

**МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор ІНІ «ЄМШ»  
к.м.н. доктор І.Ю. Літвінова

« 26 » \_\_\_\_\_ 2021р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**Дисципліна: «СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА»**

**Підготовки: другого (магістерського) рівня**

**Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»**

**Спеціальність 222 «Медицина»**

**КИЇВ 2021**

## РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа», кафедра клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології.


## РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кандидат мед. наук доцент кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології - Загордонець Л.В

Кандидат мед. наук, ст. кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології - Перепека І.А.

Схвалено на засіданні кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології.

Протокол № 4  
Від «07» листопада 2021 року

Завідувач кафедри  Бабенков Г.Д.

Затверджено на засіданні Вченої ради ННІ «Європейська медична школа»  
Протокол № 1 від «26» серпня 2021 року.

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина»

### Опис навчальної дисципліни (анотація)

«Сестринська практика» є клінічною дисципліною, спрямованою на ознайомлення студента із основними обов'язками та професійними діями медичної сестри терапевтичного, хірургічного та педіатричного відділень стаціонару. Навчальна дисципліна «Сестринська практика» передбачає опанування основною маніпуляційною технікою медичної сестри відповідних підрозділів стаціонару, а також вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділень лікарень. Відповідно до цього, програма дисципліни структурована на 3 модулі, поділені на змістові модулі:

**Модуль 1.** Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення.

*Змістові модулі:*

1. Принципи діяльності та організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару.
2. Професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях терапевтичного стаціонару.

**Модуль 2.** Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення.

*Змістові модулі:*

1. Гемостаз. Переливання крові. Реанімаційні заходи у хірургічних хворих.
2. Травматизм та ушкодження. Десмургія. Хірургічна інфекція. Змертвіння.

**Модуль 3.** Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення.

*Змістові модулі:*

1. Принципи та організація роботи медичної сестри педіатричного відділення.
2. Професійні дії медичної сестри із забезпечення діагностичного та лікувального процесу у відділеннях педіатричного стаціонару.
3. Організація вигодовування дітей різного віку та обов'язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, яка ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» є комплекс функціональних обов'язків та професійних дій медичної сестри терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонару, а також сукупність заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих.

**Міждисциплінарні зв'язки:** проходження сестринської практики передбачено у VI семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, клінічної анатомії та топографічної хірургії, патофізіології, патоморфології, фармакології, щойно закінчено вивчення таких клінічних дисциплін, як пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика педіатрії та загальна хірургія, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, сестринська практика формує засади вивчення студентом подальших клінічних дисциплін – внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з сестринської справи в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Сестринська практика» є:

- Оволодіння студентами основними знаннями щодо обов'язків середнього медичного персоналу терапевтичного, хірургічного, педіатричного відділень стаціонару
- Набуття основних практичних навичок медичної сестри терапевтичного, хірургічного, педіатричного відділень стаціонару
- Поглиблення теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування

- Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

### 1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Дисципліна забезпечує набуття студентами

#### **компетентностей:**

<b>Загальні компетентності(ЗК)</b>	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК-4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК-5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК-6	Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.
ЗК-7	Здатність працювати в команді.
ЗК-8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК-11	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК-13	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
ЗК-15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Фахові компетентності(ФК)</b>	
ФК-1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
ФК-2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК-3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК-4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
ФК-5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
ФК-6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
ФК-7	Здатність до діагностування невідкладних станів
ФК-8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
ФК-9	Навички надання екстреної медичної допомоги
ФК-11	Навички виконання медичних маніпуляцій.
ФК-12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції.
ФК-13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
ФК-15	Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
ФК-17	Здатність до ведення медичної документації.
ФК-18	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;
ФК-22	Здатність інтерпретувати біохімічні, лабораторні, функціональні результати обстеження ,розуміючи взаємозв'язок між ними, як невід'ємної частини для встановлення остаточного клінічного діагнозу.
ФК-23	Здатність скласти план медико-профілактичних заходів щодо запобігання патогенезу неінфекційних хвороб, загострення хронічних захворювань у стадії ремісії.

<b>Програмні результати навчання(ПРН)</b>	
ПРН-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
ПРН-2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
ПРН-4	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-8	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-14	Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16	Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН-26	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

У результаті вивчення дисципліни «Сестринська практика» студент має

А. В умовах терапевтичного та педіатричного стаціонару:

- Демонструвати техніку виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, в т.ч. особливості їх виконання у дітей різного віку
- Демонструвати правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань
- Демонструвати методику і техніку взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження
- Визначати вміст глюкози крові за допомогою глюкометра, кетонів тіла у сечі за допомогою експрес-методу
- Тракувати основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію
- Проводити контроль якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів
- Демонструвати знання основних етапів стерилізації інструментарію для багаторазового використання
- Засвоїти основні правила підготовки хворого (в т.ч. хворої дитини) до проведення ендоскопічних досліджень (гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії), ультразвукового дослідження органів черевної порожнини
- Демонструвати методику застосування різних способів очищення кишківника
- Проводити забір калу на наявність гельмінтів, приховану кров, копрограму, дисбактеріоз
- Демонструвати правила забору сечі для досліджень за методами Зимницького, Нечипоренка, Аддіса-Каковського, Амбюрге
- Методично правильно проводити підготовку зондів, катетерів, кінцевиків до медичних маніпуляцій
- Тракувати механізми лікувальної дії на організм фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних), оволодівши знаннями щодо методик їх проведення

- Демонструвати навички надання першої долікарської допомоги у разі погіршення стану хворого при проведенні фізіотерапевтичних процедур
- Забезпечувати належну організацію лікувального харчування, в т.ч. дітей різного віку в умовах стаціонару

#### Б. В умовах хірургічного стаціонару:

- Демонструвати методи остаточної зупинки кровотечі різними способами
- Визначати види кровотеч та величину крововтрати
- Набути навички визначення груп крові та резус-фактора, індивідуальної, резус та біологічної сумісності крові донора і реципієнт
- Засвоїти процедуру виконання різних видів анестезії та наркозу
- Демонструвати методику проведення реанімаційних заходів (непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень)
- Ідентифікувати пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки
- Демонструвати хірургічну обробку ушкоджених ділянок тіла та догляд за ними
- Демонструвати техніку накладання різних видів пов'язок та засобів транспортної іммобілізації
- Організувати заходи по наданню першої допомоги постраждалому з опіком
- Засвоїти основні клінічні прояви гнійних захворювань м'яких тканин та заходи першої допомоги хворим
- Демонструвати основні заходи по профілактиці правця, дифтерії, сибірки, газової гангрені
- Демонструвати правила обробки інфікованих пошкоджень м'яких тканин

## 2. Орієнтовний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» відводиться

90 годин – 3 кредити ЄКТС,

32 годин з яких складає аудиторна підготовка (у вигляді практичних занять) і 58 годин самостійна робота студентів. Завершується дисципліна диференційним заліком.

### Модуль 1.

## ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

### **Змістовий модуль 1. *Принципи діяльності та організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару.***

#### **Тема 1. Морально–етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні.**

Етичні основи сестринської справи. Етичний Кодекс медичної сестри України. Кодекс міжнародної Ради медичних сестер. Клятва Флоренс Найтінгейл. Моральна та правова відповідальність медичної сестри перед суспільством. Гарантії та захист законних прав медичної сестри. Перелік наказів Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення.

#### **Тема 2. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару**

Структура і функції терапевтичного стаціонару. Основні підрозділи терапевтичного стаціонару: приймальне відділення, відділення терапевтичного профілю, діагностичні відділення, клінічні лабораторії. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару. Перелік документації, що ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару. Основні правила зберігання медикаментозних препаратів та інструментарію. Обов'язки медичної сестри по підтриманню лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів терапевтичного відділення.

## **Змістовий модуль 2. Професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях терапевтичного стаціонару**

### **Тема 3. Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення**

Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Реєстрація пацієнтів, що поступають у відділення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами.

Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.

Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози розчинного антибіотика. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів. Стерилізація інструментарію для багаторазового використання.

### **Тема 4. Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі**

Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування.

Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, їх діагностичне значення.

Підготовка та проведення шлункового та дуоденального зондувань. Промивання шлунка, способи його виконання, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів,



катетерів, кінцевиків до маніпуляцій.

Методика і техніка реєстрації електрокардіограми, фонокардіограми. Найпростіший аналіз їх основних елементів. Ознайомлення з методикою ехокардіографічного дослідження. Проведення досліджень функції зовнішнього дихання. Робота медичної сестри кабінету функціональної діагностики.

### **Тема 5. Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення**

Організація роботи сестри процедурного кабінету. Правила зберігання медичного інструментарію в процедурному кабінеті. Основні види компресів. Правила накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів. Техніка користування грілкою, пухирем з льодом. Обробка та дезінфекція засобів для багаторазового використання. Застосування лікарських п'явок, умови їх зберігання. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.

Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних): методика їх відпускання, наглядання за хворими та надання першої долікарської допомоги у разі погіршення стану хворого при проведенні фізіотерапевтичних процедур (для відпрацювання практичних навичок кафедрою обирається перелік процедур з огляду на можливості клінічної бази виробничої практики).

## **Модуль 2.**

### **ОСНОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ХІРУРГІЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

#### **Змістовий модуль 1. Гемостаз. Переливання крові. Реанімаційні заходи у хірургічних хворих.**

##### **Тема 1. Кровотеча та крововтрата. Переливання крові та кровозамінників.**

Кровотеча: визначення, види кровотеч за даними обстежень. Методи визначення крововтрати. Методи тимчасової зупинки кровотечі; пальцеве притискання; методика і техніка накладання давлучої пов'язки, закрутки, джгута. Методи остаточної зупинки кровотечі: механічні, фізичні, біологічні. Особливості застосування різних методів остановки кровотечі.

Поняття про групи крові та резус–приналежність. Методи визначення групи крові та резус-фактора. Загальні правила переливання крові. Необхідний перелік досліджень, який слід провести перед переливанням крові. Метод визначення індивідуальної, резус та біологічної сумісності крові донора і реципієнта. Визначення макроскопічних якостей донорської крові. Методика виконання гемотрансфузії, здійснення спостереження за хворим під час гемострансфузії. Профілактика ускладнень при гемотрансфузії.

##### **Тема 2. Реанімаційні заходи у хірургічних хворих.**

Види анестезії, ознайомлення з методикою та технікою виконання інфільтраційної та

провідникової анестезії. Перидуральна анестезія: ознайомлення з технікою та послідовністю виконання. Методи профілактики та лікування ускладнень при проведенні різних методів місцевої анестезії. Ознайомлення з технічними засобами для виконання інгаляційного наркозу. Методика проведення ендотрахеального наркозу. Дії медичної сестри по забезпеченню виконання різних видів анестезії та наркозу. Поняття про найпростіші реанімаційні заходи. Техніка виконання штучної вентиляції легенів та непрямого масажу серця.

## **Змістовий модуль 2. Травматизм та ушкодження. Десмургія. Хірургічна інфекція. Змертвіння.**

### **Тема 3. Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Чисті рани.**

Поняття про травматизм. Клінічні прояви закритого ушкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки, органів черевної порожнини. Профілактика розвитку травматичного шоку, пневмотораксу, внутрішньої кровотечі. Особливості надання першої допомоги і транспортування хворих при даних ушкодженнях.

Види ран. Надання першої допомоги постраждалим з різаними та забитими ранами. Організація первинної хірургічної обробки рани. Види первинного шву в залежності від типу і локалізації рани. Роль медичної сестри в організації хірургічної обробки гнійної рани. Види вторинних швів.

Структура чистої і гнійної перев'язочних, організацію санітарно-гігієнічного режиму в них. Методика промивання дренажних трубок, заміну дренажів хворому з гнійною раною, накладання мазевих пов'язок. Антисептичні препарати для промивання гнійних ран. Техніка виконання перев'язки хворому з чистою (операційною) раною. Техніка промивання дренажів черевної порожнини.

### **Тема 4. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гнійні рани.**

Клінічна картина. Методи діагностики і диференційної діагностики. Оперативні втручання при цих захворюваннях. Етіологія, класифікація. Клінічна картина. Діагностика. Лікування.

Структура чистої і гнійної перев'язочних, організацію санітарно-гігієнічного режиму в них. Методика промивання дренажних трубок, заміну дренажів хворому з гнійною раною, накладання мазевих пов'язок. Антисептичні препарати для промивання гнійних ран. Техніка виконання перев'язки хворому з чистою (операційною) раною. Техніка промивання дренажів черевної порожнини.

## **Модуль 3.**

# **ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ПЕДІАТРИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

## **Змістовий модуль 1. Принципи та організація роботи медичної сестри педіатричного відділення.**

**Тема 1. Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення. Обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу педіатричного відділення**

Особливості деонтології в роботі медсестри з дітьми та їх родичами. Законодавчі та нормативні акти, що регламентують роботу медсестри педіатричного відділення. Структура і функції педіатричного стаціонару. Основні обов'язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Реєстрація пацієнтів, що поступають у відділення. Заповнення історії хвороби. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Правила передавання чергувань наступній зміні. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Організація роботи сестри процедурного кабінету. Правила зберігання медичного інструментарію в процедурному кабінеті.

**Змістовий модуль 2. Професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях педіатричного стаціонару.**

**Тема 2. Облік і правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення ліків в дитячому віці (ентеральне, зовнішнє). Парентеральне введення ліків**

Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті та на посту. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом. Робота з листком призначень. Правила введення дітям лікарських засобів через рот. Особливості зовнішнього застосування лікарських засобів дітям різного віку.

Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію.

**Тема 3. Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі**

Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку.

Підготовка хворої дитини та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копро граму, дослідження калу на рота вірус. Правила взяття у дітей аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, дослідження сечі на кетоніві тіла, бактеріурію, їх діагностичне значення. Визначення глюкози крові за допомогою глюкометра. Техніка взяття мазків із зів'язу та носа.

Правила накладання зігрівального компресу. Техніка користування грілкою, пухирем з льодом. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Методика і техніка подавання дітям зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Промивання шлунка, способи його проведення, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, кінцевиків до маніпуляцій.

**Змістовий модуль 3. Організація вигодовування дітей різного віку та обов'язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей**

**Тема 4. Обов'язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей різного віку та вигодовуванню дітей першого року життя. Дієтичне та лікувальне харчування дітей різного віку**

Правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні. Техніка годування дитини із пляшечки при штучному вигодовуванні. Дієтичне та лікувальне харчування дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару. Лікувальні суміші.

Проведення гігієнічної ванни грудній дитині, підмивання дітей, особливості підмивання дівчаток. Техніка промивання очей, прочищення вух та носа, обробка пуповидного залишку новонародженої дитини, закапування крапель у носа, очі та вуха дитині. Техніка антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей та живота) дітей різного віку.

**3. Орієнтовна структура навчальної дисципліни «Сестринська практика»**

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	Практичні заняття	СРС	
			Індивід.	Самост.
<b>МОДУЛЬ 1.</b>				
<b>Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Принципи діяльності та організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару</b>				
1. Морально–етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні	4	–	–	4
2. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення	6,5	2,5	–	4
<b>Змістовий модуль 2. Професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях терапевтичного стаціонару</b>				

3. Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі	7,5	2,5	1	4
4. Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо її забезпечення	7,5	2,5	1	4

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	Практичні заняття	СРС	
			Індивід.	Самост.
5. Підсумковий модульний контроль/ диференційований залік № 1	3,5	2,5	–	1
<b>Усього годин з модуля 1</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

### МОДУЛЬ 2.

#### Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення

**Змістовий модуль 1.** Гемостаз. Переливання крові. Реанімаційні заходи у хірургічних хворих.

1. Кровотеча та крововтрата. Перели-вання крові та кровозамінників Реанімаційні заходи у хірургічниххворих	8,5	2,5	–	6
---	-----	-----	---	---

**Змістовий модуль 2.** Травматизм та ушкодження. Десмургія. Хірургічна інфекція. Змертвіння

2. Закриті пошкодження м'яких тка-нин, черепа, грудної клітки. Чисті рани	7,5	2,5	1	4
3. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гнійні рани	7,5	2,5	1	4
4. Підсумковий модульний контроль/ диференційований залік № 2	3,5	2,5	–	1
<b>Усього годин з модуля 2</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

### МОДУЛЬ 3.

#### Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення

**Змістовий модуль 1.** Принципи та організація роботи медичної сестри педіатричного відділення

1. Структура та організація поста медсестри. Медична документація поста, порядок її ведення. Обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу педіатричного відділення	7,5	2,5	–	5
<b>Змістовий модуль 2.</b> Професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях педіатричного стаціонару				
2. Особливості введення ліків в дитячому віці (ентеральне, зовнішнє). Парентеральне введення ліків.	7,5	2,5	–	5

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	Практичні заняття	СРС	
			Індивід.	Самост.
3. Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі	8,5	2,5	1	5
<b>Змістовий модуль 3.</b> Організація вигодовування дітей різного віку та обов'язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей різного віку				
4. Дієтичне та лікувальне харчування дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару. Лікувальні суміші.	7,5	2,5	1	4
5. Підсумковий модульний контроль/ диференційований залік № 3	3	2	–	1
<b>Усього годин з модуля 3</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>УСЬОГО ГОДИН З ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>52</b>
			<b>58</b>	

#### 4. Теми практичних занять

(лекцій, семінарських та лабораторних занять програмою не передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>МОДУЛЬ 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення</b>		
1.	Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару	2,5

2.	Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі	2,5
3.	Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо її забезпечення	2,5
4.	Підсумковий модульний контроль/ диференційований залік № 1	2,5
<b>Усього з модуля 1</b>		<b>10,0</b>
<b>МОДУЛЬ 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення</b>		
1.	Кровотеча та крововтрата. Переливання крові та кровозамінників Реанімаційні заходи у хірургічних хворих	2,5
<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
2.	Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Чисті рани	2,5
3.	Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гнійні рани	2,5
4.	Підсумковий модульний контроль/ диференційований залік № 2	2,5
<b>Усього з модуля 2</b>		<b>10,0</b>
<b>МОДУЛЬ 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення</b>		
1.	Структура та організація поста медсестри. Медична документація поста, порядок її ведення. Обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу педіатричного відділення. Облік і правила зберігання лікарських засобів.	2,5
2.	Особливості введення ліків в дитячому віці (ентеральне, зовнішнє). Парентеральне введення ліків.	2,5
3.	Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі	2,5
4.	Дієтичне та лікувальне харчування дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару. Лікувальні суміші.	2,5
5.	Підсумковий модульний контроль/ диференційований залік № 3	2
<b>Усього з модуля 3</b>		<b>12</b>
<b>УСЬОГО З ДИСЦИПЛІНИ</b>		<b>32</b>

## 5. Самостійна робота

Основними видами самостійної роботи студентів є:

- Передаудиторна підготовка до практичних занять
- Опанування практичними навичками медичної сестри
- Робота у відділеннях стаціонару в обсязі обов'язків середнього медичного персоналу
- Виконання індивідуальної роботи

№ з/п	Назва теми (або зміст роботи)	Кількість годин
<b>МОДУЛЬ 1: Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення</b>		
1.	Підготовка до практичних занять	8
2.	Робота у терапевтичному відділенні стаціонару по засвоєнню та відпрацюванню практичних навичок	7

№ з/п	Назва теми (або зміст роботи)	Кількість годин
3.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	2
4.	Індивідуальна робота відповідно до обраної тематики індивідуальних завдань	2
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю / диференційованого заліку № 1	1
<b>Усього з модуля 1</b>		<b>20</b>

<b>МОДУЛЬ 2: Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення</b>		
1.	Підготовка до практичних занять	8
2.	Робота в хірургічному відділенні стаціонару по засвоєнню та відпрацюванню практичних навичок	6
3.	Індивідуальна робота відповідно до обраної тематики індивідуальних завдань	2
4.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	2
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю / диференційованого заліку № 2	1
<b>Усього з модуля 2</b>		<b>19</b>

<b>МОДУЛЬ 3: Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення</b>		
1.	Підготовка до практичних занять	7
2.	Робота в педіатричному відділенні стаціонару по засвоєнню та відпрацюванню практичних навичок	7
3.	Індивідуальна робота відповідно до обраної тематики індивідуальних завдань	2



4.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	2
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю / диференційованого заліку № 3	1
<b>Усього з модуля 3</b>		<b>17</b>
<b>РАЗОМ З ДИСЦИПЛІНИ</b>		<b>58</b>

### **6. Індивідуальні завдання**

За бажанням студента під час вивчення відповідних тем він може виконувати індивідуальну роботу, яка проводиться в позаурочний час та при успішному її виконанні додатково оцінюється викладачем.

Орієнтовний перелік індивідуальних завдань:

1. Чергування у відділенні відповідного профілю (терапевтичного, хірургічного, педіатричного) з подальшим звітом на практичному занятті.
2. Робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка реферативного повідомлення із доповіддю на практичному занятті.
3. Підготовка ілюстративних матеріалів за тематикою практичних занять.
4. Проведення бесід та лекцій для пацієнтів щодо первинної та вторинної профілактики захворювань.

### 7. Завдання для самостійної роботи

1. Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри.
2. Оформлення медичної документації профільного відділення.
3. Відпрацювання практичних навичок та маніпуляційної техніки медичної сестри відповідно до плану практичної підготовки:

№ з/п	Зміст самостійної роботи по засвоєнню та відпрацюванню практичних навичок
<b>Модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення</b>	
1.	Проведення обліку медикаментозних засобів в різних підрозділах терапевтичного відділення
2.	Виписування та облік сильнодіючих та наркотичних речовин
3.	Визначення життєво-важливих функцій організму хворого: вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу, термометрія, дослідження функції зовнішнього дихання
4.	Забезпечення пацієнтів лікарськими засобами згідно листа призначень
5.	Виконання підшкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій
6.	Виконання внутрішньовенних ін'єкцій та інфузій
7.	Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкції
8.	Проведення дезінфекції та передстерилізаційного очищення інструментарію
9.	Виконання контролю якості передстерилізаційної обробки інструментарію
10.	Забір крові на дослідження
11.	Виконання клізм
12.	Взяття мазків із зів та носа, збирання харкотиння на дослідження
13.	Взяття калу та сечі на різні види дослідження
14.	Реєстрація електрокардіограми та попередня її обробка
15.	Участь у проведенні дуоденального зондування
16.	Проведення промивання шлунка

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст самостійної роботи по засвоєнню та відпрацюванню практичних навичок</b>
17.	Накладання компресів
18.	Введення ліків у вуха, ніс, очі
19.	Застосування гірчичників, банок
20.	Засвоєння техніки подавання зволоженого кисню
21.	Користування інгаляторами
<b>Модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення</b>	
1.	Визначення групи крові та резус-фактора
2.	Визначення індивідуальної та резус сумісності
3.	Зупинка артеріальної кровотечі різними способами
4.	Макроскопічна оцінка доброякісності крові
5.	Підбір інструментів для операції перев'язки судин на протязі
6.	Оцінка стану важкості хворого з гострою крововтратою
7.	Проведення закритого масажу серця та штучного дихання «рот в рот», «рот в ніс» на фантомі
8.	Транспортування травматологічних хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребер, хребта
9.	Обробка рук сучасними методами
10.	Обробка операційного поля
11.	Підбір інструментів для венесекції, трахеостомії, плевральної пункції, первинної хірургічної обробки ран, лапароцентезу, скелетного витягання
12.	Проведення туалету операційних та гнійних ран
13.	Накладання та зняття швів
14.	Накладання шин Крамера, Дітерікса
15.	Накладання різних типів пов'язок
16.	Оцінка стану важкості хворого при гангрені, некрозі тканин, виразках, норицях
17.	Обробка некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин
18.	Невідкладна допомога при ураженні електричним струмом, обмороженні, термічних опіках
19.	Підбір інструментів для ампутації кінцівки
<b>Модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення</b>	
1.	Проведення обліку медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті педіатричного відділення

№ з/п	Зміст самостійної роботи по засвоєнню та відпрацюванню практичних навичок
2.	Визначення життєво-важливих показників організму хворої дитини: вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу, термометрія, дослідження функції зовнішнього дихання
3.	Забезпечення пацієнтів лікарськими засобами згідно листа призначень. Техніка введення лікарських засобів дітям через рот
4.	Виконання підшкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій
5.	Виконання внутрішньовенних ін'єкцій та інфузій
6.	Проведення дезінфекції та передстерилізаційного очищення інструментарію
7.	Взяття мазків із зів та носа у хворих дітей
8.	Виконання клізм дітям різного віку
9.	Взяття калу та сечі на різні види дослідження у дітей
10.	Техніка промивання шлунка у дітей різного віку
11.	Накладання компресів
12.	Застосування грілки та міхура з льодом
13.	Засвоєння техніки подавання зволоженого кисню дітям
14.	Контроль вірного прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні
15.	Техніка годування дітей із пляшечки при штучному вигодовуванні
16.	Техніка змішаного вигодовування дітей
17.	Проведення гігієнічних та лікувальних ванн дітям грудного віку. Засвоєння особливостей підмивання дітей залежно від статі
18.	Засвоєння техніки проведення туалету очей, вух, носа та обробки пуповидного залишку
19.	Проведення антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей та живота) дітей різного віку

4. Заповнення навчальної звітної документації – Щоденника та Підсумкового звіту.

## 8. Методи навчання

При вивченні дисципліни «Сестринська практика» використовуються різновиди методів навчання, рекомендовані для вищої школи, а саме:

– за джерелами знань: практичні (практична робота, опанування практичними навичками), на яких робиться особливий акцент при вивченні дисципліни, а також наочні (демонстрація) та словесні (пояснення, бесіда, дискусія);

– за логікою навчального процесу: аналітичний (визначення загального стану хворого), синтетичний (визначення найоптимальніших заходів по забезпеченню ефективного перебування хворого у відділенні стаціонару), їх поєднання – аналітико-синтетичний, а також індуктивний метод, дедуктивний, їх поєднання – традуктивний метод.

Поєднуючи та узагальнюючи наведені вище методи навчання, при вивченні дисципліни доцільно впроваджувати такі методи організації навчальних занять як:

- метод індивідуальних практичних завдань,
- метод клінічних кейсів,
- проблемно-дослідницький метод,
- метод конкурентних груп,
- метод тренінгових технологій

Видами навчальної діяльності студента, згідно з Навчальним планом, є практичні заняття та самостійна робота студентів (включаючи виконання індивідуальних завдань).

Вивчення кожного із розділів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи середнього медичного персоналу у відповідних відділеннях стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь (самостійна робота студентів у позаурочний час за графіками, розробленими кафедрами).

Послідовність проходження практики в терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях визначається кожним навчальним закладом та може змінюватись в залежності від кількості студентів.

Практичні заняття тривалістю проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин:

- 1) засвоєння теоретичної частини теми,
- 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій,
- 3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача,
- 4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу.

При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими.

## **9. Методи контролю**

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: стандартизований за методикою виконання контроль практичних навичок, тестування (усне, письмове), структуровані письмові роботи, робота із стандартною медичною документацією.

## **Форми контролю**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок (стандартизованих за методикою виконання).

Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Контроль засвоєння практичних навичок здійснюється як під час поточного контролю, так і при підсумковому контролі.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника виробничої практики (додаток 1), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні кожного модуля виробничої практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу (додаток 2). Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до підсумкового контролю знань та практичної підготовки з дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться по завершенню вивчення блоку відповідних тем на останньому занятті у вигляді диференційного заліку.

## **Методи контролю**

*Теоретичних знань:*

- тестування письмове та комп'ютерне,
- індивідуальне опитування, співбесіда,
- структуровані за змістом письмові роботи.

*Практичних навичок та умінь:*

- контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок, передбачених планом практичної підготовки студента з дисципліни
- контроль заповнення стандартної медичної документації, передбаченої планом практичної підготовки

## **10. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Враховуючи, що сестринська практика проходить у різних відділеннях клінічного закладу (терапевтичного, хірургічного та педіатричного профілю), по завершенню кожного розділу дисципліни на останньому занятті проводиться контроль знань та практичної підготовки студентів з маніпуляційної техніки відповідного профілю. Форма підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Сестринська практика» - диференційований залік.

До підсумкового контролю (підсумкового модульного контролю або диференційованого заліку) допускаються студенти, які відвідали всі аудиторні (практичні) навчальні заняття, передбачені календарним планом (або своєчасно їх відпрацювали), належним чином заповнили Щоденник (додаток 1) та Підсумковий звіт (додаток 2) і набрали за поточну початкову діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну.

Диференційований залік передбачає перевірку теоретичних знань студента, демонстрацію виконання ним практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань з моделювання дій середнього медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, складає 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент за сумою всіх етапів його проведення набрав не менше 50 балів.

## 11. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання студентів по відповідних темах проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу. Вага кожної теми в балах у межах одного модуля має бути однаковою і визначається кількістю тем в модулі.

**Оцінка «відмінно»** виставляється у випадку, коли студент повністю володіє теоретичними засадами засвоєваних практичних дій, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі різного ступеню складності; активно опановує практичною частиною заняття та методично правильно демонструє передбачені програмою практичні навички та вірно діє у змодульованих клінічних ситуаціях; проявляє ініціативу діє під час самостійної частини робочого дня виробничої практики, виконуючи більший обсяг робіт, ніж запланована мінімальна кількість маніпуляцій та процедур.

**Оцінка «добре»** виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках; виконує передбачені для опанування практичні навички, але може припускатися окремих несуттєвих помилок, які виправляє самостійно; активно працює під час самостійної частини робочого дня виробничої практики, виконуючи запланований мінімум маніпуляцій та процедур.

**Оцінка «задовільно»** ставиться студентові на основі його знань основного змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння, автоматичному засвоєнні найсуттєвіших практичних навичок. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі у простих випадках; студент не завжди спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно; здатний виконати основні практичні завдання

та діяти у змодульованих клінічних ситуаціях тільки після відповідних зауважень та допомоги викладача; при проведенні самостійної роботи виникають труднощі, вирішити які студент потенційно може за допомогою викладача або медичного персоналу лікарні.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам оцінки «задовільно»; студент пасивно поводить себе на занятті та під час самостійної роботи, має явні труднощі при вирішенні ситуаційних завдань, засвоєнні практичних навичок, не здатен приймати рішення та діяти у типових клінічних ситуаціях, навіть після відповідних зауважень та корекції викладача.

Перерахунок оцінки за багатобальною шкалою здійснюється з урахуванням кількості практичних занять в кожному з модулів: враховуючи, що у кожному з трьох модулів дисципліни «Сестринська практика» кількість занять становить 5, останнє з яких є диференційованим заліком розподіл балів у трьох модулях дисципліни є однаковим.

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ, які присвоюються студентам

№ з/п	Назва теми	Кількість балів, що відповідають традиційній оцінці			
		«5»	«4»	«3»	«2»
<b>МОДУЛЬ 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення</b>					
1.	Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару	25	20	15	0
2.	Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення	25	20	15	0
3.	Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі	25	20	15	0
4.	Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо її забезпечення	25	20	15	0
	Індивідуальна робота	Максимальна оцінка – 20 балів			
	<b>Всього балів за поточну навчальну діяльність*</b>	Максимальна оцінка – 120 Мінімальна оцінка – 60			
	<b>Диференційований залік</b>	Максимальна оцінка – 80 Вважається зарахованим – 50			
	<b>Всього балів</b>	<b>Максимальна оцінка – 200</b> <b>Мінімальна оцінка – 110</b>			
<b>МОДУЛЬ 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення</b>					



№ з/п	Назва теми	Кількість балів, що відповідають традиційній оцінці			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Кровотеча та крововтрата. Переливання крові та кровозамінників	25	20	15	0
2.	Реанімаційні заходи у хірургічних хворих	25	20	15	0
3.	Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Чисті рани	25	20	15	0
4.	Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гнійні рани	25	20	15	0
	Індивідуальна робота	Максимальна оцінка – 20 балів			
	<b>Всього балів за поточну навчальну діяльність*</b>	Максимальна оцінка – 120 Мінімальна оцінка – 60			
	<b>Підсумковий модульний контроль/ диференційований залік № 2</b>	Максимальна оцінка – 80 Вважається зарахованим – 50			
	<b>Всього балів за модуль № 2</b>	<b>Максимальна оцінка – 200</b> <b>Мінімальна оцінка – 110</b>			
<b>МОДУЛЬ 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення</b>					
1.	Структура та організація поста медсестри. Медична документація поста, порядок її ведення. Обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу педіатричного відділення. Облік і правила зберігання лікарських засобів.	25	20	15	0
2.	Особливості введення ліків в дитячому віці (ентеральне, зовнішнє). Парентеральне введення ліків.	25	20	15	0
3.	Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі	25	20	15	0
4.	Дієтичне та лікувальне харчування дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару. Лікувальні суміші.	25	20	15	0
	Індивідуальна робота	Максимальна оцінка – 20 балів			
	<b>Всього балів за поточну навчальну діяльність*</b>	Максимальна оцінка – 120 Мінімальна оцінка – 60			
	<b>Підсумковий модульний контроль/ диференційований залік № 3</b>	Максимальна оцінка – 80 Вважається зарахованим – 50			
	<b>Всього балів за модуль № 3</b>	<b>Максимальна оцінка – 200</b> <b>Мінімальна оцінка – 110</b>			
* За поточну навчальну діяльність студент може отримати максимум 120 балів. Оскільки кількість практичних занять (без урахування підсумкового контролю) у кожному з модулів становить 4, ця оцінка для кожного модуля однаково вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «відмінно» (25), на кількість тем у модулі (4) з додаванням балів за індивідуальну роботу (максимум 20 балів): $25 \times 4 + 20 = 120$ .					

№ з/п	Назва теми	Кількість балів, що відповідають традиційній оцінці			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Мінімальна кількість балів, необхідна для допуску до підсумкового контролю в кожному з модулів (№ 1, 2 3), складає 60 балів. Вона вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «задовільно» (15 балів), на кількість тем у модулі: $15 \times 4 = 60$ .					

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами підсумкового контролю ( диференційованого заліку) – 80 балів (40%).

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Оцінка з дисципліни «Сестринська практика» виставляється студентам, яким зараховані усі модулі. Оцінка з дисципліни є середньою з оцінок за модулі, на які структурована навчальна дисципліна. Мінімальна оцінка з дисципліни складає **120 балів**.

Заохочувальні бали за рішенням Вченої Ради ЗВО можуть додаватися до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або посіли призові місця у міжнародних та всеукраїнських конкурсах із споріднених дисциплін, але загальна сума балів за дисципліну не може перевищувати 200 балів.

#### **Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалами ECTS та чотири-бальною (традиційною).**

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS у деканатах (або інших підрозділах, визначених для цього Вченою радою ВНЗ), так і в чотирибальну шкалу на кафедрі, де безпосередньо відбувалось вивчення дисципліни.

Студенти, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни. Ранжування за шкалою ECTS з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «E» проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю, і успішно завершили вивчення дисципліни, таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Студенти, які одержали оцінки FX та F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються, навіть після перескладання модуля. Такі студенти після перескладання автоматично отримують бал «E».

Оцінки з дисципліни FX, F («2») виставляються студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів за затвердженим графіком.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів), мають право на повторне вивчення відповідного модуля. Рішення приймається керівництвом ВНЗ відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються на кафедрі у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями таким чином:

Бали з дисципліни	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 110 до 139 балів	3
Нижче 110 балів	2

Оцінка ECTS у традиційну чотирибальну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

## 12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення мають всі види навчальної діяльності: практичні заняття, самостійна робота студентів.

*Методичне забезпечення практичних занять:*

1. Методичні розробки практичних занять для викладачів.
2. Методичні вказівки до практичних занять для студентів.
3. Варіанти тестових питань та завдань для перевірки вихідного рівня знань з кожної теми модуля.
4. Варіанти ситуаційних завдань для перевірки засвоєння тем, змістових модулів.
5. Варіанти завдань (теоретичних та практичних) для підсумкового модульного контролю / диференційованого заліку.

6. Відеофільми та навчальні кінофільми з тематики заняття.
7. Інструкції по роботі з фантомами та муляжами з відпрацювання практичних навичок.

*Методичне забезпечення проведення підсумкового контролю:*

1. Тестові завдання .
2. Структуровані завдання для письмових робіт.
3. Перелік стандартизованих за методикою виконання практичних навичок.
4. Ситуаційні завдання з моделювання дій середнього медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

Розробка питань тест-контролю, формування структурованих завдань для письмових робіт, ситуаційних задач для співбесіди та практичних завдань, що використовуються для діагностики успішності навчання, має базуватись на переліку питань і практичних навичок, які повинен засвоїти студент при вивченні модулів № 1, 2 та 3 дисципліни «Сестринська практика». Комплекти практичних завдань формуються з переліку практичних навичок, якими має опанувати студент під час вивчення кожного з трьох модулів дисципліни, що являють собою стандартизовані за методикою виконання практичні роботи.

**Перелік питань та практичних навичок, які має засвоїти студент при вивченні дисципліни «Сестринська практика»:**

## **МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

1. Етичні основи сестринської справи.
2. Основні накази Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення.
- 3.OBOB'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару.
4. Перелік документації, що ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару.
5. Проведення обліку медикаментозних засобів в різних підрозділах терапевтичного відділення.
6. Правила виписування і зберігання сильнодіючих та наркотичних засобів.
7. Проведення термометрії та правила заповнення температурного листа.
8. Правила дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску.
9. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами

10. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження.
11. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
12. Методика виконання підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій.
13. Розрахунок дози розчинного антибіотика та проведення проби.
14. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань
15. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів.
16. Сучасні способи стерилізації інструментарію для багаторазового використання.
17. Правила поводження з інструментарієм для одноразового використання після його застосування.
18. Основні правила введення лікарських препаратів у носові ходи, вуха, очі. Методика взяття мазків з носа та зіва на дослідження.
19. Основні правила підготовки хворого до проведення досліджень шлунково-кишкового тракту.
20. Основні види клізм та правила їх застосування.
21. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму.
22. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса–Каковського, їх діагностичне значення.
23. Підготовка та проведення до шлункового та дуоденального зондувань.
24. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Найпростіший аналіз її основних елементів.
25. Основні види компресів. Правила їх накладання. Показання та протипоказання до їх застосування.
26. Техніка застосування грілки, пухира з льодом. Показання та протипоказання до їх застосування.
27. Застосування лікарських п'явок, умови їх зберігання.
28. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.
29. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.
30. Основні види фізіотерапевтичних процедур – гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних, обов'язки медичної сестри під час їх відпускання.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ХІРУРГІЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ.**

1. Кровотеча, її види. Методи визначення крововтрати.
2. Визначення стану важкості хворого з гострою крововтратою.
3. Методи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі.

4. Групи крові та резус–приналежність. Методи визначення групи крові та резус-фактора.
5. Загальні правила переливання крові. Необхідний перелік досліджень, який слід провести перед переливанням крові.
6. Методика проведення гемотрансфузії. Правила визначення макроскопічних якостей донорської крові.
7. Види анестезії та обов'язки медичної сестри під час виконання інфільтраційної, провідникової та перидуральної анестезії.
8. Технічні засоби для виконання інгаляційного наркозу. Методика проведення ендотрахеального наркозу та роль медичної сестри.
9. Найпростіші реанімаційні заходи: техніка виконання штучної вентиляції легенів та непрямого масажу серця.
10. Види ран. Первинна хірургічна обробка рани.
11. Роль медичної сестри в організації хірургічної обробки гнійної рани. Види вторинних швів.
12. Структура чистої і гнійної перев'язочних, роль медичної сестри в організації санітарно-гігієнічного режиму.
13. Сучасні методи обробки рук хірурга та операційної медичної сестри.
14. Способи обробки операційного поля.
15. Основні інструменти та правила їх підбору для проведення венесекції, трахеостомії, плевральної пункції, первинної хірургічної обробки ран, лапароцентезу, скелетного витягання.
16. Антисептичні препарати для промивання гнійних ран. Методика промивання дренажних трубок, заміну дренажів хворому з гнійною раною
17. Види швів. Основні правила їх накладання та зняття.
18. Техніка виконання перев'язки хворому з чистою (операційною) раною.
19. Ушкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Заходи першої медичної допомоги постраждалим із закритими пошкодженнями
20. Основні типи пов'язок та способи їх накладання.
21. Правила транспортування постраждалих із пошкодженнями м'яких тканин, черепа, грудної клітки. Профілактичні заходи щодо попередження розвитку травматичного шоку, пневмотораксу, внутрішньої кровотечі.
22. Ознаки переломів кісток та вивихів. Надання першої допомоги при переломах. Застосування засобів транспортної іммобілізації.
23. Методи визначення площі ураження і важкості стану пацієнта з опіком.
24. Обов'язки медичної сестри щодо забезпечення інфузійної терапії для пацієнта в стані опікового шоку.
25. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин, їх різновиди та основні клінічні ознаки. Оцінка стану важкості хворого при гнійних захворюваннях м'яких тканин.

26. Дії медичної сестри при консервативному та оперативному лікуванні абсцесів, флегмони, фурункулів, карбункулів, гідраденіту, маститу, бешихи, лімфаденіту, лімфангоїту, парапроктиту.
27. Гостра специфічна інфекція. Роль медичної сестри в лікувальних програмах при газовій анаеробній гангрені, правцеві, дифтерії рани, сибірці.
28. Способи профілактики правця, дифтерії, сибірки, газової гангрені.
29. Основні ознаки некрозу, гангрені, виразки, стороннього тіла.
30. Способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин. Ампутація кінцівки, підбір інструментарію для її проведення.
31. Роль медичної сестри в забезпеченні призначеного лікування хворих з різними видами некрозу, гангрені, виразок, нориць, стороннім тілом.

### **МОДУЛЬ 3. ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

1. Основні деонтологічні засади роботи медсестри з дітьми та їх родичами.
2. Основні обов'язки медичної сестри педіатричного відділення.
3. Організація роботи поста медичної сестри педіатричного відділення. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні.
4. Організація роботи медичної сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення. Основна документація, правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію.
5. Організація роботи медичної сестри процедурного кабінету педіатричного відділення.
6. Особливості термометрії, вимірювання артеріального тиску та дослідження пульсу у дітей різного віку.
7. Правила введення дітям лікарських засобів через рот.
8. Особливості виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій дітям різного віку.
9. Правила розрахунку дози антибіотика дитині певного віку.
10. Методика та правила постановки різноманітних видів клізм дітям різного віку.
11. Особливості застосування у дітей гірчичників, користування грілкою та пухирем з льодом.
12. Правила взяття у дітей аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса–Каковського, їх діагностичне значення.
13. Правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні.
14. Техніка годування дитини із пляшечки при штучному вигодовуванні.
15. Техніка змішаного вигодовування дітей.
16. Проведення гігієнічної ванни грудній дитині; підмивання дітей, особливості підмивання дівчаток.

17. Техніка промивання очей, прочищення вух та носа, обробка пуповидного залишку новонародженої дитини.
18. Особливості закапування крапель у носа, очі та вуха дитині.
19. Техніка антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей та живота) дітей різного віку.
20. Провести оцінку фізичного розвитку дітей різного віку.

### **13. Рекомендована література**

#### **Основна (базова)**

1. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
2. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посібник /Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 600 с.
3. Нетяженко В.З., Щуліпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. – К.: Здоров'я, 2013. - 591 с.
4. Тяжка О.В., Антошкіна А.М., Васюкова М.М., Казакова Л.М., Лутай Т.І. та ін. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. для мед. ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид. / за ред. О.В. Тяжкої. – К. : Медицина, 2014. - 152 с.

#### **Допоміжна**

1. Дронов О.І. , Сипливий В.О., Ковальська І.О., Скомаровський О.А., Крючина Є.А. Курс лекцій з загальної хірургії: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. мед. закл. III-IV рівнів акредитації – Вид. 2-ге, доп. – К.:, 2011. – 487 с.
2. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. - Полтава, 2015. - 160 с.
3. Пропагандистическая педиатрия. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений/Под ред. В.Г. Майданника.- Винница: Нова книга, 2017.-888 с.
4. Волосовець О.П., Маркевич В.Е., Тарасова І.В., Лобода А.М. Неонатологія: навч.-метод. посіб. – Суми : СумДУ, 2011. – 214 с.

### **14. Інформаційні ресурси**



1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. Наказ МОЗ України № 460 від 01.06.13 Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій. [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>
4. Наказ МОЗ № 149 від 20.03.2008 р. «Про затвердження клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років» [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>
5. Наказ МОЗ України № 152 від 4.04.2005 «Про затвердження Протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною». [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>
6. Наказ МОЗ України № 798 від 21.09.2010 Про затвердження методичних рекомендацій "Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу" [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
7. Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
8. Наказ МОЗ України № 223 від 22.10.1993 Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
9. З питань етико-деонтологічних аспектів роботи медичного працівника:
  - [http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/vzhdu/2011\\_57/vip\\_57\\_13.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vzhdu/2011_57/vip_57_13.pdf)
  - [http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem\\_biol/Mosv/2012\\_4/data/article22.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/Mosv/2012_4/data/article22.pdf).
  - [http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Npd/2012\\_1/2neranov.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npd/2012_1/2neranov.pdf).

**Щоденник**

проходження сестринської виробничої практики

студента III курсу \_\_\_\_\_ факультету \_\_\_\_\_ групи

\_\_\_\_\_  
(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

Дата, години роботи *	Зміст виконаної роботи **	Підпис викладача ***

\* окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

\*\* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості, назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

\*\*\* виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи – старшою медичною сестрою відділення.

**Підсумковий звіт**

про виконану під час сестринської практики роботу  
в обсязі обов'язків медичної сестри **терапевтичного** відділення  
студента III курсу \_\_\_\_\_ факультету \_\_\_\_\_ групи

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Відмітка про виконання або кількість
1.	Облік медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті.	
2.	Заповнення температурного листа	
3.	Дослідження пульсу	
4.	Вимірювання артеріального тиску	
5.	Забір крові для біохімічного дослідження	
6.	Збирання сечі для загального аналізу, проб Зимницького та Нечипоренка	
7.	Взяття калу для бактеріологічного та копрологічного дослідження	
8.	Підшкірні ін'єкції	
9.	Внутрішньом'язові ін'єкції	
10.	Внутрішньовенні ін'єкції	
11.	Внутрішньовенне крапельне введення препаратів	
12.	Розрахунок дози та розведення ліків	
13.	Передстерилізаційна обробка інструментарію	
14.	Контроль якості передстерилізаційної обробки	
15.	Виконання клізм	
16.	Підготовка хворого до УЗ та рентгенологічного дослідження	
17.	Реєстрація ЕКГ	
18.	Застосування компресів	
19.	Участь у відпусканні фізіотерапевтичних процедур	
20.	Інше (вказати)	

Підпис викладача \_\_\_\_\_

## Підсумковий звіт

про виконану під час сестринської виробничої практики роботу  
в обов'язки обов'язків медичної сестри **хірургічного** відділення  
студента III курсу \_\_\_\_\_ факультету \_\_\_\_\_ групи

(ПБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Відмітка про виконання або кількість
1.	Визначення групи крові та резус-фактора	
2.	Визначення індивідуальної та резус сумісності	
3.	Макроскопічна оцінка доброякісності крові	
4.	Зупинка артеріальної кровотечі	
5.	Оцінка стану важкості хворого з гострою крововтратою	
6.	Проведення реанімаційних заходів.	
7.	Транспортування травматологічних хворих	
8.	Обробка рук	
9.	Обробка операційного поля	
10.	Виконання обов'язків операційної сестри (кількість операцій)	
11.	Виконання обов'язків анестезіологічної сестри (кількість операцій)	
12.	Підбір інструментів для проведення оперативних втручань (вказати, яких саме)	
13.	Проведення туалету операційних ран	
14.	Проведення туалету гнійних ран	
15.	Накладання/зняття швів	
16.	Накладання шин Крамера, Дітерікса	
17.	Накладання різних типів пов'язок (вказати, яких саме)	
18.	Обробка некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин	
19.	Інше (вказати)	

Підпис викладача \_\_\_\_\_

## Підсумковий звіт

про виконану під час сестринської виробничої практики роботу  
в обсязі обов'язків медичної сестри **педіатричного** відділення  
студента III курсу \_\_\_\_\_ факультету\_групи

(ПБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Відмітка про виконання або кількість
1.	Підшкірні ін'єкції	
2.	Внутрішньом'язові ін'єкції	
3.	Внутрішньовенні ін'єкції.	
4.	Участь у внутрішньовенних крапельних вливаннях	
5.	Проведення антропометричних досліджень (рост, маса тіла, об'єм грудної клітки) дітям	
6.	Дослідження частоти серцевих скорочень у дітей	
7.	Вимірювання артеріального тиску	
8.	Визначення характеристик дихання	
9.	Вимірювання температури тіла	
10.	Заповнення температурних листків	
11.	Розкладання та роздавання ліків хворим дітям	
12.	Закапування крапель у вуха, ніс, очі дітям	
13.	Застосування гірчичників, банок, компресів	
14.	Застосування грілки, пухиря з льодом	
15.	Застосування клізм	
16.	Годування дитини	
17.	Проведення гігієнічної ванни або підмивання дитини.	
18.	Туалет порожнини рота, очей, носа дитині грудного віку.	
19.	Участь у проведенні реанімаційних заходів	
20.	Інше (вказати)	

Підпис викладача \_\_\_\_\_