

# SYLLABUS

---

INTERNATIONAL EUROPEAN  
UNIVERSITY



**SCHOOL OF  
MEDICINE**














Догляд за хворими (практика)

**2021**



# SYLLABUS



Дисципліна 			
	Догляд за хворими (практика)		
Викладач (-і) 			
			
Профайл викладача (-ів) 			
			
Консультації			
Очні консультації		Третій четвер місяця з 15:00 до 16:00	
Онлайн консультації		Друга п'ятниця місяця з 15:00 до 16:00	
Контактний телефон 			
			
E-mail 			
			
Сторінка дисципліни 			
			
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# SYLLABUS



## 1 Коротка анотація дисципліни

Загальна характеристика дисципліни «Догляд за хворими» (практика) є першою клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається знайомство студента із роботою медичних закладів стаціонарного типу, перший контакт із хворими, формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Догляд за хворими» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшого та частково середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого, у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень, а також опанування найпростішими маніпуляціями надання першої медичної допомоги при невідкладних станах.

## 2 Передумова вивчення дисципліни

Базується на вивченні студентами медичної і біологічної фізики, анатомії людини, мікробіології, вірусології та імунології, гістології, цитології та ембріології, фізіології.

## 3 Мета та цілі дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини, із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є:

- засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування;
- набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму;
- формування у студенті морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

## 4 Результати навчання

ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.

ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).



# SYLLABUS



## 5 Кредити ECTS

4 кредити / 120 академічних годин

## 6 Структура дисципліни

Назва модулів\тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю.</b>				
Тема 1. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю.	7		3	4
Тема 2. Розпитування хворого. Загальний огляд хворого. Гігієна хворого.	6		3	3
Тема 3. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції серцево-судинної системи. Долікарська невідкладна допомога.	6		3	3
Тема 4. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції травної системи.	6		3	3
Тема 5. Застосування основних лікарських засобів( в тому числі знеболюючих ) інкурабельним пацієнтам. Парентеральне введення лікарських засобів.	7		3	4
Тема 6. Загальний та спеціальний догляд за важкохворими, інкурабельними, та агонуючими пацієнтами різного віку в терапевтичній практиці.	7		3	4
<b>Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хірургічними хворими.</b>				
Тема 7. Особливості догляду за хірургічними хворими в приймальному відділенні. Організація роботи в хірургічному стаціонарі.	7		3	4
Тема 8. Санітарно-гігієнічний режим в хірургічному стаціонарі. Методи антисептики.	7		3	4
Тема 9. Догляд за хворими в передопераційний період. Особливості догляду за хворими що перенесли оперативне лікування.	6		3	3



# SYLLABUS



6

## Структура дисципліни

Найменування тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
<b>Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хірургічними хворими.</b>				
Тема 10. Організація роботи в операційному блоці. Догляд за хворими в реанімаційно- операційному блоці.	7		3	4
Тема 11. Догляд за хворими в чистій перев'язочній.	6		3	3
Тема 12. Догляд за хворими в гнійній перев'язочній.	6		3	3
<b>Змістовий модуль 3. Догляд за дітьми, його роль в лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару.</b>				
Тема 13. Структура, функції і документація приймального відділення. Госпіталізація хворих до дитячої лікарні. Санітарна обробка та транспортування хворих. Санітарно- епідемічний режим у приймальному відділенні.	6		3	3
Тема 14. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в педіатричному стаціонарі. Приготування та використання дезінфікуючих розчинів. Профілактика пролежнів. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн.	6		3	3
Тема 15. Термометрія. Поняття про нормальну температуру тіла. Правила вимірювання температури тіла. Догляд за дітьми з гарячкою. Правила заповнення температурного листа. Методика визначення частоти дихання та серцевих скорочень, вимірювання артеріального тиску.	6		3	3
Тема 16. Основні види клізм що застосовуються в педіатричній практиці. Техніка проведення їх у дітей різного віку. Постановка газовивідної трубки та грілки.	6		3	3
Тема 17. Облік та правила зберігання ліків. Правила перорального та парентерального введення ліків. Методика закапування крапель в ніс, вуха, очі. Ускладнення та побічна дія медичних препаратів.	6		3	3



# SYLLABUS



## 6 Структура дисципліни

Найменування тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
Тема 18. Особливості харчування дітей раннього віку. Техніка вигодовування. Функції медичної сестри по організації харчування дітей у педіатричному стаціонарі.	6		3	3
Тема 19. Антропометричні вимірювання у дітей різного віку. Методика подачі зволоженого кисню, проведення непрямого масажу серця і штучного дихання. Диференційний залік.	6		3	3
<b>УСЬОГО</b>	<b>120</b>		<b>57</b>	<b>63</b>

## 7 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	III	Так	2 курс	Цикл загальної підготовки

## 8 Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

«5» – студент правильно, повно та аргументовано розкрив теоретичне питання або виконав практичне завдання, продемонстрував уміння самостійно аналізувати матеріал, використовувати необхідну термінологію та має лексичний мінімум, при відповіді викладає матеріал чітко та логічно;

«4» – студент достатньо повно розкрив сутність питання, володіє необхідною термінологією та лексичним мінімумом, але припускається деяких неточностей, які не вплинули на правильне розуміння;

«3» – отримує студент, який частково розкрив зміст питання, на мінімальному рівні оволодів необхідною термінологією та лексичним мінімумом, припустився помилок принципового характеру.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення його змістових модулів на останньому семінарському занятті.

Форма контролю є диференційований залік. Диференційований залік передбачає перевірку теоретичних знань студента, демонстрацію виконання ним практичних навичок та вирішення ситуаційних



# SYLLABUS



8

## Система оцінювання та вимоги

завдань з моделювання дій молодшого медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.  
QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

9

## Умови допуску до підсумкового контролю

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом, написали та здали історію хвороби і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» ( 72 бали за 120-бальною шкалою).  
QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

10

## Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається вимогами, які науковопрактичні працівники пред'являють до здобувачів освіти при вивченні. Умовою успішного навчального процесу є особисте дотримання кожним студентом вищого навчального закладу правил поведінки прийнятих як в університеті, так і в суспільстві. Майбутній лікар повинен мати високий рівень культури поведінки, поводити себе гідно, тактовно, зберігати витримку і самоконтроль.

Студент має вчасно приходити на заняття, бути одягнений у академічну медичну форму (білий халат або хірургічний костюм). Студент повинен дотримуватись розкладу навчального процесу, приходити на заняття підготовленим по темі заняття. Протягом заняття студент не повинен виходити з аудиторії без дозволу викладача; користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача, займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів. Під час написання різного типу робіт студент повинен дотримуватись правил академічної доброчесності.

Викладач повинен дотримуватись виконання навчально-тематичного плану, об'єктивно оцінювати знання та вміння студентів. Під час навчально-виховного процесу викладач повинен пам'ятати про антикорупційні заходи та не проводити корупційну діяльність.

11

## Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

12

## Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

QR Code: <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>

**Основна література:**

1. Нетяженко В.З., Шуліпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. – К.: Здоров'я, 2013. - 591 с.
2. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.І. Догляд за хворими (практика): підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації.– Вид 3-тє, випр. – К.: Медицина, 2015. — 488 с.
3. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
4. Тяжка О.В., Антошкіна А.М., Васюкова М.М., Казакова Л.М., Лутай Т.І. та ін. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. для мед. ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид. / за ред. О.В. Тяжкої. – К. : Медицина, 2014. - 152 с.

**Додаткова:**

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч.посібник /Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 600 с.
2. Дронов О.І. , Сипливий В.О., Ковальська І.О., Скомаровський О.А., Крючина Є.А. Курс лекцій з загальної хірургії: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. мед. закл. III-IV рівнів акредитації – Вид. 2-ге, доп. – К.;, 2011. – 487 с.
3. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. - Полтава, 2015. - 160 с.
4. Волосовець О.П., Маркевич В.Е., Тарасова І.В., Лобода А.М. Неонатологія: навч.-метод. посіб. – Суми : СумДУ, 2011. – 214 с.
5. Практикум з пропедевтичної педіатрії з доглядом за дітьми / За ред. В.Г. Майданника, К.Д. Дуки. – К.: Знання України, 2002.– 356 с.

**Додакові інформаційні джерела:**

1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. Наказ МОЗ України № 152 від 4.04.2005 «Про затвердження Протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною». [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно:

1. Бути активним, наполегливим, допитливим, послідовним
2. Бути охайним та ввічливим
3. Систематично готуватися до практичних занять
3. Відвідувати лекції та вести конспект
4. Виконувати завдання для самостійної роботи та захищати їх на занятті.
5. Обережно поводитися з обладнанням кафедри, зокрема мікроскопами.
6. На занятті бути присутнім в медичному халаті
7. Самостійно вирішувати тести та задачі, активно працювати на занятті.
8. Вести альбом та замальовувати макро та мікропрепарати.
9. Відвідувати сайт Крок-центру та акцентувати увагу на питаннях із медичної біології.
10. Готувати презентації та кросворди з дисципліни. Брати участь у студентських наукових конференціях та займатися науково-дослідною роботою в наукових гуртках кафедри.





# SYLLABUS



14

## Поради з успішного навчання на курсі

Я бажаю Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас!  
До зустрічі на заняттях!  
Не забудьте медичні халати!