



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»**

Кафедра менеджменту та економіки

УЗГОДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту «Європейська школа
бізнесу»

О. Чатченко
_____ 2021 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри менеджменту
та економіки

Ю. Ремига
" 12 " 01 _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЦІОНАЛЬНА ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»


Київ – 2021

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний європейський університет».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

завідувач кафедри менеджменту та економіки,
кандидат економічних наук, доцент


Ю. Ремига

Робоча програма навчальної дисципліни обговорена та схвалена на засіданні
кафедри менеджменту та економіки,
протокол № 1 від «18» 01 2021 р.

Завідувач кафедри менеджменту та економіки  Ю. Ремига

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Опис навчальної дисципліни (анотація). Економічний розвиток регіонів, котрий відбивається в низці соціально-економічних показників, які характеризують територіальну організацію економічних процесів у даному регіоні, соціально-економічну ефективність та кінцеві фінансові результати діяльності підприємств і організацій, що знаходяться в регіоні. Безпосереднім предметом дослідження національної та регіональної економіки виступає сукупність економічних, соціальних факторів та явищ, що обумовлюють формування й розвиток продуктивних сил і соціальних процесів у межах конкретних регіонів.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»	<u>Вибіркова</u>	
Розділів – 2	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Рік підготовки	
Змістових розділів – 2		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		4-й	4-й
		Лекції	
		32 год.	6 год.
		Практичні	
16 год.	4 год.		
Тижневе навантаження: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: Перший (бакалаврський) рівень	Самостійна робота	
		72 год.	110 год.
		Вид контролю:	
		<u>залік</u>	<u>залік</u>

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості, принципи, методи та інструменти управління економікою на національному та регіональному рівнях.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Національна та регіональна економіка» забезпечує вивчення та засвоєння наступного переліку нормативних дисциплін: «Міжнародні економічні відносини», «Економічна теорія», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Європейський транснаціональний простір» тощо.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка» є особливості функціонування національної економіки, сучасний стан і напрямки регіонального розвитку економіки в умовах євроінтеграційних процесів; визначення ролі фінансового сектора в структурі національної та регіональної економіки; обґрунтування організаційно-економічних механізмів управління національною економікою, соціальних, екологічних та зовнішньоекономічних аспектів її функціонування.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Національна та регіональна економіка» є:

- розгляд сучасного стану економіки України та її регіонів, перспектив їх розвитку, причин та наслідків економічної політики;
- вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної та регіональної економіки порівняно з економіками інших країн;
- засвоєння економічних теорій розвитку національної та регіональної економіки;
- визначення ролі держави в економічній системі країни, методів та інструментів її впливу на економіку;
- характеристика фінансової системи країни, яка охоплює державні фінанси, банківську систему та небанківські установи;
- обґрунтування фінансової незалежності регіонів; визначення соціальних результатів економічного розвитку країни і регіонів та суперечності між економічним розвитком й екологією;
- розгляд сучасного стану і основних напрямів регіонального розвитку економіки;
- визначення і обґрунтування пріоритетів та завдань у сферах структурної, регіональної, соціальної, екологічної і зовнішньоекономічної політики;
- розкриття місця національної економіки у світовому господарстві та питань, пов'язаних з міжнародною конкурентоспроможністю України.

1.3. **Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
-----------------------------------	---

Загальні компетентності	ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 16. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються для доцільності прийняття управлінських рішень, в тому числі, у розрізі міжнародної економічної діяльності.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
1.	здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у т.ч. іноземною мовою, усно та письмово	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності					
2.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень,	управління складною технічною або професійною

	<p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>	<p>теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p>інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>власного досвіду та аргументації</p> <p>збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>спілкування з професійних питань, у т.ч. іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>діяльністю чи проектами;</p> <p>спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</p> <p>формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</p> <p>організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</p> <p>здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
3.	<p>Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються для доцільності прийняття управлінських рішень, в тому числі, у розрізі міжнародної економічної діяльності.</p>	<p>концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p>поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p>збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>спілкування з професійних питань, у т.ч. іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</p> <p>спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</p> <p>формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</p> <p>організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</p> <p>здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 19. Оцінювати участь підприємств у євроінтеграційних процесах та виявляти перспективи їх майбутнього розвитку.</p>
---	--

Результати навчання:

Після опанування дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні основи територіальної організації продуктивних сил;
- методи оцінки ефективності продуктивних сил; основи економічної оцінки інтегрального природноресурсного потенціалу та демографічної ситуації;
- організацію міжгалузевих господарських комплексів та регіональних особливостей їх розвитку і розміщення;
- конкретні засоби та інструменти організації продуктивних сил регіону;
- сучасний стан зовнішньоекономічних зв'язків України.

уміти:

- розуміти складну систему взаємозв'язків між особливостями розвитку і розміщенням продуктивних сил та рівнем соціально-економічного розвитку регіонів з одного боку, та національною економічною безпекою;
- з іншого; здійснювати оцінку ефективності заходів регіональної економічної політики; визначати оптимальні способи та напрямки використання природно-ресурсного, виробничого, трудового та іншого потенціалу;
- оцінювати рівень соціально-економічного розвитку регіонів;
- визначати шляхи зміцнення конкурентних позицій регіонів;
- обґрунтувати ефективність функціонування народногосподарських комплексів з урахуванням їхнього територіального розміщення;
- аналізувати світові тенденції регіонального розвитку, досягнень регіональної економічної політики країн світу з оцінкою можливостей їх використання у вітчизняній практиці господарювання.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка» відводиться 120 години 4 кредити ЄКТС.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки

Предмет і завдання науки про національну та регіональну економіку. Розміщення продуктивних сил і територіальна організація виробництва, їх суть та особливості. Методологічні основи національної та регіональної економіки. Розвиток науки та її основні напрямки.

Тема 2. Наукові методи розміщення виробництва.

Сутність методу, методики та методології розміщення виробництва. Традиційні методи розміщення виробництва. Нові або сучасні методи розміщення виробництва.

Тема 3. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів

Поняття закону і закономірності, їх взаємозв'язок. Основні закономірності розміщення продуктивних сил. Принципи розміщення продуктивних сил. Роль сировинного, водного, споживчого факторів у розміщенні виробництва. Фактори економіко-географічного положення та фактор робочої сили. Вплив науково-технічного прогресу та чинників ринкової кон'юнктури на розміщення виробництва.

Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства

Регіоналізм у системі соціально-економічного розвитку держави. Економічний район, його головні ознаки, районоутворюючі фактори. Принципи і критерії виділення великих економічних районів. Форми територіальної організації продуктивних сил економічних районів. Мережа економічних районів України.

Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці.

Територіальний поділ праці як основа спеціалізації економічних регіонів. Фактори суспільної організації виробництва у регіоні. Спеціалізація економічних регіонів. Суть територіальної та галузевої спеціалізації регіону. Економічна ефективність спеціалізації та її показники.

Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики.

Сутність державної регіональної економічної політики. Об'єкти і суб'єкти державної регіональної політики. Основні цілі державної регіональної економічної політики. Завдання державної регіональної політики. Поняття і суть механізму реалізації державної регіональної економічної політики. Цільова організаційно-правова база реалізації державної регіональної економічної політики. Основні важелі та інструменти механізму реалізації державної регіональної економічної політики. Спеціальні (вільні) економічні зони, як один із засобів реалізації державної регіональної економічної політики державної регіональної економічної політики.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2 РОЛЬ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів.

Природно-ресурсний потенціал та його структура. Класифікація природних ресурсів. Економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу. Ресурсозбереження як головний напрямок використання природно-ресурсного потенціалу.

Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів.

Чисельність населення України та показники, що її характеризують. Трудовий потенціал України та його відтворення. Розселення населення та фактори, що на нього впливають. Міграції населення, їх види та причини. Державна політика зайнятості та її напрямки.

Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.

Економіка України як єдиний народногосподарський комплекс. Структура економіки. Особливості галузевої структури економіки.

Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем.

Економічна система регіону як ланка єдиного господарського комплексу. Диференціація регіонів за рівнем розвитку продуктивних сил. Основні проблеми та напрямки соціально-економічного розвитку регіонів.

Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

Суть і значення міжнародних зв'язків України. Форми зовнішньоекономічної діяльності. Економічна інтеграція, її суть та форми. Суть та принципи формування механізму зовнішньоекономічної діяльності.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 1. Теоретичні засади національної та регіональної економіки												
Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки.	14	4	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Наукові методи розміщення виробництва.	9	2	1	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів.	12	4	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства.	9	2	1	-	-	6	12	-	2	-	-	10
Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці.	9	2	1	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики.	14	4	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Разом за змістовим розділом 1	67	18	9	-	-	40	64	2	2	-	-	60
Змістовий розділ 2. Роль економіки України												
Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів.	12	4	2	-	-	6	12	2	-	-	-	10
Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів.	9	2	1	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.	9	2	1	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем.	9	2	1	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	14	4	2	-	-	8	14	2	2	-	-	10
Разом за змістовим розділом 2	53	14	7	-	-	32	56	4	2	-	-	50
Усього годин	120	32	16	-	-	72	120	6	4	-	-	110

4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки.	4
2.	Наукові методи розміщення виробництва.	2
3.	Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів.	4
4.	Економічне районування та територіальна організація господарства.	2
5.	Регіони у системі територіального поділу праці.	2
6.	Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики.	4
7.	Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів.	4
8.	Людський потенціал України та її регіонів.	2
9.	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.	2
10.	Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем.	2
11.	Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	4
Разом:		32

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Програмою навчальної дисципліни семінарські заняття не передбачені.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки.	2
2.	Наукові методи розміщення виробництва.	1
3.	Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів.	2
4.	Економічне районування та територіальна організація господарства.	1
5.	Регіони у системі територіального поділу праці.	1
6.	Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики.	2
7.	Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів.	2
8.	Людський потенціал України та її регіонів.	1
9.	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.	1
10.	Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем.	1
11.	Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	2
Разом:		16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Програмою навчальної дисципліни лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки.	8
2.	Наукові методи розміщення виробництва.	6
3.	Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів.	6
4.	Економічне районування та територіальна організація господарства.	6
5.	Регіони у системі територіального поділу праці.	6
6.	Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики.	8
7.	Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів.	6
8.	Людський потенціал України та її регіонів.	6
9.	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.	6
10.	Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем.	6
11.	Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	8
Разом:		72

9. ПИТАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Питання для обов'язкового індивідуального опрацювання, подати у вигляді реферату-доповіді.

1. Вивчення соціально-економічного розвитку регіональних систем у відповідності з законами розширеного відтворення: відтворювальний аспект є новим у дослідженні соціально-економічних процесів регіонів.

2. Розгляд економіки регіонів через систему взаємодіючих суб'єктів – підприємств і організацій різних форм власності, між якими існують матеріальні, фінансові та інформаційні зв'язки.

3. Дослідження закономірностей, принципів, усіх елементів продуктивних сил і соціальної інфраструктури.

4. Аналіз, прогнозування і обґрунтування напрямків розміщення продуктивних сил з урахуванням загальної стратегії соціально-економічного розвитку і економічних вимог.

5. Вивчення економіки регіонів і міжрегіональних економічних зв'язків, а також територіальної організації господарства.

6. Визначення і дослідження регіональних пропорцій (співвідношень) різних видів економічної діяльності.

7. Дослідження регіонального відтворювального процесу через фази виробництва, розподілу, обміну і споживання.

8. Визначення зміни відносин власності, структури управління, сфер господарських взаємовідносин, системи вертикальних і горизонтальних зв'язків через які трансформуються економічні інтереси суб'єктів регіональної економіки.

9. Визначення і дослідження територіальної структури господарства регіону.

10. Оцінка ефективності функціонування суб'єктів господарювання по даній території та визначення шляхів її підвищення.

11. Обґрунтування методів та організаційних засобів дослідження регіональної економіки.

10. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Дайте визначення у класичному розумінні сутності «Національна та регіональна економіка».

2. Сформулюйте характерні ознаки функціонування національної та регіональної економіки.

3. У яких двох сенсах вживається термін регіональна економіка?

4. Дайте визначення терміну «регіон».

5. Які ви знаєте закони Національної та регіональної економіки?

6. Які ви знаєте принципи регіональної економіки?

7. Перечисліть методи дослідження регіональної економіки.

8. Які Вам відомі дослідники теорії регіональна економіка американської, європейської і вітчизняної школи?

9. Які Вам відомі теорії розвитку Національної та регіональної економіки?

10. Хто є автором теорії «витрати-випуск»? Що представляє собою дана теорія стосовно до регіонального устрою?

11. Сформулюйте об'єкт і предмет регіональної економіки.

12. Визначить місце навчальної дисципліни в системі економічних дисциплін.

13. Які відмінності між поняттями «економічна теорія» та «політична економія»?

14. Що представляє собою поняття «нова економіка» і «економіка»?

15. Визначить поняття макроекономіка і мікроекономіка. Які відмінності між цими поняттями?

16. Сформулюйте завдання регіональної економіки.

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка» застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання рефератів, підготовка коротких повідомлень на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання.

Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.

12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Відповідно до плану вивчення дисципліни «Національна та регіональна економіка» передбачається проведення поточного та підсумкового контролю:

– поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять;

– підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку.

Методи контролю:

1. Оцінювання знань студента під час практичних занять.
2. Виконання завдань для самостійної роботи.
4. Проведення проміжних тестів.
5. Проведення поточного контролю.
6. Проведення підсумкового заліку.

13. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Формою підсумкового контролю є **залік**, який складається очно в період призначений деканатом або за індивідуальним графіком, який затверджується навчальним планом. Основною формою підсумкового контролю є тестування, робота над практичним завданням та співбесіда.

14. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни «Національна та регіональна економіка» здійснюється в балах відповідно до табл.14.1. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 14.1

Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка»

Розділ I Поточне тестування та самостійна робота											Розділ II Підсумковий контроль	Всього
Змістовий розділ 1						Змістовий розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	40	100

*T1, T2, ..., T11 – теми занять

Поточне оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру у наступних формах: усного опитування студентів на практичних заняттях та оцінки рівня їх знань; перевірки правильності розв'язання практичних задач; експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

Загальна оцінка знань студентів за поточним контролем

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів.

Підсумкове оцінювання знань студентів

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі заліку.

Критерії оцінювання знань під час заліку

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на заліку складає **40** балів (див. табл. 14.2).

Таблиця 14.2

Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка»

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

З урахуванням вищевикладеного результати заліку оцінюються в діапазоні від **0** до **40** балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента на заліку оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку та незадовільну загальну підсумкову оцінку.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на залік. Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати **100 балів**.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 14.3).

Таблиця 14.3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
66-73	D	задовільно	
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- робоча навчальна програма дисципліни;
- плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
- тези лекцій з дисципліни;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- перелік питань та завдань для поточного і проміжного контролю знань з дисципліни;
- перелік питань до заліку, завдання для перевірки практичних навичок під час заліку.

16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова):

1. Чернявська О.В. Національна економіка. Навч. посіб. Київ: Алерта, 2018. 502 с.

2. Завадських Г.М. Регіональна економіка: Навч. посібн. 1 вид. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 556 с.
3. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. Київ: Ліра-К, 2016. 432 с.
4. Сімків Л.Є., Палійчук У. Ю. Національна та регіональна економіка : методичний комплекс. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. 74 с.
5. Дзьоба О.Г., Сімків Л.Є. Регіональна економіка: методичний комплекс. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 72 с.

Допоміжна:

1. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка: навч. посібник. Львів: «Магнолія 2006». 2008. 464 с.
2. Манів З.О., Луцький І.М., Манів С.З. Регіональна економіка: навч. посіб. Львів. «Магнолія 2006», 2007. 562 с.
3. Національна економіка: навч. посібник / Решетіло В.П. (заг. ред.). Х.: Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2009. 386 с.
4. Національна економіка: Навч. посібн. / за ред. В.М.Тарасевича. Київ: ЦУЛ, 2009. 280 с.
5. Національна економіка: тексти лекцій / О.П.Тищенко, А.Є.Никифоров, Т.Ф.Куценко та ін. / за ред. А.Г. Савченка. Київ: КНЕУ, 2007. 464 с.
6. Нечаєва І.А. Визначення, ознаки та характеристики старопромислового регіону // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції: «Осінні наукові читання», 1 частина м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). Київ: Центр наукових публікацій, 2016. С.105-114.
7. Нечаєва І.А. Напрями, особливості та проблеми формування та використання місцевих фінансів в Україні в умовах бюджетної децентралізації. Економіка та держава. 2017. № 7. С. 40 – 48.
8. Нечаєва І.А. Бюджетна децентралізація: підсумки, результати та наслідки перших етапів її впровадження для місцевих фінансів (на прикладі Запорізької області). Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 19. С. 72 – 81.

17. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Геопортал адміністративно-територіального устрою // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://atu.minregion.gov.ua>
2. Децентралізація влади // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua>
3. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://re.gov.ua>
4. Громадська рада при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.minregion.org.ua/index.php?lang=uk>

5. РМАР. Відкрите просторове планування // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://rmap.minregion.gov.ua/index.php?r=map%2Findex&typeAto=region>
6. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://eduknigi.com>.
7. Сайт електронної бібліотеки підручників // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://studentam.kiev.ua>.