



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»

Кафедра суспільних наук та мовної підготовки

**УЗГОДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового  
інституту «Європейська школа  
бізнесу»

**О. О. Власенко**

" 19 " липня 2021 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри суспільних наук та  
мовної підготовки

**О. О. Покатілова**

" 19 " липня 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

(шифр і назва навчальної дисципліни)


<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Галузь знань:</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність:</b>	073 «Менеджмент»

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний європейський університет».

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена на основі навчального плану №073м/21-06, навчального плану №073мз/21-07, схваленого на засіданні Вченої ради університету (протокол № 7 від 01.07.2021 р.).

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільних наук та мовної підготовки  С. С. Печенізька

Робоча програма навчальної дисципліни обговорена та схвалена на засіданні кафедри суспільних наук та мовної підготовки, протокол № 7 від «19» липеня 2021 р.

Завідувач кафедри суспільних наук та мовної підготовки  О.О. Покатілова

Робоча програма навчальної дисципліни обговорена та схвалена на засіданні кафедри менеджменту та економіки, протокол № 8 від «02» 09 2021 р.

Завідувач кафедри менеджменту та економіки  Ю.С. Ремига

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<b>Кількість кредитів – 20</b>	<b>Галузь знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»</b>	<b><u>Нормативна</u></b>	
Розділів – 5	<b>Спеціальність: 073 «Менеджмент»</b>	Рік підготовки	
Змістових розділів – 30		<b>1-й</b>	<b>4-й</b>
Індивідуальне науково-дослідне завдання: «Cultural Fit» («Відповідність корпоративній культурі»)		Семестр	
		<b>1-й</b>	<b>7-й</b>
<b>Загальна кількість годин – 600</b>		Лекції	
		<b>0</b>	<b>0</b>
		Практичні	
Тижневе навантаження: аудиторних годин – 2,5 самостійної роботи студента – 3	<b>Освітній рівень: Перший (бакалаврський) рівень</b>		
	Самостійна робота		
	<b>325 год.</b>	<b>540 год.</b>	
	Вид контролю:		
	<b><u>залік</u></b>	<b><u>екзамен</u></b>	

### ВСТУП

**Програма вивчення навчальної дисципліни** «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

**Опис навчальної дисципліни (анотація).** Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області менеджменту засобами іноземної (англійської) мови. Вивчення дисципліни забезпечує подвійну мету: отримання необхідних теоретичних знань та практичних навичок, без яких неможлива робота сучасних фахівців з менеджменту, а також дозволяє формувати іншомовну соціокультурну й комунікативну компетентності. Знання дисципліни надає можливість підвищити і якість менеджменту, і рівень опанування англійської мови (визнаної універсальної мови міжнародного спілкування), що, як наслідок, здатне забезпечити успішний розвиток бізнесу підприємства у міжкультурному глобальному просторі.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є ключові засади менеджменту, що подаються засобами іноземної (англійської) мови.

**Міждисциплінарні зв'язки:** навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Менеджмент», «Економічний аналіз», «Облік і оподаткування», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка та фінанси підприємства» та взаємопов'язана з дисциплінами «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств», «Логістика», «Організація підприємницької діяльності», «Операційний менеджмент», «Діловий етикет», «Соціальні комунікації», «Історія культури».

## 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1.1. Метою** вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійною діяльністю.

Курс «Англійська мова за професійним спрямуванням» спрямований на:

- одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики;
- перекладу з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру;
- реферування та анотування суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

**1.2. Основними завданнями** курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування в студентів професійно-комунікативної компетенції. Студенти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог, а також бути здатними та готовими реалізувати отриману підготовку в своїй майбутній практичній діяльності.

Вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на практичних завданнях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі
-----------------------------------	---

	навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

### **Результати навчання:**

ПРН 11.	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
ПРН 13.	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
ПРН 20.	Демонструвати навички використання інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій

### **Результати навчання дисципліни**

Практичне володіння мовою на I середньому рівні (B1), достатньому для здійснення пізнавальної діяльності в побутовій, навчально-професійній і соціокультурній сферах, що реалізується за допомогою комплексного підходу до підготовки майбутніх спеціалістів і передбачає взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей.

Формування моделі мовленнєвої поведінки носія української мови в процесі щоденного спілкування. Репрезентація мови як засобу адаптації в чужому для інокомуніканта середовищі та формування духовно багатой вторинної мовної особистості, яка характеризується високим рівнем мовленнєвої компетентності та готовністю до освітньої діяльності в умовах вищої школи.

## **2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

На вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» відводиться 600 години 20 кредитів ЄКТС.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назва розділу і теми	Кількість годин													
		денна форма							заочна форма						
		усього	у тому числі						усього	у тому числі					
			л	с	П	лаб	інд	с.р.		л	с	п	лаб	інд	с.р.
<b>РОЗДІЛ 1. СТОСУНКИ МІЖ ЛЮДЬМИ</b>															
1.1.	Взаємовідносини	10			4			6	12			2			10
1.2.	Сім'я	10			4			6	12			2			10
1.3.	Друзі	10			4			6	12			2			10
1.4.	Спілкування	10			4			6	12			2			10
1.5.	Життя та проблеми молоді. Стили життя	10			4			6	10						10
	<b>Разом за 1 розділ</b>	<b>50</b>			<b>20</b>			<b>30</b>	<b>58</b>			<b>8</b>			<b>50</b>
<b>РОЗДІЛ 2. КРАЇНИ СВІТУ. ПОДОРОЖІ</b>															
2.1.	Подорожі	10			6			4	26			2			24
2.2.	Свята	10			6			4	26			2			24
2.3.	Звичаї	10			6			4	26			2			24
2.4.	Географія	10			6			4	24						24
2.5.	Історія	10			6			4	24						24
	<b>Разом за 2 розділ</b>	<b>50</b>			<b>30</b>			<b>20</b>	<b>126</b>			<b>6</b>			<b>120</b>
<b>РОЗДІЛ 3. КАР'ЄРА ТА УСПІХ</b>															
3.1.	Вибір професії. Незвичайна професія	16			6			10	22			2			20
3.2.	Міліонери	16			6			10	22			2			20
3.3.	Професійна кваліфікація	16			6			10	22			2			20
3.4.	Неповний робочий день	16			6			10	20						20
3.5.	Освіта	16			6			10	20						20
	<b>Разом за 3 розділ</b>	<b>80</b>			<b>30</b>			<b>50</b>	<b>106</b>			<b>6</b>			<b>100</b>
<b>РОЗДІЛ 4. НАУКА І ТЕХНОЛОГІЇ</b>															
4.1.	Винаходи та винахідники	13			8			5	16			2			14
4.2.	Транспорт	13			8			5	16			2			14
4.3.	Експерименти	13			8			5	16			2			14
4.4.	Інтернет	12			8			4	16			2			14
4.5.	Гаджети	12			8			4	14						14
	<b>Разом за 4 розділ</b>	<b>63</b>			<b>40</b>			<b>23</b>	<b>78</b>			<b>8</b>			<b>70</b>
	<b>Разом за I семестр</b>	<b>243</b>			<b>120</b>			<b>123</b>	<b>368</b>			<b>28</b>			<b>340</b>
<b>РОЗДІЛ 5. ДОЗВІЛЛЯ ТА ВІДПОЧИНОК</b>															
5.1.	Дозвілля, розваги	20			8			12	22			2			20
5.2.	Хоббі	20			8			12	22			2			20
5.3.	Кіно та театр	20			8			12	22			2			20
5.4.	Телебачення, радіо, преса	20			8			12	22			2			20
5.5.	Музеї	20			8			12	20						20
	<b>Разом за 5 розділ</b>	<b>100</b>			<b>40</b>			<b>60</b>	<b>108</b>			<b>8</b>			<b>100</b>

<b>РОЗДІЛ 6. НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. ПРИРОДА</b>													
6.1.	Навколишнє середовище. Екотуризм	20		8		12	9						9
6.2.	Проблеми навколишнього середовища	20		8		12	11			2			9
6.3.	Охорона навколишнього середовища	20		8		12	9						9
6.4.	Природні катаклізми. Техногенні катастрофи	20		8		12	13			4			9
	<b>Разом за 6 розділ</b>	<b>80</b>		<b>32</b>		<b>48</b>	<b>42</b>			<b>6</b>			<b>36</b>
<b>РОЗДІЛ 7. ЗДОРОВ'Я ТА СПОРТ</b>													
7.1.	Здоров'я та проблеми зі здоров'ям	18		8		10	10			2			8
7.2.	Хвороби та симптоми	18		8		10	8						8
7.3.	Курорти	18		8		10	10			2			8
7.4.	Спорт і фітнес	16		8		8	8						8
7.5.	Харчування	16		8		8	10			2			8
7.6.	Дозвілля	16		8		8	10			2			8
	<b>Разом за 7 розділ</b>	<b>102</b>		<b>48</b>		<b>54</b>	<b>56</b>			<b>8</b>			<b>48</b>
<b>РОЗДІЛ 8. СУЧАСНЕ ЖИТТЯ</b>													
8.1.	Реклама	19		9		10	6			2			4
8.2.	Магазини, покупки, шопінг	19		9		10	6			2			4
8.3.	Засоби масової інформації	19		9		10	6			2			4
8.4.	Життя в місті, селі	18		8		10	8			4			4
	<b>Разом за 8 розділ</b>	<b>75</b>		<b>35</b>		<b>40</b>	<b>16</b>			<b>10</b>			<b>16</b>
	<b>Разом за семестр</b>	<b>357</b>		<b>155</b>		<b>202</b>	<b>232</b>			<b>32</b>			<b>200</b>
	<b>Разом з дисципліни</b>	<b>600</b>		<b>275</b>		<b>325</b>	<b>600</b>			<b>60</b>			<b>540</b>

#### 4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

##### Розділ 1. Стосунки між людьми

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Взаємовідносини, стосунки.	4
2.	Сім'я. Родина. Рід.	4
3.	Друзі. Товаришування. Приятельство.	4
4.	Спілкування. Мовний етикет. Листування.	4
5.	Життя молоді. Стилi життя	4

## **Розділ 2. Країни світу. Подорожі**

6	Подорожі	6
7	Свята в різних країнах світу.	6
8	Звичаї. Світосприймання та взаємини між окремими людьми.	6
9	Географія. Кордони англomовних країн світу. Клімат. Цікаві місця.	6
10	Історія країн, мова яких вивчається.	6

## **Розділ 3. Кар'єра та успіх**

11	Вибір професії. Незвичайні професії.	6
12	Мільйонери. Успіх, як його досягти	6
13	Професійна кваліфікація. Вміння, навички, компетентність.	6
14	Неповний робочий день. Професії з неповним робочим днем. Додатковий прибуток. Навчання і робота.	6
15	Освіта. Вища освіта. Мій університет. Університети України.	6

## **Розділ 4. Наука та технології**

16	Винаходи та винахідники. Відомі винахідники та вчені світу.	8
17	Транспорт. Транспорт у повсякденному житті. Транспорт майбутнього.	8
18	Експерименти у життєвому досвіді. Наукові експерименти.	8
19	Інтернет. Всесвітня комп'ютерна мережа.	8
20	Гаджети. Недоліки та переваги гаджетів. Цікаві факти.	8

## **Розділ 5. Дозвілля та відпочинок.**

21	Дозвілля, розваги. Види відпочинку.	8
22	Хобі. Захоплення та смаки. Улюблене заняття.	8
23	Кіно та театр.	8
24	Виникнення радіо. Виникнення телебачення.	8
25	Музеї. Національні музеї. Картинні галереї. Виставки.	8

## **Розділ 6. Навколишнє середовище. Природа.**

26	Навколишнє середовище. Природа навколо нас. Людина і природа.	8
27	Забруднення навколишнього середовища – причини та наслідки.	8
28	Заходи з охорони навколишнього середовища	8
29	Природні катаклізми. Торнадо. Урагани. Посуха. Повені. Техногенні катастрофи.	8

## **Розділ 7. Здоров'я та спорт**

30	Здоров'я та проблеми зі здоров'ям. Здоровий спосіб життя.	8
31	Хвороби та симптоми. Виклик лікаря додому. Швидка	8



	допомога. Шкідливість самолікування.	
32	Значення курортного відпочинку на здоров'я та працездатність людини.	8
33	Спорт і фітнес. Вплив спортивних занять та фітнесу на здоров'я людини.	8
34	Харчування. Неправильне харчування та його наслідки. Раціон харчування.	8
35	Дозвілля. Відпочинок. Значення відпочинку для людини. Відновлення сил.	8

### **Розділ 8. Сучасне життя.**

36	Реклама. Визначення реклами. Інформація.	9
37	Магазини, покупки, шопінг.	9
38	Засоби масової інформації. Друковані ЗМІ. Газети.	9
39	Життя в місті, селі.	8
	<b>Усього</b>	<b>275</b>

## **5. ПИТАННЯ ТА ЗАВДАННЯ ДО ЗАЛІКУ**

### **Зміст заліку:**

- виконання лексико-граматичного тесту для перевірки й оцінки знань студентів з основних розділів граматики та лексики іноземної мови за семестр навчального року.

Заліковий тест складається із 40 завдань закритого типу (з альтернативними вибірковими відповідями в 3-х варіантах). Усі завдання охоплюють знання лексичного мінімуму з програмних тем курсу, граматики, письма іноземною мовою, набутих у результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова», є рівноцінними за обсягом навчального матеріалу та рівнем складності.

1. Взаємовідносини, стосунки між людьми.
2. Сім'я, родинні зв'язки та відносини.
3. Друзі та дружні стосунки.
4. Спілкування та мовний етикет.
5. Життя та проблеми молоді у сучасному світі, освіта.
6. Стилi життя.
7. Країни світу. Подорожі.
8. Свята, традиційні свята англomовних країн та України.

9. Звичаї та традиції народів світу.
10. Географія країн мова яких вивчається.
11. Історія країн мова яких вивчається.
12. Вибір професії. Важливість вибору майбутньої професії.
13. Вміння та навички. Талант. Незвичайні якості людини.
14. Популярні професії сьогодення.
15. Успіх, як його досягти. Відомі люди, що досягли успіху.
16. Вміння, навички, компетентність.
17. Додатковий прибуток. Навчання і робота.
18. Система освіти в Україні, Великобританії та США.
19. Мій університет. Університети України. Відомі університети світу.
20. Винаходи та винахідники. Відомі винахідники та вчені світу.
21. Транспорт.
22. Наукові експерименти.
23. Важливість вивчення іноземної мови. Англійська мова як міжнародна.
24. Інтернет. Гаджети.
25. Віртуальна реальність і новітні технології.

## **6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

Програмою навчальної дисципліни семінарські заняття не передбачені.

## **7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**

Програмою навчальної дисципліни лабораторні заняття не передбачені.

## **8. САМОСТІЙНА РОБОТА**

Самостійна робота полягає в опрацюванні окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях та не розглядаються на практичних заняттях, або наявне часткове ознайомлення з темою.

## **9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

При викладанні навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання рефератів зорієнтованих на науково-дослідницький пошук студентів, підготовка коротких повідомлень на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.

## 10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Відповідно до плану вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачається проведення поточного та підсумкового контролю:

- поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять;
- контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт;
- підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку або іспиту.

### Методи контролю:

1. Оцінювання знань студента під час практичних занять.
2. Виконання завдань для самостійної роботи.
3. Виконання ІНДЗ.
4. Проведення проміжних тестів.
5. Проведення поточного контролю.
6. Проведення підсумкового іспиту.

## 11. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Формою підсумкового контролю є **залік/іспит**, який складається очно в період призначений деканатом або за індивідуальним графіком, який затверджується навчальним планом. Основною формою підсумкового контролю є тестування, робота над практичним завданням та співбесіда.

## 12. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни «Контролінг» здійснюється в балах відповідно до табл.14.1

Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 14.1

### Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Розділ I Поточне тестування та самостійна робота												Розділ II Підсумковий контроль	Всього
Змістовий розділ 1					Змістовий розділ 2								
T1	T2	T3	T4	KP1	T5	T6	T7	T8	T9	ІНДЗ	KP2		
-	5	-	5	10	-	5	5	5	-	15	10	40	100

\*T1, T2, ..., T14 – теми занять

\*\*KP1, KP2 – контрольні роботи

\*\*\*ІНДЗ – індивідуальне науково-дослідне завдання

**Поточне оцінювання знань студентів** проводиться протягом семестру у наступних формах:

- усного опитування студентів на практичних заняттях та оцінки рівня їх знань;
- перевірки правильності розв’язання практичних задач;
- експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

**Загальна оцінка знань студентів за поточним контролем**

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів.

Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів.

**Підсумкове оцінювання знань студентів**

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі іспиту.

**Критерії оцінювання знань під час іспиту**

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на іспиті складає **40** балів (див. табл. 14.2).

Таблиця 14.2

**Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

Під час оцінювання відповіді на окреме питання додатково враховуються допущені недоліки та помилки, якими вважаються:

- неохайне оформлення роботи (не загальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк, використання олівців замість чітких чорнил) (мінус **2** бали);
- неточності в назвах окремих економічних категорій та понять (мінус **4** бали).

**Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання білету:**

1. Повна відповідь на питання, яка оцінюється **«відмінно»**, повинна відповідати таким вимогам:

- розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення;

– уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;

– демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

– використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання.

2. Відповідь на питання оцінюється **«добре»**, якщо:

– відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання) або, якщо:

– при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені окремі помилки під час: використання цифрового матеріалу.

3. Відповідь на питання оцінюється **«задовільно»**, якщо:

– відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття чотирьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

– одночасно присутні чотири чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання;

– висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загально визначеним при відсутності доказів супротивного аргументами, зазначеними у відповіді;

– характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, не зовсім правильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

З урахуванням вищевикладеного результати іспиту оцінюються в діапазоні від **0** до **40** балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента на екзамені оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну оцінку за результатами іспиту та незадовільну загальну підсумкову оцінку.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на іспит.

Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 14.3).

Таблиця 14.3

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		

66-73	D	задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- робоча навчальна програма дисципліни;
- плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
- тези лекцій з дисципліни;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- перелік питань та завдань для поточного і проміжного контролю знань з дисципліни;
- перелік питань до заліку/іспиту, завдання для перевірки практичних навичок під час заліку/іспиту.

### 14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Основна (базова):

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова для менеджерів) :: Foreign Language for Specific Purposes (English for managers) Н. В. Мукан, Л. П. Балацька, М. В. Гаврилюк, О. Л. Гасько, Ю. В. Закаулова, М. І. Запотічна, Н. М. Ільчишин, С. Ф. Кравець, І. С. Миськів, О. В. Мукан, І. В. Сай, О. Р. Сенькович, Г. В. Яремко. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 496 с

#### Допоміжна:

1. MacKenzie Ian. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. *Student's Book*. 3d edition. Cambridge University Press, 2010. 191 p.
2. MacKenzie Ian. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. *Teacher's Book*. 3d edition. Cambridge University Press, 2010.
3. MacKenzie Ian. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. *Audio to Student's Book*. 3d edition. Cambridge University Press, 2010.

## 15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки МЄУ // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://library.ieu.edu.ua/online/>
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>.
3. Сайт безкоштовних електронних підручників онлайн // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://pidru4niki.com>.
4. Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://chitalka.info>.
5. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://eduknigi.com>.
6. Сайт електронної бібліотеки підручників // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://studentam.kiev.ua>.