виходити з аудиторії без дозволу викладача; користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача, займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів. Під час написання різного типу робіт студент повинен дотримуватись правил академічної доброчесності.

Викладач повинен дотримуватись виконання навчально-тематичного плану, об'єктивно оцінювати знання та вміння студентів. Під час навчально-виховного процесу викладач повинен пам'ятати про антикорупційні заходи та не проводити корупційну діяльність.

11

Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

12

Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

13

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Загальна хірургія: підручник / С. Д. Хіміч, М. Д. Желіба, , І. Г. Герич та ін.: за ред. професорів С. Д. Хіміча, М.Д. Желіби, . – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 608 с.
2. General Surgery /Березницький Я. С./ Нова книга 2019- 328 р.
3. Загальна хірургія: підручник / М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч, І. Г. Герич та ін.: за ред. професорів М.Д. Желіби, С. Д. Хіміча. – К.: ВСВ «Медицина», 2010, 2016. – 448 с.
4. Общая хирургия: учебник / Н. Д. Желиба, С. Д. Химич, И. Г. Герич и др.: под ред. профессоров Н. Д. Желибы, С. Д. Химича. – К.: ВСИ «Медицина», 2011, 2016. – 488 с.
5. Хірургія. (Підручник з загальної хірургії) /за ред. проф. Я.С.Березницького. – Дніпропетровськ, РВА „Дніпро VAL”, Т.1. – 2014. – 443с.
6. Петров С.В. Общая хирургия: Санкт-Петербург – 2016.-832 с

Допоміжна:

1. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / за ред. Проф.. Польового В .П., Шкваровського І. В., Желіби М .Д. – Чернівці: Медуніверситет,2013. –252 с.
2. Догляд за хворими хірургічного профілю / В. П. Польовий, О. Й. Хомко, С. П. Польова, А. С. Паляниця, І. О .Вишневський. – Чернівці: Медуніверситет – 2012. – 380 с.



SYLLABUS



13

Рекомендовані джерела інформації

3. Lecture Notes: General Surgery / Harold Ellis, Sir Roy Calne/ New York 2016/ 749 p.
4. Перша долікарська допомога / Андрущенко В. П., Кушта Ю. Ф., Андрущенко Д. В. – Львів, Львівський національний медичний університет, 2011. – 351 с.
5. Польовий В. П. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / В. П. Польовий, І. В. Шкварковський, М. Д. Желіба. – Чернівці: Медуніверситет, 2013. – 252 с.
6. Фісталь Е.Я., Козинець Г.П., Самойленко Г.Є. та ін. Комбустіологія. – К., 2004. – 184 с.
7. Хіміч С. Д. Довідник хірурга / С. Д. Хіміч. – Київ: Здоров'я, 2011. – 240 с.
8. Хірургія. Т.1: Підручник з загальної хірургії / за редакцією Я. С. Березницького, М. П. Захараша, В. Г. Мішалова, В. О. Шідловського. – Дніпропетровск.: РВА «Дніпро VAL», 2006. – 443 с.
9. Пантьо В. І. Загальна хірургія: навчальний посібник / В. І. Пантьо, В. М. Шимон, О. О. Болдіжар – Ужгород: ІВА, 2010. – 464 с.
10. Бутирський О. Г. Загальна хірургія: посібник для студентів, лікарів-інтернів та молодих хірургів / О. Г. Бутирський. – Сімферополь: ПП «Эльіньо», 2009. – 460 с.
11. Ляпіс М. О. Методика обстеження хірургічного хворого / М. О. Ляпіс – Тернопіль, 2000.

14

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно:

1. Бути активним, наполегливим, допитливим, послідовним
2. Бути охайним та ввічливим
2. Систематично готуватися до практичних занять
3. Відвідувати лекції та вести конспект
4. Виконувати завдання для самостійної роботи та захищати їх на занятті.
5. Обережно поводитися з обладнанням кафедри, зокрема мікроскопами.
6. На занятті бути присутнім в медичному халаті
7. Самостійно вирішувати тести та задачі, активно працювати на занятті.
8. Вести альбом та замальовувати макро та мікропрепарати.
9. Відвідувати сайт Крок-центру та акцентувати увагу на питаннях із медичної біології.
10. Готувати презентації та кросворди з дисципліни. Брати участь у студентських наукових конференціях та займатися науково-дослідною роботою в наукових гуртках кафедри.

Я бажаю Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!

До зустрічі на заняттях!

Не забудьте медичні халати!