

**МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ІНІ «ЄМШ»  
к.м.н. доцент Н.Ю. Літвінова

« 26 » *Листопада* 2021р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Дисципліна: «Догляд за хворими (практика)»

Підготовки: другого (магістерського) рівня

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 222 «Медицина»

**КИЇВ 2021**

## РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа», кафедра клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології.

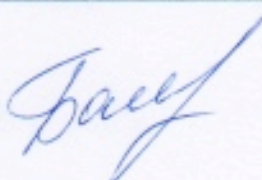
## РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кандидат мед. наук доцент кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології -  
Закордонєць Л.В

Кандидат мед. наук, ст. кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології -  
Перепека І.А.

Схвалено на засіданні кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології.

Протокол № 4  
Від « 7 » липень 2021 року

Завідувач кафедри  Бабенков Г.Д.

Затверджено на засіданні Вченої ради ННІ «Європейська медична школа»  
Протокол № 1 від « 26 » серпень 2021 року.

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина»

### Опис навчальної дисципліни(анотація)

Загальна характеристика дисципліни «Догляд за хворими» (практика) є першою клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається знайомство студента із роботою медичних закладів стаціонарного типу, перший контакт із хворими, формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Догляд за хворими» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшого та частково середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого, у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень, а також опанування найпростішими маніпуляціями надання першої медичної допомоги при невідкладних станах.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділень лікарень. Відповідно до цього, програма дисципліни структурована на 3 розділи

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців «Догляд за хворими» є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, у тому числі хворих, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму.

### 1. Структура навчальної дисципліни

Структура Виробничої практики	Всього годин\ кредитів	Аудиторна підготовка	СРС	Вид контролю
<b>Модуль 1</b>	<b>120 годин\ 4 кредитів</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>Диференційний залік</b>
Змістовий модуль 1	39	18	21	
Змістовий модуль 2	39	18	21	
Змістовий модуль 3	42	21	21	



## 2. Мета та завдання дисципліни.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини, із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є:**

- Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування
- Набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму
- Формування у студенті морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим

Дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

<b>Загальні компетентності(ЗК)</b>	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК-4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК-5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК-6	Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.
ЗК-7	Здатність працювати в команді.
ЗК-8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК-11	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК-13	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
ЗК-15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Фахові компетентності(ФК)</b>	
ФК-1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
ФК-2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК-3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК-4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
ФК-5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
ФК-6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
ФК-7	Здатність до діагностування невідкладних станів
ФК-8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
ФК-9	Навички надання екстреної медичної допомоги
ФК-11	Навички виконання медичних маніпуляцій.
ФК-12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування

	з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції.
ФК-13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
ФК-15	Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
ФК-17	Здатність до ведення медичної документації.
ФК-18	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;
ФК-22	Здатність інтерпретувати біохімічні, лабораторні, функціональні результати обстеження, розуміючи взаємозв'язок між ними, як невід'ємної частини для встановлення остаточного клінічного діагнозу.
ФК-23	Здатність скласти план медико-профілактичних заходів щодо запобігання патогенезу неінфекційних хвороб, загострення хронічних захворювань у стадії ремісії.
<b>Програмні результати навчання(ПРН)</b>	
ПРН-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
ПРН-2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
ПРН-4	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-8	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-14	Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16	Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН-26	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).

## **Модуль 1. Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.**

### **Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю.**

Тема 1. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю.

Тема 2. Розпитування хворого. Загальний огляд хворого. Гігієна хворого.

Тема 3. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції серцево-судинної системи. Долікарська невідкладна допомога.

Тема 4. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції травної системи.

Долікарська невідкладна допомога. Організація лікувального харчування хворих.

Тема 5. Застосування основних лікарських засобів( в тому числі знеболюючих ) інкурабельним пацієнтам. Парентеральне введення лікарських засобів.

Тема 6. Загальний та спеціальний догляд за важкохворими, інкурабельними, та агонуючими пацієнтами різного віку в терапевтичній практиці.

### **Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хірургічними хворими.**

Тема 7. Особливості догляду за хірургічними хворими в приймальному відділенні. Організація роботи в хірургічному стаціонарі.

Тема 8. Санітарно-гігієнічний режим в хірургічному стаціонарі. Методи антисептики.

Тема 9. Догляд за хворими в передопераційний період. Особливості догляду за хворими що перенесли оперативне лікування.

Тема 10. Організація роботи в операційному блоці. Догляд за хворими в реанімаційно-операційному блоці.

Тема 11. Догляд за хворими в чистій перев'язочній.

Тема 12. Догляд за хворими в гнійній перев'язочній.

### **Змістовий модуль 3. Догляд за дітьми, його роль в лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару.**

Тема 13. Структура, функції і документація приймального відділення. Госпіталізація хворих до дитячої лікарні. Санітарна обробка та транспортування хворих. Санітарно-епідемічний режим у приймальному відділенні.

Тема 14. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в педіатричному стаціонарі. Приготування та використання дезінфікуючих розчинів. Профілактика пролежнів. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн.

Тема 15. Термометрія. Поняття про нормальну температуру тіла. Правила вимірювання температури тіла. Догляд за дітьми з гарячкою. Правила заповнення температурного листа. Методика визначення частоти дихання та серцевих скорочень, вимірювання артеріального тиску.

Тема 16. Основні види клізм що застосовуються в педіатричній практиці. Техніка проведення їх у дітей різного віку. Постановка газовивідної трубки та грілки.

Тема 17. Облік та правила зберігання ліків. Правила перорального та парентерального введення ліків. Методика закапування крапель в ніс, вуха, очі. Ускладнення та побічна дія медичних препаратів.

Тема 18. Особливості харчування дітей раннього віку. Техніка вигодовування. Функції медичної сестри по організації харчування дітей у педіатричному стаціонарі.

Тема 19. Антропометричні вимірювання у дітей різного віку. Методика подачі зволоженого кисню, проведення непрямого масажу серця і штучного дихання.

Диференційний залік.

### 3. Структура навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)»

Назва модулів \тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю.</b>				
Тема 1. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю.	7		3	4
Тема 2. Розпитування хворого. Загальний огляд хворого. Гігієна хворого.	6		3	3
Тема 3. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції серцево-судинної системи. Долікарська невідкладна допомога.	6		3	3
Тема 4. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції травної системи. Долікарська невідкладна допомога. Організація лікувального харчування хворих.	6		3	3
Тема 5. Застосування основних лікарських засобів( в тому числі знеболюючих ) інкурабельним пацієнтам. Парентеральне введення лікарських засобів.	7		3	4
Тема 6. Загальний та спеціальний догляд за важкохворими, інкурабельними, та агонуючими пацієнтами різного віку в терапевтичній практиці.	7		3	4
<b>Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хірургічними хворими.</b>				
Тема 7. Особливості догляду за хірургічними хворими в приймальному відділенні. Організація роботи в хірургічному стаціонарі.	7		3	4
Тема 8. Санітарно-гігієнічний режим в хірургічному стаціонарі. Методи антисептики.	7		3	4
Тема 9. Догляд за хворими в передопераційний період. Особливості догляду за хворими що	6		3	3

перенесли оперативне лікування.				
Тема 10. Організація роботи в операційному блоці. Догляд за хворими в реанімаційно-операційному блоці.	7		3	4
Тема 11. Догляд за хворими в чистій перев'язочній.	6		3	3
Тема 12. Догляд за хворими в гнійній перев'язочній.	6		3	3
<b>Змістовий модуль 3. Догляд за дітьми, його роль в лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару.</b>				
Тема 13. Структура, функції і документація приймального відділення. Госпіталізація хворих до дитячої лікарні. Санітарна обробка та транспортування хворих. Санітарно- епідемічний режим у приймальному відділенні.	6		3	3
Тема 14. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в педіатричному стаціонарі. Приготування та використання дезінфікуючих розчинів. Профілактика пролежнів. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн.	6		3	3
Тема 15. Термометрія. Поняття про нормальну температуру тіла. Правила вимірювання температури тіла. Догляд за дітьми з гарячкою. Правила заповнення температурного листа. Методика визначення частоти дихання та серцевих скорочень, вимірювання артеріального тиску.	6		3	3
Тема 16. Основні види клізм що застосовуються в педіатричній практиці. Техніка проведення їх у дітей різного віку. Постановка газовивідної трубки та грілки.	6		3	3
Тема 17. Облік та правила зберігання ліків. Правила перорального та парентерального введення ліків. Методика закапування крапель в ніс, вуха, очі. Ускладнення та побічна дія медичних препаратів.	6		3	3



Тема 18. Особливості харчування дітей раннього віку. Техніка вигодовування. Функції медичної сестри по організації харчування дітей у педіатричному стаціонарі.	6		3	3
Тема 19. Антропометричні вимірювання у дітей різного віку. Методика подачі зволоженого кисню, проведення непрямого масажу серця і штучного дихання. Диференційний залік.	6		3	3
<b>РАЗОМ</b>	120		57	63

#### 4. Лекції – програмою не передбачені.

#### 5. Теми практичних занять

№	Назва теми	К-ть годин
1	Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю.	3
2	Розпитування хворого. Загальний огляд хворого. Гігієна хворого.	3
3	Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції серцево-судинної системи. Долікарська невідкладна допомога.	3
4	Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції травної системи. Долікарська невідкладна допомога. Організація лікувального харчування хворих.	3
5	Застосування основних лікарських засобів( в тому числі знеболюючих ) інкурабельним пацієнтам. Парентеральне введення лікарських засобів.	3
6	Загальний та спеціальний догляд за важкохворими, інкурабельними, та агонуючими пацієнтами різного віку в терапевтичній практиці	3
7	Особливості догляду за хірургічними хворими в приймальному відділенні. Організація роботи в хірургічному стаціонарі.	3
8	Санітарно-гігієнічний режим в хірургічному стаціонарі. Методи антисептики.	3
9	Догляд за хворими в передопераційний період. Особливості догляду за хворими що перенесли оперативне лікування.	3
10	Організація роботи в операційному блоці. Догляд за хворими в реанімаційно- операційному блоці.	3

11	Догляд за хворими в чистій перев'язочній.	3
12	Догляд за хворими в гнійній перев'язочній.	3
13	Структура, функції і документація приймального відділення. Госпіталізація хворих до дитячої лікарні. Санітарна обробка та транспортування хворих. Санітарно-епідемічний режим у приймальному відділенні.	3
14	Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в педіатричному стаціонарі. Приготування та використання дезінфікуючих розчинів. Профілактика пролежнів. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн.	3
15	Термометрія. Поняття про нормальну температуру тіла. Правила вимірювання температури тіла. Догляд за дітьми з гарячкою. Правила заповнення температурного листа. Методика визначення частоти дихання та серцевих скорочень, вимірювання артеріального тиску.	3
16	Основні види клізм що застосовуються в педіатричній практиці. Техніка проведення їх у дітей різного віку. Постановка газовивідної трубки та грілки.	3
17	Облік та правила зберігання ліків. Правила перорального та парентерального введення ліків. Методика закапування крапель в ніс, вуха, очі. Ускладнення та побічна дія медичних препаратів.	3
18	Особливості харчування дітей раннього віку. Техніка вигодовування. Функції медичної сестри по організації харчування дітей у педіатричному стаціонарі.	3
19	Антропометричні вимірювання у дітей різного віку. Методика подачі зволоженого кисню, проведення непрямого масажу серця і штучного дихання.  Диференційний залік.	3
	<b>Разом</b>	<b>57</b>

## 6. Самостійна робота студентів

№	Зміст	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю.</b>		
1	Підготовка до практичних занять	10
2	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки.	5
3	Заповнення основної звітної документації- Щоденника виробничої практики та підсумкового звіту.	2
4	Самостійна робота: - Тижневе спостереження за хворим із гарячкою, заповнення температурного листа, встановлення типу гарячки та доповідь клінічного випадку на	2

	занятті	
5	Підготовка до підсумкового контролю знань та практичної підготовки студентів	2
<b>Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хірургічними хворими.</b>		
1	Підготовка до практичних занять	10
2	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки.	5
3	Заповнення основної звітної документації- Щоденника виробничої практики та підсумкового звіту.	2
4	Самостійна робота: - Робота у гнійній перев'язочній хірургічного відділення: підготовка хірургічного інструментарію до стерилізації, прибирання перев'язочної	2
5	Підготовка до підсумкового контролю знань та практичної підготовки студентів	2
<b>Змістовий модуль 3. Догляд за дітьми, його роль в лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару.</b>		
1	Підготовка до практичних занять	10
2	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки.	5
3	Заповнення основної звітної документації- Щоденника виробничої практики та підсумкового звіту.	2
4	Самостійна робота: - Підготовка до проведення бесід з хворими дітьми, проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку та доповідь про результати досліджень на занятті.	2
5	Підготовка до підсумкового контролю знань та практичної підготовки студентів	2
<b>Разом</b>		<b>63</b>

## 7. Методи навчання

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- а) практичні заняття;
- б) самостійна робота студентів.

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС. Теми, що винесені на самостійне опрацювання, оцінюються під час практичних занять.

## 8. Методи контролю

**Організація поточного контролю.** Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: розв'язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок. Підсумкове заняття (ПЗ) обов'язково проводиться згідно з програмою навчальної дисципліни протягом семестру за розкладом, під час занять. Прийом ПЗ здійснюється викладачем академічної групи. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у

багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 70 балів, максимальна кількість балів - 120 балів.

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Організація підсумкового контролю – диференційованого заліку.** Допуск до диференційованого заліку визначається у балах поточної навчальної діяльності, а саме: min - 70, max - 120 балів. Диференційований залік проводиться викладачем академічної групи або комісійно вразі незгоди студента з результатами атестації. Якщо диф.залік не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру. Безпосередньо диференційований залік оцінюється від - 50 до – 80 балів.

Диференційований залік з дисципліни - це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс :

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому занятті. До диференційованого заліку допускаються студенти, які відвідали всі аудиторні (практичні) навчальні заняття, передбачені календарним планом (або своєчасно їх відпрацювали), належним чином заповнили Щоденник (додаток 1) та Підсумковий звіт (додаток 2) і набрали за поточну навчальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну.

Диференційований залік передбачає перевірку теоретичних знань студента, демонстрацію виконання ним практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань з моделювання дій молодшого медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, складає 80, мінімальна позитивна оцінка на диф. заліку відповідно 50 балів.

#### **Оцінка з дисципліни**

Оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне балів виставлених на практичних заняттях протягом семестру , коли вивчалась дисципліна, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диференційованого заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диференційованого заліку – 50 балів.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі практичні заняття та диф.залік. Якщо диф.залік не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

## Оцінювання самостійної роботи студентів

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

### 9. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення мають всі види навчальної діяльності: практичні заняття, самостійна робота студентів.

*Методичне забезпечення практичних занять:*

- Методичні розробки практичних занять для викладачів.
- Методичні вказівки до практичних занять для студентів.
- Варіанти тестових питань та завдань для перевірки вихідного рівня знань з кожної теми модуля.
- Варіанти ситуаційних завдань для перевірки засвоєння тем, змістових модулів.
- Варіанти завдань (теоретичних та практичних) для підсумкового модульного контролю / диференційованого заліку.

### 10. Перелік питань для диференційного заліку з дисципліни.

- 1 Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести санітарну обробку при ліжкових тумбочок та підвіконь у палаті.
- 2 Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести вологе прибирання в маніпуляційній
- 3 Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести обробку медичного приладдя для багаторазового використання.
- 4 Провести розпитування хворого та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
- 5 Провести розпитування хворого та виділити основні скарги
- 6 Провести вимірювання температури у хворого (дитини) та оформити температурний лист
- 7 Провести огляд хворої дитини на наявність педикульозу та корости
- 8 Провести вимірювання росту пацієнта, визначити масу тіла та індекс
- 9 Підготувати гігієнічну ванну для санітарної обробки хворого та провести її дезінфекцію опісля.
- 10 Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах та перекладання його на ліжко
- 11 Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та колапсі
- 12 Дослідити у хворого пульс на нижніх кінцівках, променевих артеріях, зробити висновок про його відповідність нормі
- 13 Виміряти хворому артеріальний тиск, зробити висновок про його відповідність нормі.
- 14 Провести дослідження дихання у показового хворого, зробити висновки про основні його властивості
- 15 На бланку температурного листа відмітити показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, що надані викладачем.
- 16 Провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі
- 17 Провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі.
- 18 Розкласти на демонстраційному столі запропоновані лікарські засоби по групах за способом введення, назвати основні способи введення препаратів.
- 19 Продемонструвати на муляжі методику закапування крапель у вуха, ніс, очі.

- 20 Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та пухиря з льодом і користування ними.
- 21 Продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка.
- 22 Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
- 23 Продемонструвати на муляжі методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі.
- 24 Підготувати посуд для взяття аналізу сечі за Зимницьким, дати відповідні вказівки хворому.
- 25 Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів.
- 26 Продемонструвати методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця) на фантомі.
- 27 Продемонструвати методику утилізації перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями в гнійній перев'язочній.
- 28 Продемонструвати методику одягання операційної білизни.
- 29 Продемонструвати методику виготовлення серветок, тампонів, кульок для догляду за хірургічним хворим та правила їх утилізації після використання.
- 30 Продемонструвати правила накладання пов'язки «чепчик»
- 31 Накласти пов'язку на обидва ока.
- 32 Продемонструвати методику накладання пращеподібної пов'язки на голову.
- 33 Накладання пов'язку типу Вельпо.
- 34 Накласти типову бинтову пов'язку на живіт.
- 35 Накласти пов'язку на плечовий суглоб.
- 36 Накласти пов'язку на ліктьовий суглоб.
- 37 Накласти пов'язку на кисть та пальці.
- 38 Підготувати операційну білизну та перев'язувальний матеріал до стерилізації.
- 39 Підготувати хірургічний інструментарій до стерилізації.
- 40 Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів.
- 41 Продемонструвати методи стерилізації шовного матеріалу
- 42 На фантомі продемонструвати підготовку до операції шкіри хворого та санацію ротової порожнини, відібравши для цього необхідні засоби.

## 11. Рекомендована література

### Основна (базова)

- Нетяженко В.З., Щупіпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. – К.: Здоров'я, 2013. - 591 с.
- Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.І. Догляд за хворими (практика): підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації.– Вид 3-тє, випр. – К.: Медицина, 2015. — 488 с.
- Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
- Тяжка О.В., Антошкіна А.М., Васюкова М.М., Казакова Л.М., Лутай Т.І. та ін. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. для мед. ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид. / за ред. О.В. Тяжкої. – К. : Медицина, 2014. - 152 с.



### **Допоміжна**

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч.посібник /Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 600 с.
2. Дронов О.І., Сипливий В.О., Ковальська І.О., Скомаровський О.А., Крючина Є.А. Курс лекцій з загальної хірургії: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. мед. закл. III-IV рівнів акредитації – Вид. 2-ге, доп. – К.:, 2011. – 487 с.
3. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. - Полтава, 2015. - 160 с.
4. Волосовець О.П., Маркевич В.Е., Тарасова І.В., Лобода А.М. Неонатологія: навч.-метод. посіб. – Суми : СумДУ, 2011. – 214 с.
5. Практикум з пропедевтичної педіатрії з доглядом за дітьми / За ред. В.Г. Майданника, К.Д. Дуки. – К.: Знання України, 2002.– 356 с.

### **12. Інформаційні ресурси**

- Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
- Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
- Наказ МОЗ України № 152 від 4.04.2005 «Про затвердження Протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною». [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>

**Щоденник**  
проходження виробничої практики з догляду за хворими  
студента II курсу \_\_\_\_\_ факультету \_\_\_\_\_ групи

\_\_\_\_\_  
(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

Дата, години роботи *	Зміст виконаної роботи **	Підпис викладача ***

\* окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

\*\* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості, номери палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

\*\*\* виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи – викладачем або старшою медичною сестрою відділення.

**Підсумковий звіт**

про виконану під час виробничої практики роботу з догляду за хворими  
в обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу  
студента II курсу \_\_\_\_\_ факультету \_\_\_\_\_ групи

\_\_\_\_\_  
(ПІБ)

**Хірургічне відділення**

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Кількість виконаних маніпуляцій
1.	Санітрано-гігієнічне прибирання приміщень	
2.	Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів	
3.	Санітарна обробка хворих	
4.	Транспортування хворого у відділення	
5.	Проведення антропометричних досліджень	
6.	Огляд хворих на наявність корости та педікульозу	
7.	Проведення розпитування хворих	
8.	Дослідження пульсу	
9.	Вимірювання артеріального тиску	
10.	Визначення характеристик дихання	
11.	Вимірювання температури тіла	
12.	Заповнення температурних листків	
13.	Накладання бинтових пов'язок	
14.	Застосування грілки, пухиря з льодом	
15.	Застосування клізм	
16.	Користування підкладним судном, сечоприймачем	
17.	Годування хворих, що знаходяться на ліжковому режимі	
18.	Туалет шкіри, догляд за нігтями, волоссям	
19.	Туалет порожнини рота, очей, носа	
20.	Профілактика пролежнів	
21.	Підготовка посуду для взяття аналізів	
22.	Участь у проведенні реанімаційних заходів	
23.	Підготовка інструментарію до стерилізації	
24.	Проведення проб на якість передстерилізаційної обробки	
25.	Участь у стерилізації шовного матеріалу	
26.	Передопераційна підготовка шкіри та слизових оболонок	
27.	Підготовка засобів для перев'язки та гігієни після операційної рани	
28.	Інше (вказати)	

Підпис викладача \_\_\_\_\_