

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



**SCHOOL OF
MEDICINE**

Соціальна медицина, організація
та економіка охорони здоров'я


2021



SYLLABUS



Дисципліна 

 Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я

Викладач (-і) 

 К.м.н., доцент Копач Катерина Дмитрівна

Профайл викладача (-ів) 



Консультації

Очні консультації

 Вівторок 15.30-17.00 першого та третього тижня місяця

Онлайн консультації

 Четвер 15.30-17.00 другого та четвертого тижня місяця

Контактний телефон 

 +380505773602

E-mail 



Сторінка дисципліни 



Форма підсумкового контролю

залік

диференційований залік

екзамен





SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» передбачає опанування:

- біостатистики, що передбачає визначення та аналіз основних біостатистичних показників та критеріїв на принципах доказової медицини;
- статистики здоров'я населення на основі аналізу комплексу медичних показників: демографічних, захворюваності, інвалідності, фізичного розвитку.

2 Передумова вивчення дисципліни

«Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, інформатики, етики, гігієни та екології, епідеміології, соціології та медичної соціології, основ економічних теорій;
- закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості при вивченні клінічних дисциплін; забезпечує вивчення правових і організаційних засад галузі охорони здоров'я;
- сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів з урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження, оцінки ризику при розробці комплексних медико-соціальних заходів у взаємодії з системою громадського здоров'я;
- сприяє формуванню економічного світогляду та основних компетентнісних характеристик щодо методології економічного аналізу діяльності медичних закладів в сучасних умовах.

3 Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» є:

оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я; формування економічного світогляду та основних компетентнісних характеристик щодо методології економічного аналізу діяльності медичних закладів в сучасних умовах.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» є:

- засвоєння теоретичних основ біостатистики; опанування сучасних принципів доказової медицини;
- ознайомлення з методиками визначення та аналізу основних біостатистичних показників та критеріїв;
- засвоєння методичних та теоретичних основ формування статистичних сукупностей для їх подальшого адекватного аналізу; засвоєння методів визначення, аналізу та оцінки основних показників популяційного здоров'я за окремими критеріями та у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають;
- засвоєння закономірностей і особливостей формування популяційного здоров'я;
- засвоєння принципів розробки заходів задля збереження і зміцнення здоров'я населення та окремих його контингентів;
- засвоєння теоретичних основ та правових засад системи охорони здоров'я, її функцій та стратегічних напрямів розвитку.



SYLLABUS



4

Результати навчання

По завершенню вивчення дисципліни «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» студенти повинні знати:

- основи статистичного висновку, методів підготовки даних, базової біостатистики та статистичного аналізу даних; основні облікові документи для вивчення показників здоров'я населення (демографічних, захворюваності, інвалідності), діяльності основних закладів охорони здоров'я;
- визначення показників здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я із застосуванням відповідних статистичних методик, засвоєних при вивченні біостатистики;
- визначення тактики лікаря в процесі експертизи втрати працездатності (тимчасової та стійкої), заповнення відповідних документів;
- оцінку якості медичної допомоги;
- розробку управлінських рішень, спрямованих на покращання здоров'я населення та оптимізацію медичної допомоги. основні стратегічні та тактичні плани економічного розвитку медичного закладу;
- визначення стратегії маркетингу, яка забезпечить максимальне задоволення потреб населення в медичній допомозі;
- визначення цінової політики, спрямованої на реалізацію стратегічних і оперативних завдань медичного закладу;
- розробку бізнес-плану підприємницької діяльності в системі охорони здоров'я;
- основні принципи визначення страхового внеску при добровільному медичному страхуванні;
- принципи визначення оптимального методу оплати постачальників медичних послуг;
- етапи проведення економічного аналізу діяльності медичних закладів та підприємств.

По завершенню вивчення дисципліни «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» студенти повинні вміти:

- Аналізувати та оцінювати стан здоров'я населення.
- Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- Оцінювати вплив несприятливих чинників на стан здоров'я населення, (індивідуальне, сімейне, популяційне) в умовах медичного закладу за стандартними методиками, оцінювати ризик.
- Визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні стратегії.
- Планувати заходи профілактики захворювань серед населення для запобігання поширеності захворювань.
- Здійснювати адвокацію, комунікацію, та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
- Аналізувати та оцінювати діяльність системи охорони здоров'я, її нормативно-правове, фінансове, кадрове забезпечення.
- Проводити статистичний, економічний та фінансово-господарський аналіз ефективності діяльності закладів охорони здоров'я.
- Розробляти та планувати управлінські рішення, спрямовані на вдосконалення діяльності закладів охорони здоров'я.
 - Організувати надання медичних послуг, забезпечувати контроль за якістю наданих послуг на належному рівні.
 - Складати стратегічні та тактичні плани економічного розвитку медичного закладу.
 - Складати бізнес-проекти у сфері охорони здоров'я.
 - Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
 - Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.



SYLLABUS



5 Кредити ECTS

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин 6 кредитів ЄКТС.
Дисципліна поділена на 2 розділи, вивчається на III та IV курсах.

6 Структура дисципліни

Теми практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

3 курс

РОЗДІЛ 1. БІОСТАТИСТИКА

Назва теми	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійні роботи
1. Соціальна медицина та громадське здоров'я як наука. Біостатистика як методологічна основа аналізу та оцінки здоров'я населення та системи охорони здоров'я.	6	2	2	2
2. Методичні основи організації статистичних досліджень. Типи даних. Методи збирання статистичного матеріалу.	2	2	-	-
3. Організація та планування статистичних досліджень.	4	-	2	2
4. Складання програм статистичних досліджень.	4	-	2	2
5. Відносні величини.	4	-	2	2
6. Графічні методи аналізу.	4	-	2	2
7. Середні величини та показники варіації.	4	-	2	2
8. Метод стандартизації.	4	-	2	2
9. Оцінка вірогідності результатів дослідження. Характеристика та аналіз статистичних помилок.	2	2	-	-
10. Параметричні методи оцінки вірогідності.	4	-	2	2
11. Непараметричні методи оцінки вірогідності.	4	-	2	2
12. Кореляційно-регресійний аналіз.	4	-	2	2
13. Ряди динаміки та їх аналіз.	4	-	2	2
14. Дизайн епідеміологічних досліджень: випадок-контроль, когортні, рандомізовані клінічні дослідження.	4	-	2	2
15. Скринінгові тести: характеристика та основні вимоги. Поняття про фактори ризику.	2	2	-	-



SYLLABUS



6

Структура дисципліни

Назва теми	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійні роботи
16. Фактори ризику. Методика розрахунку показників ризиків та їх оцінка	4	-	2	2
17. Скринінг. Методика оцінки чутливості та специфічності скринінгових тестів.	4	-	2	2
18. Основи підготовки наукової публікації.	4	-	2	2
19. Підсумковий контроль	4	-	-	4
Індивідуальна робота	-	-	-	6
Всього	90	8	32	50

РОЗДІЛ 2. ГРРОЗДІЛ 2. ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я . ОСНОВИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ.

1. Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників природного руху населення. Аналіз демографічної ситуації.	4	-	2	2
2. Аналіз складу населення за віком, статтю, місцем проживання.	4	-	2	2
3. Методика вивчення та оцінка показників малякової смертності.	4	-	2	2
4. Старіння населення. Аналіз показників СОТЖ та демографічного навантаження.	4	-	2	2
5. Методика вивчення та оцінка показників загальної захворюваності.	4	-	2	2
6. Методика вивчення та оцінка показників захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.	2	2	2	2
7. Життя як цінність. Ставлення до смерті та помирання як моральна проблема.	1	-	-	1
8. Методика вивчення та оцінка показників захворюваності на найважливіші соціально значущі захворювання.	4	-	2	2
9. Аналіз показників фізичного розвитку.	4	-	2	2
10. Медико-соціальні аспекти інвалідності. Методика розрахунку та аналіз показників інвалідності.	4	-	2	2
11. Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.	4	-	2	2
12. Медицина, заснована на доказах (доказова медицина / evidence-based medicine). Статистичні індикатори діагностичних тестів на прикладі діагностики гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом	3,5	-	2	1,5



SYLLABUS



6

Структура дисципліни

Назва теми	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійні роботи
13. Походження доказової медицини. Основні принципи доказової медицини.	3,5	-	2	1,5
14. Рівні доказовості і ступені рекомендацій Основні положення «Evidence-Based Medicine»	3,5	-	2	1,5
15. Приклади практичного застосування доказової медицини Клінічна епідеміологія – методологічна основа доказової медицини. Клінічна епідеміологія як методологічна основа сучасної медицини	4	-	2	2
16. Рандомізоване контрольоване дослідження	4	-	2	2
17. Когортні дослідження	4	-	2	2
18. Світовий досвід доказової медицини. Практична значимість доказової медицини. Доказова медицина та громадське здоров'я.	1	-	2	1
19. Практична значимість і визнання доказової медицини у громадському здоров'ї	3,5	-	2	1,5
20. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики.	3,5	-	2	1,5
21. Промоція здоров'я. Види, форми та методи.	3,5	-	-	1,5
22. Стреси і конфлікти. Механізми захисту людей від стресу.	1	-	-	1
23. Моральні-етичні та правові аспекти втручань в охороні зд.	1	-	-	1
24. Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я. Прес-релізи та зв'язок із засобами масової інформації.	1	-	-	1
25. Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи в світі та в Україні.	1	-	-	1
26. Візуалізація й ефективне представлення даних про здоров'я. Поширення і використання результатів.	1	-	-	1
27. Підсумковий контроль.	4	-	2	2
Індивідуальна робота	2	-	-	6
Всього	90	-	40	50

7

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	6,7	Так	3,4	Загальної підготовки/ професійної підготовки

8

Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни

Поточний контроль: контрольні роботи, опитування, співбесіди, тестування, доповіді, виступи, повідомлення, розв'язання ситуаційних задач.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не належать до структури практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни (залікового кредиту) – 200, в т. ч. за поточну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів.

Оцінювання поточної діяльності: При засвоєнні кожної теми модулю за поточну діяльність студента виставляються оцінки за бальною шкалою, у межах визначеної для теми кількості балів.

Максимальна та мінімальна кількість балів, які студент може отримати за вивчення поточної теми, розраховані в залежності від кількості тем. Отримані студентом бали за накопичувальним принципом додаються у межах змістових модулів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам за поточну діяльність – 120 балів, мінімальна – 72 балів. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

Вимоги до письмової роботи (за наявності), лабораторних/практичних занять/семінарських тощо Виконання, оформлення та захист письмових робіт здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

<https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

9

Умови допуску до підсумкового контролю

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально директором інституту. Форми проведення підсумкового модульного контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю, становить 80. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 48 балів.

<https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>



SYLLABUS



10

Політика дисципліни

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно з першого дня включитися в роботу, регулярно відвідувати лекції, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті, не спізнюватися і не пропускати заняття, приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати при собі зошит, ручку, виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня, вміти працювати з партнером або в складі групи, звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Для студентів:

- недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, списування та плагіат;
- не допускаються пропуски практичних занять з не поважної причини;
- вивчення дисципліни відбувається на основі колегіальності, співпраці та солідарності викладача та студентів;
- наукова, пошукова та дослідницька робота студентів вітається;
- складовою навчання є написання рефератів з тем визначених в переліку обов'язкових завдань;
- написання рефератів з переліку тем вибіркового завдань є бажаною та обов'язковою, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку;
- теми навчальної дисципліни розглядаються з точки зору їх практичного застосування та біоетичної спроможності;
- на заняттях бути у медичних халатах.

Для викладачів:

- виконання навчально-тематичного плану є обов'язковим;
- не допускаються спізнення на лекційні, практичні (семінарські) заняття;
- політика дисципліни передбачає об'єктивне оцінювання знань;
- заборонені будь-які прояви корупційної діяльності;
- приділяти особливу увагу студентам на практичних заняттях під час роботи з медичним обладнанням, інструментами;
- не допускається упереджене ставлення і дискримінація незалежно від раси, етнічної приналежності та релігійних переконань.

11

Система оцінювання та вимоги

Підсумковий контроль з дисципліни здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Форми підсумкового контролю: практична перевірка сформованих професійних вмінь; стандартизований тестовий контроль; усне опитування студентів.

Підсумковий контроль Розділу I – залік.

Підсумковий контроль Розділу II – залік.

<https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

12

Policy of academic integrity

Participants in the educational process are guided by the principles of academic integrity

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/011.pdf>



SYLLABUS



13

Рекомендовані джерела інформації

Основні джерела:

1. Москаленко В.Ф., Гульчій О.П., Децик О.З., Кольцова Н.І., Кухленко Г.В., Полянський О.А., Захарова Н.М., Замкевич В.Б./За ред. Проф. В.Ф. Москаленка. Соціальна медицина, громадське здоров'я. – К.: Книга плюс, 2010. – 328 с.
 2. Біостатистика: підручник /Грузєва Т.С., Лехан В.М., Огнєв В.А. та ін./ За заг. ред. Грузєвої Т.С. – Вінниця: Нова книга, 2020.- 384 с.
 3. Голяченко О.М. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я.-Київ: ВСВ «Медицина», 2011.- 208 с.
 4. Громадське здоров'я: національний підручник/ В.Ф.Москаленко, О.П.Гульчій, Т.С.Грузєва та інші, ред.В.Ф.Москаленко; МОЗ України; Нац.мед.ун-т О.О.Богомольця – 3 вид. Вінниця: Нова книга, 2013.- 560 с.
 5. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я/ за ред.. В.Ф.Москаленка, В.Г.Бардова, О.П.Яворського.- Вінниця: Нова книга, 2012.- 200 с.
 6. Економіка охорони здоров'я: Підручник / В.Ф.Москаленко, О.П.Гульчій, В.В.Рудень та інші; під ред. В.Ф. Москаленка.- Вінниця: Нова книга, 2010.- 288 с.
 7. Баєва О.В.Страхова медицина і медичне страхування: навч. посіб./О.В.Баєва.- К.: ВД "Персонал", 2013.-432 с.
 8. Баєва О.В., Чебан В.І. Економіка та підприємництво в охороні здоров'я. Навч. посібник. –Чернівці: Видавництво БДМУ, 2013. – 360 с.
 9. Солоненко Н.Д. Економіка охорони здоров'я: навч. посібник/К.: ДП «Вид.дім «Персонал», 2014.-408 с.
 10. Баєва О.В., Чебан В.І. Менеджмент та організація роботи лікувально-профілактичних закладів. Навч. посібник. Частина 1 Чернівці:Видавництво БДМУ– 2013. – 372 с.
 11. Баєва О.В., Чебан В.І. Менеджмент та організація роботи лікувально-профілактичних закладів. Навч. посібник.Чернівці: Видавництво БДМУ. Частина 2 – 2013. – 308 с.
- Допоміжна:
12. Бази тестів «КРОК – 2»
 13. Охорона здоров'я України : стан, проблеми, перспективи/ Л.А.Чепелевська, О.Р. Ситенко, В.В. Бедний та інші; за ред. Лазоришинця. - К.: 2014.- 607 с.
 14. Охорона здоров'я в Україні: організація та законодавче забезпечення: монографія/ А.І.Козаченко, В.М. Пашков, В.П. Лисак та інші, за заг. редакцією В.П. Лисака, В.М. Пашкова, І.А. Голованової.- К.: МОРІОН, 2014.-335 с.
 15. Семигіна Т.В. Аналіз політики охорони здоров'я: навчальний посібник/ Т.М.Семигіна.-К.: НаУКМА, 2012.- 479 с.
 16. Солоненко Н.Д. Державне управління перебудовою охорони здоров'я в умовах обмежених ресурсів в Україні: Автореф. канд. наук з держ. упр.: 25.00.02. - К., 2004. – 20 с.
 28. Barrachina J. Axis II comorbidity in borderline personality disorder is influenced by sex, age, and clinical severity./ Barrachina J, Pascual JC, Ferrer M, Soler J, Rufat MJ, Andi6n O, Tiana T, Mart6n-Blanco A, Casas M, P6rez V.// Compr Psychiatry. 2011.- 22.
 29. Buitelaar J.K, Functional improvement and correlations with symptomatic improvement in adults with attention deficit hyperactivity disorder receiving long-acting methylphenidate./ Buitelaar JK, Casas M, Philipsen A, Kooij JJ, Ramos-Quiroga JA, Dejonckheere J, van Oene JC, Sch6uble B.// Psychol Med. 2011 .- 1:1-10.
 30. Erlandson E. Improving the efficiency of health care spending: selected evidence on hospital performance//OECD economics department working paper.-2007.-N.555.-9 p.
 31. Implementing Health Financing Reform. Lessons from countries in transition / European Observatory on Health Systems and Policies ; ed.: J. Kutzin, C. Cashin, M. Jakab. - Copenhagen : WHO, 2010. - 411 p.



SYLLABUS



13

Рекомендовані джерела інформації

39. Закон України Про порядок проведення реформування системи охорони здоров'я у Вінницькій, Дніпропетровській, Донецькій областях та місті Києві // Відомості Верховної Ради України (ВВР),- 2012.- N 12-13, ст.81
41. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку провадження діяльності, пов'язаної з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, та контролю за їх обігом» від 3 червня 2009 року № 589.
42. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Примірного положення про Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» від 8 лютого 2012 р. № 84.
43. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських, провізорських посад та посад молодших спеціалістів з фармацевтичною освітою у закладах охорони здоров'я» від 12.11.2002 р. за № 385 (Із змінами і доповненнями, внесеними Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 17 березня 2003 року за № 114)
44. Закон України "Про порядок проведення реформування системи охорони здоров'я у Вінницькій, Дніпропетровській, Донецькій областях та м. Києві"// ВВР.-2011 .-№ 3612-VI.
45. Проект Закону України «Про заклади охорони здоров'я».
46. Наказ МОЗ України «Порядок організації медичного обслуговування та направлення пацієнтів до закладів охорони здоров'я, що надають вторинну (спеціалізовану) та третинну (високоспеціалізовану) медичну допомогу» від 05.10.2011 N 646.
47. Наказ МОЗ України "Про затвердження примірних положень про заклади охорони здоров'я" від 30.12.2011 № 1008.
48. Наказ МОЗ України "Про затвердження Примірного табеля оснащення лікувально-профілактичних підрозділів закладів охорони здоров'я, що надають первинну медичну (медико-санітарну) допомогу" від 23.02.2012 № 132.
49. Наказ МОЗ України "Про затвердження Примірного положення про центр первинної медичної (медико-санітарної) допомоги та примірних положень про його підрозділи" від 23.02.2012 № 131.
50. Наказ МОЗ України "Про затвердження Примірного переліку лабораторних досліджень, що виконуються при наданні первинної медичної допомоги населенню" від 23.02.2012 № 130.
51. Наказ МОЗ України "Про затвердження Примірних штатних нормативів центру первинної медичної (медико-санітарної) допомоги" від 23.02.2012 № 129

Інформаційні ресурси

- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Европейская база данных «Здоровье для всех» www.euro.who.int/ru/home
- Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net
- Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org
- Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
- Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com
- <http://zakon3.rada.ua/lows>
- <http://mozdocs.riev.ua>
- <http://euro.who.inf>
- www.moz.gov.ua



SYLLABUS



14

Поради з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно бути студентом, який:

- наполегливий і антиледачий,
- уважний та допитливий,
- стресостійкий та з почуттям гумору,
- креативний та життєрадісний!

Тому я бажаю всім Вам завзятості, цілеспрямованості і оптимізму, і тоді успіх прийде сам! До зустрічі!