

# SYLLABUS

---

INTERNATIONAL EUROPEAN  
UNIVERSITY



**SCHOOL OF  
MEDICINE**



# SYLLABUS



Дисципліна 

 Пропедевтика внутрішньої медицини


Викладач (-і) 



Профайл викладача (-ів) 



Консультації

Очні консультації  Другий четвер місяця з 15:00 до 16:00

Онлайн консультації  Друга п'ятниця місяця з 15:00 до 16:00

Контактний телефон 



E-mail 



Сторінка дисципліни 



Форма підсумкового контролю

залік

диференційований залік

екзамен





# SYLLABUS



## 1 Коротка анотація дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» складена відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) та освітньо-професійних програм (ОПП) підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальністю 222 «Медицина», галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

## 2 Передумова вивчення дисципліни

Відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» здійснюється в V-VI семестрах, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма пропедевтики внутрішньої медицини.

## 3 Мета та цілі дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «пропедевтика внутрішньої медицини» є формування у студента основ клінічного мислення і набуття професійних навичок обстеження хворого та оцінки основних проявів захворювань внутрішніх органів із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «пропедевтика внутрішньої медицини» є оволодіння студентом теоретичними знаннями, необхідними для виявлення захворювань людини. Оволодіння практичними прийомами і методами об'єктивного та лабораторно-інструментального обстеження пацієнтів.

Засвоєння загальних методичних підходів клінічного обстеження хворого.

Діагностика окремих внутрішніх захворювань людини при типових їх проявах.

Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

## 4 Результати навчання

ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів

лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або

синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).

Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний

діагноз (за списком 2).

ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3).

ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).



# SYLLABUS



## 4 Результати навчання

- ПРН-9 Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
- ПРН- 14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
- ПРН- 16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
- ПРН- 21 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
- ПРН- 22 Проводити оцінку новонародженої дитини за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН- 23 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
- ПРН- 24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- ПРН- 25 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- ПРН- 26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

## 5 Кредити ECTS

6 кредитів / 180 академічних годин

## 6 Структура дисципліни

Найменування тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
<b>Основні завдання внутрішньої медицини. Правила розпитування та огляду хворого.</b>				
Тема 1. Схема історії хвороби. Проведення розпитування хворого	2	2		
Тема 2. Загальний і детальний огляд пацієнта. Специфіка обстеження тяжкохворих з обмеженим прогнозом життя.		2		
<b>Фізичні та лабораторно-інструментальні методи дослідження стану дихальної системи.</b>				
Тема 3. Основні скарги та огляд пацієнтів із захворюваннями органів дихання. Пальпація грудної клітки.		2		
Тема 4. Перкусія легень.		2		



# SYLLABUS



6

## Структура дисципліни

Найменування тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
Тема 5. Аускультация легень. Бронхофонія.	2	2		
Тема 6. Лабораторні та інструментальні методи дослідження органів дихання. <b>Проміжний контроль знань з обстеження пацієнтів з патологією дихальної системи.</b>		2		
<b>Фізичні методи дослідження серцево-судинної системи.</b>				
Тема 7. Розпитування та огляд пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи. Пальпація ділянки серця.	2	2		
Тема 8. Перкуторне визначення меж відносної та абсолютної серцевої тупості.		2		
Тема 9. Аускультация серця.	2	2		
Тема 10. Дослідження периферійного пульсу та вимірювання артеріального тиску. <b>Проміжний контроль знань з обстеження пацієнтів з патологією серцево-судинної системи.</b>		2		
<b>Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи.</b>				
Тема 11. Методика реєстрації та розшифрування ЕКГ. ЕКГ-ознаки гіпертрофії передсердь та шлуночків.	2	2		
Тема 12. Електрокардіографічне дослідження хворих із порушеннями автоматизму та збудливості.		2		
Тема 13. Електрокардіографічне дослідження хворих із порушеннями функції провідності. <b>Проміжний контроль знань з основ ЕКГ-діагностики.</b>		2		
<b>Основні методи дослідження органів травної системи та нирок.</b>				
Тема 14. Розпитування та огляд пацієнтів із захворюваннями органів травлення. Пальпація живота.		2		



# SYLLABUS



6

## Структура дисципліни

Найменування тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
Тема 15. Обстеження гепатобіліарної системи і підшлункової залози. <b>Проміжний контроль знань з обстеження пацієнтів з патологією травної системи.</b>	2	2		
Здача практичних навичок		2		
<b>Форма контролю</b>				Залік
<b>Основні симптоми та синдроми при захворюваннях органів дихання.</b>				
Тема 16. Синдроми наявності рідини (гідроторакс) і повітря (пневмоторакс) в плевральній порожнині, невідкладна допомога. Синдром наявності порожнини в легенях.		2		
Тема 17. Синдроми ущільнення легеневої тканини, бронхіальної обструкції та підвищення повітряності легеневої тканини. Невідкладна допомога хворому з нападом	2	2		
Тема 18. Синдроми компресійного ателектазу, обтураційного ателектазу та легеневої недостатності. Проміжний контроль знань з синдромів при захворюваннях органів дихання.		2		
<b>Основні симптоми та синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.</b>				
Тема 19. Симптоми та синдроми при стенокардії та інфаркті міокарда.		2		
Тема 20. Симптоми та синдроми при гіпертонічній хворобі та симптоматичних артеріальних гіпертензіях. Гіпертонічні кризи. Невідкладна допомога.	2	2		
Тема 21. Мітральні вади серця: симптоми та синдроми на підставі клінічних та інструментальних методів обстеження. Вади тристулкового	2	2		
Тема 22. Аортальні вади серця: основні симптоми та синдроми на підставі клінічних та інструментальних методів обстеження.		2		



# SYLLABUS



6

## Структура дисципліни

Найменування тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
Тема 23. Синдром серцевої недостатності. Синдроми гострої та хронічної судинної недостатності. Проміжний контроль знань з синдромів при захворюваннях серцево-судинної системи.				
<b>Основні симптоми та синдроми при захворюваннях травної і сечовидільної систем</b>				
Тема 24. Симптоми та синдроми при захворюваннях стравоходу, шлунка, 12-палої кишки, тонких та товстих кишок.	2	2		
Тема 25. Симптоми та синдроми при захворюваннях печінки. Симптоми та синдроми при захворюваннях жовчного міхура та бронхіальної астми підшлункової залози.	2	2		
Тема 26. Симптоми та синдроми при захворюваннях нирок. <b>Проміжний контроль знань з синдромів при захворюваннях травної і сечовидільної систем.</b>				
<b>Основні симптоми та синдроми при захворюваннях системи крові, ендокринної системи. Патологія сполучної тканини.</b>				
Тема 27. Обстеження пацієнтів з патологією ендокринної системи. Синдроми при захворюваннях щитоподібної залози.	2	2		
Тема 28. Симптоми та синдроми при захворюваннях інших залоз внутрішньої секреції. Цукровий діабет. Невідкладна допомога у разі діабетичної та гіпоглікемічної ком.	2	2		
Тема 29. Обстеження кровотворної системи. Загальний аналіз крові. клапана.		2		
Тема 30. Симптоми та синдроми при анеміях, гемобластозах. <b>Проміжний контроль знань з синдромів при захворюваннях ендокринної і кровотворної систем.</b>	2	2		
Тема 31. Методи обстеження пацієнтів з патологією сполучної тканини. Захист історії хвороби.	2	2		

## 6 Структура дисципліни

Найменування тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
<b>Тема 32. Диференційований залік (теоретична і практична частини).</b>		2		
<b>Усього годин 180/6,0 кредитів ECTS</b>	32	64	80	
<b>Форма контролю</b>				<b>Екзамен</b>

## 7 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 рік	V, VI	Так	3 курс	Цикл загальної підготовки

## 8 Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»). Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вмє узагальнити матеріал.

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% тестів формату А. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Оцінювання самостійної роботи студентів з підготовки до аудиторних практичних занять здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Семестровий залік оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та 200-бальною шкалою шляхом визначення середнього арифметичного поточних оцінок за кожне практичне заняття за 4-и бальною шкалою, та її наступної конвертації у бали 200-бальної шкали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

## 9 Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» ( 72 бали за 120-бальною шкалою).

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>





# SYLLABUS



## 10 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається вимогами, які науковопрактичні працівники пред'являють до здобувачів освіти при вивченні клінічної дисципліни. Умовою успішного навчального процесу є особисте дотримання кожним студентом вищого навчального закладу правил поведінки прийнятих як в університеті, так і в суспільстві. Майбутній лікар повинен мати високий рівень культури поведінки, поводити себе гідно, тактовно, зберігати витримку і самоконтроль.

Студент має вчасно приходити на заняття, бути одягнений у академічну медичну форму (білий халат або хірургічний костюм). Студент повинен дотримуватись розкладу навчального процесу, приходити на заняття підготовленим по темі заняття. Протягом заняття студент не повинен виходити з аудиторії без дозволу викладача; користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача, займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів. Під час написання різного типу робіт студент повинен дотримуватись правил академічної доброчесності.

Викладач повинен дотримуватись виконання навчально-тематичного плану, об'єктивно оцінювати знання та вміння студентів. Під час навчально-виховного процесу викладач повинен пам'ятати про антикорупційні заходи та не проводити корупційну діяльність.

## 11 Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

## 12 Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

## 13 Рекомендовані джерела інформації

### Основна література:

Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін. (заред. проф. Яворського О.Г.). – 5-е вид. – К: ВСВ «Медицина», 2018 р. – 552 с. + 12 с. кольор. вкл. + 1 двобіч. електрон. опт. диск (DVD-ROM).

Пропедевтика внутрішньої медицини /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін. (заред. проф. Яворського О.Г.). – 2013 р. – 552 с. із 4-ма дисками.

### Допоміжна:

Основи внутрішньої медицини: Пропедевтика внутрішніх хвороб /Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – К.: Здоров'я, 2004. – 500 с.

Яворський О.Г., Ющик Л.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб у запитаннях і відповідях. К.: Здоров'я, 2003. – 280 с.

Harrison's Principles of Internal Medicine Self-Assessment and Board Review, 20th Edition/ by Charles Wiener, Anthony S. Fauci, Stephen L. Hauser/ 2021.-736 p.

І. Анамнез. ІІ. Огляд: фото пацієнтів: навчальний DVD-фільм. – Львів, 2012. – 45 хв./Яворський О.Г.

Яворський О.Г. Основи загальної електрокардіографії (для студентів медичних інститутів). Львів, 1992. – 27 с.

Mosby's Guide to Physical Examination, 7th Edition / Henry M. Seidel, Rosalyn W. Stewart et al. – 2011. – 327 p.



# SYLLABUS



14

## Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно:

1. Бути активним, наполегливим, допитливим, послідовним
2. Бути охайним та ввічливим
2. Систематично готуватися до практичних занять
3. Виконувати завдання для самостійної роботи та захищати їх на занятті.
3. На занятті бути присутнім в медичному халаті
4. Самостійно вирішувати тести та задачі, активно працювати на занятті.
5. Готувати презентації та кросворди з дисципліни. Брати участь у студентських наукових конференціях та займатися науково-дослідною роботою в наукових гуртках кафедри.

Я бажаю Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!

До зустрічі на заняттях!

Не забудьте медичні халати!