



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»**

Кафедра менеджменту та економіки

УЗГОДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту «Європейська школа
бізнесу»

О. Чатченко

" 13 " 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри менеджменту
та економіки

Ю. Ремига

" " 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

(шифр і назва навчальної дисципліни)


Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний європейський університет».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

завідувач кафедри менеджменту та економіки,
кандидат економічних наук, доцент


Ю. Ремига

Робоча програма навчальної дисципліни обговорена та схвалена на засіданні
кафедри менеджменту та економіки,
протокол № 7 від «12» 04 2021 р.

Завідувач кафедри менеджменту та економіки  Ю. Ремига

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Опис навчальної дисципліни (анотація). Дана навчальна дисципліна є вивчення та закріплення системи спеціальних знань у майбутніх фахівців з економічних спеціальностей з економіки зарубіжних країн та використання їх у практичній діяльності з питань регулювання взаємовідносин суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності різних форм власності, розкриття економічних явищ, що відбуваються у світовій економічній системі. Студент повинен уміти у своїй подальшій професійній діяльності правильно оцінювати процеси, що відбуваються в економіці країн світу, передусім тих, які становлять практичний інтерес, а також кваліфіковано здійснювати моніторинг економіки зарубіжних країн за різноманітними джерелами інформації.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»	<u>Вибіркова</u>	
Розділів – 2	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Рік підготовки	
Змістових розділів – 2		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		4-й	4-й
		Лекції	
		32 год.	6 год.
Тижневе навантаження: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Практичні		
	16 год.	4 год.	
	Самостійна робота		
	72 год.	110 год.	
	Освітній рівень: Перший (бакалаврський) рівень	Вид контролю:	
		<u>залік</u>	<u>залік</u>

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закріплення системи спеціальних знань у майбутніх фахівців з економічних спеціальностей з економіки зарубіжних країн та використання їх у практичній діяльності з питань регулювання взаємовідносин суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності різних форм власності, розкриття економічних явищ, що відбуваються у світовій економічній системі. Увага концентрується на глобальних економічних аспектах міждержавного рівня, то дисципліна «Економіка зарубіжних країн» загострює увагу студентів на вивченні матеріалу, що стосується кожної країни світу.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Економіка зарубіжних країн» базується на знаннях таких дисциплін, як «Міжнародна економіка», «Транскордонний бізнес», «Національна та регіональна економіка», «Економічне планування та прогнозування», «Економічний аналіз» та взаємопов'язана з дисциплінами «Логістика», «Операційний менеджмент», «Менеджмент».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. **Метою** є формування системи знань про закономірності та специфічні особливості розвитку економік країн світу, їхню взаємодію на глобальному і регіональному рівні, а також набуття практичних навичок аналізу ефективності міжнародного економічного співробітництва між країнами. Засвоїти методологічні основи, предмет, об'єкт, суб'єкти, методи дослідження дисципліни, ознайомитися з механізмами та формами співробітництва між країнами в торговельній, науково-технічній, інвестиційній, валютно-фінансовій і кредитній сферах, вивчити різні моделі національного економічного розвитку, навчитись розуміти основні тенденції світового розвитку, визначати характерні риси розвитку економіки світу загалом та окремих регіонів, знати основні чинники економічного зростання зарубіжних країн та аналізувати тенденції розвитку промислового виробництва, сільського господарства, сфери послуг, фінансових ринків країн світу

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Економіка зарубіжних країн» полягає в тому, щоб:

- довести до студентів місце та роль в економічній науці,
- навчити студентів користуватись отриманими знаннями, самостійно аналізувати та оцінювати господарську практику країн світового співтовариства,
- узагальнювати та висвітлювати досвід зарубіжних країн у вирішенні надзвичайно складних проблем економічного розвитку в сучасних умовах та можливості його застосування у процесі радикальних економічних перетворень в Україні,
- розробляти програми оптимізації розвитку міжнародного співробітництва,
- визначати фактори світового та національного економічного розвитку,
- проводити перевірки різних сфер діяльності підприємства,
- використовувати знання основних напрямків міжнародної діяльності,
- розробляти заходи щодо удосконалення зовнішньоекономічної діяльності підприємств,

- використовувати прогресивні системи і технології обробки економічної інформації,
- здійснювати моніторинг економіки зарубіжних країн за різноманітними джерелами інформації,
- розуміти регіональні особливості економічного розвитку держав світу.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 16. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються для доцільності прийняття управлінських рішень, в тому числі, у розрізі міжнародної економічної діяльності.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
1.	здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у т.ч.	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або

				іноземною мовою, усно та письмово	навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності					
2.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність працювати у міжнародному контексті.	концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у т.ч. іноземною мовою, усно та письмово	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
3.	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.	концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних;	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у

	Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються для доцільності прийняття управлінських рішень, в тому числі, у розрізі міжнародної економічної діяльності.		діяльності або навчання	спілкування з професійних питань, у т.ч. іноземною мовою, усно та письмово	<p>непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</p> <p>формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</p> <p>організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</p> <p>здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
--	---	--	-------------------------	--	---

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

Програмні результати навчання	<p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 19. Оцінювати участь підприємств у євроінтеграційних процесах та виявляти перспективи їх майбутнього розвитку.</p>
--------------------------------------	--

Результати навчання:

Після опанування дисципліни студент повинен **знати:**

- характеристики основних макроекономічних показників і чинників економічного розвитку;
- ключові відмінності економік країн світу, визначники міжнародних рейтингів країн;
- роль та місце країн у світовій економіці;
- приклади успішного впровадження країнами різних моделей економічного розвитку.

уміти:

- здійснювати аналіз та порівняння національних економічних систем;
- визначати основні чинники економічного розвитку країн;
- робити загальні висновки щодо рівня розвитку та місця країни у світовому поділі праці на основі аналізу її макроекономічних показників;

- аналізувати національну економіку як цілісну систему з її взаємозв'язками з іншими сферами людської життєдіяльності, виявляти соціально-економічні цінності громадян країн світу;
- формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої стратегії економічного розвитку країни.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» відводиться 120 години 4 кредити ЄКТС.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1 СТРУКТУРА ТА КЛАСИФІКАЦІЯ КРАЇН В СВІТОВІЙ ЕКОНОМІЦІ

Тема 1. Класифікація країн у світовій економіці.

Характеристика національної економіки. Галузева структура економіки. Типи економічного розвитку. Територіальна структура національної економіки. Показники економічного розвитку країни. Поділ країн світу за класифікацією ООН.

Тема 2. Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи.

Сутність інтеграційних процесів. Глобальний вимір інтеграції. Регіональний вимір інтеграції. Сутність глобалізації. Ознаки глобалізації. Складові метасистеми глобалізації. Відкритість національної економіки.

Тема 3. Типологічна структура країн світу.

Динаміка економічного розвитку розвинутих країн. Особливості економічної структури розвинутих країн. Економічна структура США. Економічна структура Японії. Економічна структура Німеччини. Економічна структура Великої Британії. Економічна структура Франції. Динаміка розвитку й структура економіки. Економічна структура РФ. Економічна структура Китаю. Економічна структура Польщі. Фактори економічного розвитку країн, що розвиваються. Основні економічні проблеми країн, що розвиваються.

Тема 4. Регіонально-інтеграційна структура країн світу.

Основні риси та рівні міжнародної регіональної інтеграції. Європейську асоціацію вільної торгівлі (ЄАВТ). Регіонально-інтеграційні угруповання в Європі. Європейський Союз (ЄС). Амстердамський договір. Лісабонський договір. Співдружність Незалежних Держав (СНД). Організація Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС). Організація за демократію й економічний розвиток (ГУАМ). Регіональні інтеграційні

угруповання в Азії, Північній та Південній Америці, Африці. Азіатсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС). Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН). Північноамериканська угода про вільну торгівлю (НАФТА). Південний спільний ринок (МЕРКОСУР). Економічне співробітництво держав Західної Африки (ЕКОВАС)

Тема 5. Особливості економічних стратегій розвинутих країн.

Економічні стратегії Сполучених Штатів Америки. Зовнішньоекономічна політика США. Стратегії економічного розвитку Японії. Особливості історико-економічного розвитку країни. Зовнішньоекономічна орієнтація японської економіки. Стратегії економічного розвитку Франції. Колоніальна експансія Франції. Активна роль держави в регулюванні економіки. Соціальні реформи, радикальні реформи. Стратегії економічного розвитку Франції. Стратегії економічного розвитку Великої Британії. Зовнішньоекономічна політика Великої Британії. Зовнішньоекономічні орієнтири Великої Британії.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2

СТРАТЕГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇН СВІТУ ТА МАКРОРЕГІОНАЛЬНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ОБ'ЄДНАНЬ

Тема 6. Особливості формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки.

Стратегічні передумови реформування економіки. Особливості реформування економіки в постсоціалістичних країнах. Особливості стратегій економічного розвитку Росії. Стратегії економічного розвитку Китайської Народної Республіки.

Тема 7. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються.

Особливості сучасних стратегій економічного розвитку країн, що розвиваються. Економічні стратегії Індії. Економічні стратегії Бразилії. Стратегії найменш розвинутих країн. Економічна суть поняття «країни, що розвиваються». Нові індустріальні країни. Найменш розвинуті країни. Економічні проблеми країн, що розвиваються. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються. Політика «етатизму». «Вашингтонський консенсус». Зовнішня заборгованість. Соціальні проблеми й соціальна політика. Політика експортоорієнтації й імпортозаміщення. Індустріалізація.

Тема 8. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань.

Загальна характеристика стратегій макрорегіональних інтеграційних об'єднань. Стратегії Європейського Союзу. Стратегії Співдружності Незалежних Держав. Стратегічні напрями економічного розвитку Шанхайської організації співробітництва (ШОС).

Тема 9. Міжнародні економічні зв'язки України.

Фактори економічного розвитку України. Позиції України на міжнародних ринках. Економічний потенціал України; рекреаційний потенціал країни. Інтелектуальний потенціал країни; сучасна геополітична ситуація країни. Позиції України на міжнародних ринках; товарна, географічна структури зовнішньої торгівлі України.

Тема 10. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сучасних вимірів.

Проблеми та перспективи міжнародних стратегій економічного розвитку України. Сутнісні особливості міжнародних стратегій економічного розвитку України. Організація Чорноморського економічного співтовариства (ОЧЕС). Організацію за демократію й економічний розвиток. Міжнародна конкурентоспроможність. Структурна політика. Системна інтеграція у 7 світове господарство. Інтеграційна макровзаємодія на міжрегіональному рівні. Стратегічні пріоритети. План дій «Україна – Європейський Союз». Європейська політика сусідства. Інтеграційні вектори України.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	усього	денна форма					усього	заочна форма				
		у тому числі						у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 1. Структура та класифікація країн в світовій економіці												
Тема 1. Класифікація країн у світовій економіці.	14	4	2	-	-	8	14	2	-	-	-	12
Тема 2. Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи.	14	4	2	-	-	8	14	-	2	-	-	12
Тема 3. Типологічна структура країн світу.	11	2	1	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Регіонально-інтеграційна структура країн світу.	13	4	1	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Тема 5. Особливості економічних стратегій розвинутих країн.	11	4	1	-	-	6	11	1	-	-	-	10
Разом за змістовим розділом 1	63	18	7	-	-	38	59	3	2	-	-	54
Змістовий розділ 2. Стратегія економічного розвитку країн світу та макрорегіональних інтеграційних об'єднань												
Тема 6. Особливості формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки.	9	2	1	-	-	6	14	2	-	-	-	12
Тема 7. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються.	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 8. Стратегії макрорегіональних	12	4	2	-	-	6	12	-	-	-	-	12

інтеграційних об'єднань.												
Тема 9. Міжнародні економічні зв'язки України.	14	4	2	-	-	8	13	1	2	-	-	10
Тема 10. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сучасних вимірів.	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим розділом I	57	14	9	-	-	34	61	3	2	-	-	56
Усього годин	120	32	16	-	-	72	120	6	4	-	-	110

4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Класифікація країн у світовій економіці.	4
2.	Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи.	4
3.	Типологічна структура країн світу.	2
4.	Регіонально-інтеграційна структура країн світу.	4
5.	Особливості економічних стратегій розвинутих країн.	4
6.	Особливості формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки.	2
7.	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються.	2
8.	Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань.	4
9.	Міжнародні економічні зв'язки України.	4
10.	Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сучасних вимірів.	2
Разом:		32

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Програмою навчальної дисципліни семінарські заняття не передбачені.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Класифікація країн у світовій економіці.	2
2.	Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи.	2
3.	Типологічна структура країн світу.	1
4.	Регіонально-інтеграційна структура країн світу.	1
5.	Особливості економічних стратегій розвинутих країн.	1
6.	Особливості формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки.	1
7.	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються.	2
8.	Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань.	2
9.	Міжнародні економічні зв'язки України.	2
10.	Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сучасних вимірів.	2
Разом:		16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Програмою навчальної дисципліни лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Класифікація країн у світовій економіці.	8
2.	Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи.	8
3.	Типологічна структура країн світу.	8
4.	Регіонально-інтеграційна структура країн світу.	8
5.	Особливості економічних стратегій розвинутих країн.	6
6.	Особливості формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки.	6
7.	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються.	6
8.	Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань.	6
9.	Міжнародні економічні зв'язки України.	8
10.	Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сучасних вимірів.	8
Разом:		72

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Пропрацювати індивідуальні питання та дати розгорнуту відповідь:

1. Промисловий переворот у країнах Західної Європи.
2. Промисловий переворот у США.
3. Становлення індустріального суспільства в Японії.
4. Нові індустріальні держави: становлення і розвиток.
5. Економіка США на сучасному етапі розвитку.
6. Державне регулювання економіки розвинутих країн.
7. Економічна модель Японії.
8. Регіональне співробітництво в Латинській Америці, Азії і Африці.
9. Місце країн Бенілюксу у світовій економіці.
10. Особливості національної економічної моделі Німеччини.
11. Особливості державного регулювання економіки у Франції.
12. Економіка Франції на початку третього тисячоліття.
13. Економіка Великобританії.
14. Великобританія та західноєвропейська інтеграція.
15. Скандинавська модель та місце країн Північної Європи у світовій економіці.
16. Зовнішні фактори розвитку та місце країн, що розвиваються у світовій економіці. Зовнішнє фінансування та заборгованість країн, що розвиваються.
17. Основні елементи курсу реформ в країнах Центральної та Східної Європи на початку третього тисячоліття.

18. Особливості сучасного економічного розвитку та характеристика економіки країн Вишеградської групи.

19. Особливості сучасного економічного розвитку та характеристика економіки Болгарії, Румунії, Хорватії та найбільш відсталих країн ЦСЄ (Албанія, Боснія та Герцеговина, Сербія, Чорногорія).

20. Економіка країн Балтії.

21. Економіка країн СНД.

22. Місце Росії у світовій економіці.

23. Золото: сучасний інвестиційний аспект.

24. Світові валютні системи. Етапи еволюції.

25. Поняття Світового господарства. Етапи розвитку.

26. Причини і наслідки Міжнародної боргової кризи

27. Роль нафтового чинника у світовому економічному розвитку

28. Україна і країни Європи: огляд статистичних даних

29. Вплив світового ринку інформації на розвиток бізнесу.

30. Міжнародна передача технологій.

31. Основні проблеми малого підприємництва в країнах, що розвиваються.

32. Трудові ресурси світового господарства. Проблема міграції у Франції.

33. Імміграція в США і її економічний вплив на трудову сферу.

34. Міжнародна міграція: зарубіжний досвід та України.

35. Нетарифні методи державного регулювання зовнішньоторговельної діяльності.

36. Світові фінанси: особливості взаємодії з національними фінансовими системами

37. Економічний розвиток західноукраїнських земель у 20-30 рр. ХХ ст. Економіка України в роки Другої світової війни.

38. Економічне становище України у 1945-1950-ті рр.

39. Економічні реформи 1950-60 рр. ХХ ст. і Україна.

40. Роль України у світовому господарстві.

10. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Генезис індустріального суспільства (XVI-XVIII ст.).

2. Науково-технічні відкриття кінця XIX - початку ХХ ст. та їхній вплив на економічний розвиток світу.

3. Індустріалізація в США (кінець XIX - початок ХХ ст.)

4. Економічне піднесення Німеччини кінця XIX – початку ХХ ст.

5. Економічний розвиток Англії в кінці XIX - на початку ХХ ст.

6. Економічний розвиток Франції в кінці XIX - на початку ХХ ст.

7. Особливості післявоєнного економічного розвитку країн Західної Європи. Основні риси соціально-економічної моделі Західної Європи.

8. Особливості економічного розвитку західноєвропейських країн у другій половині ХХ століття.

9. Основні етапи та особливості японської економіки у другій половині ХХ століття. "Японське диво".

10. Економічне становище країн, що розвиваються. Масштаби та специфіка проблем економічного розвитку.

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання рефератів, доповідей на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Відповідно до плану вивчення дисципліни «Економіка зарубіжних країн» передбачається проведення поточного та підсумкового контролю:

– поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять;

– контроль виконання ІНЗ та інших видів робіт;

– підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку.

Методи контролю:

1. Оцінювання знань студента під час практичних занять.

2. Виконання завдань для самостійної роботи.

3. Виконання ІНЗ.

4. Проведення проміжних тестів.

5. Проведення поточного контролю.

6. Проведення підсумкового заліку.

13. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Формою підсумкового контролю є **залік**, який складається очно в період призначений деканатом або за індивідуальним графіком, який затверджується навчальним планом. Основною формою підсумкового контролю є тестування, робота над практичним завданням та співбесіда.

14. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи з дисципліни «Економіка зарубіжних країн» здійснюється в балах відповідно до табл.14.1. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Таблиця 14.1

Розподіл балів оцінювання успішності студентів з навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»

Розділ I Поточне тестування та самостійна робота										Розділ II Підсумковий контроль	Всього
Змістовий розділ 1					Змістовий розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	40	100

*T1, T2, ..., T10 – теми занять

Поточне оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру у наступних формах:

– усного опитування студентів на практичних заняттях та оцінки рівня їх знань;

– перевірки правильності розв’язання практичних задач;

– експрес-опитування (в усній чи письмовій формі).

Загальна оцінка знань студентів за поточним контролем

Результати поточного контролю знань студентів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів.

Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше **36** балів.

Підсумкове оцінювання знань студентів

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі **заліку**.

Критерії оцінювання знань під час заліку

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на іспиті складає **40** балів (див. табл. 14.2).

Таблиця 14.2

Розподіл балів оцінювання при підсумковому контролі з навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»

Оцінка в балах за поточне оцінювання	Оцінка в балах за підсумкове оцінювання	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	Відмінно
45-53	30-35	Добре
36-44	24-29	Задовільно
менше 36	менше 24	Незадовільно

Під час оцінювання відповіді на окреме питання додатково враховуються допущені недоліки та помилки, якими вважаються:

– неохайне оформлення роботи (не загальноприйняті скорочення, незрозумілий почерк, використання олівців замість чітких чорнил) (мінус 2 бали);

– неточності в назвах окремих економічних категорій та понять (мінус 4 бали).

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання білету:

1. Повна відповідь на питання, яка оцінюється «відмінно», повинна відповідати таким вимогам:

– розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
– повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;

– здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення;

– уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;

– демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

– використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання.

2. Відповідь на питання оцінюється «добре», якщо:

– відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання) або, якщо:

– при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені окремі помилки під час: використання цифрового матеріалу.

3. Відповідь на питання оцінюється «задовільно», якщо:

– відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття чотирьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

– одночасно присутні чотири чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання;

– висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загально визначеним при відсутності доказів супротивного аргументами, зазначеними у відповіді;

– характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, не зовсім правильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

З урахуванням вищевикладеного результати іспиту оцінюються в діапазоні від 0 до 40 балів для студентів. При цьому, якщо відповіді студента на екзамені оцінені менше ніж на 30%, він отримує незадовільну оцінку за результатами іспиту та незадовільну загальну підсумкову оцінку.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на іспит. Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента (див. табл. 14.3).

Таблиця 14.3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
66-73	D		
60-65	E		
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- робоча навчальна програма дисципліни;
- плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
- тези лекцій з дисципліни;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- перелік питань та завдань для поточного і проміжного контролю знань з дисципліни;
- перелік питань до заліку, завдання для перевірки практичних навичок під час заліку.

16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова):

1. Економіка зарубіжних країн: [навч. посібник] / [Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, Н.С. Логвінова та ін.]. – К.: Центр учбової літератури - 2007.

2. Зовнішньоекономічна діяльність. Навчальний посібник. За ред. Козака Ю.Г.-К.: Освіта України – 2012.

Допоміжна:

1. Астапов К. Формирование единого экономического пространства стран СНГ // Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №1. - С.95-99.
2. Білорус О.Г., Лук'яненко Д.Г. та ін. Глобалізація і безпека розвитку. К.: КНЕУ – 2001.
3. Борко Ю.А. Расширение и углубление европейской интеграции // Мировая экономика и международные отношения – 2004. - №7. – С. 15-29.
4. Бородаевский А. Тенденции социально-экономического развития в разных регионах мира // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. - №4. – С. 18-28.
5. Гельбрас В. Цена экономических успехов Китая // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. - №9. - с.26-35.
6. Губайдуллина Ф. Прямые иностранные инвестиции, деятельность ТНК и глобализация // Мировая экономика и международные отношения. - 2003. - №2. - 2003. - С. 42-47.
7. Домінік Мартен, Жан-Люк Мецжер, Філіп П'єр. Соціологія глобалізації. К.: Академія – 2005. 8. Світова економіка. Навчальний посібник. За ред. Ю.Г.Козака, В.В. Ковалевського, Н.С. Логвінової. К.: ЦУЛ – 2010.
8. Европейская интеграция. Учебное пособие. М.: Международные отношения – 2003.
9. Європейський проект та Україна: монографія / А. В. Єрмолаєв, Б. О. Парохонський, Г. М. Яворська, О. О. Резнікова та ін. – К. : НІСД, 2012. – 192 с.
10. Западноевропейские страны: особенности социальноэкономических моделей. Под. ред. В.П. Гутника. М.: Наука – 2002.
11. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи / [Братимов О.В., Горский Ю.М., Делягин М.Г., Коваленко А.А.]. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 344 с.
12. Иванов Н. Вызовы глобализации: экономический аспект // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. - № 9. - С. 5-12.
13. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс; [пер. с англ. О. И. Шкаратана]. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608с.
14. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Учебник. СПб. Питер – 2004.
15. Лортикян Э.Л. История экономических реформ: Мировой опыт второй половины XIX-XX вв.: [учебное пособие] /Э.Л. Лортикян. - Харьков: Консум, 1999. - 288 с.
16. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності. Навчальний посібник. К.: КНЕУ 2005
17. Лунев С.И. Индийская цивилизация в глобализирующемся мире // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - №3. - с. 74-83.

18. Мартен Д. Метаморфози світу: соціологія глобалізації / Д. Мартен, М. Жан-Люк, П. Філіп; пер. з франц. Є. Марічева. - К.: «КМ Академія», 2005. — 302 с.
19. Мартин Г.П., Шуман Х. Западня глобалізації: атака на процвітання і демократію. М.: Альпіна – 2001.
20. Медведєв В. Глобалізація економіки: тенденції і противореччя // Мировая економіка і міжнародні відносини. - 2004. - №2. С.3-10.
21. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Учебне посібник. Под ред. Ю.В. Макогон. К.: Знання – 2007.
22. Міжнародні стратегії економічного розвитку: [учебник] / [Д.В. Лукьяненко, Ю.В. Макогон, Ю.Н. Пахомов і др.]; под ред. Ю.В. Макогон. – Донецьк: ДонНУ, 2009. – 457 с.
23. Міжнародна економіка. Учебне посібник. Под ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦНЛ – 2012.
24. Міжнародні економічні відносини. Навчальний посібник. За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ – 2012.
25. Міжнародні організації. Навчальний посібник. За ред. Ю.Г. Козака., В.В. Ковалевського, Н.С. Логвінової. К.: ЦУЛ – 2011.
26. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Навчальний посібник. За ред. Ю.Г. Козака. В.В. Ковалевського. К.: Освіта України – 2011.
27. Мировая економіка. Економіка зарубіжних країн. Под ред. Колесова В.П., Осьмовой М.Н. М.: Флінта – 2000.
28. Михеев В.В. Китай: нові компоненти стратегії розвитку // Мировая економіка і міжнародні відносини. – 2004. - №7. – С. 48-56
29. Небогатова О. Індія: економічний ріст в епоху глобалізації // Мировая економіка і міжнародні відносини. – 2005. - №1. - С. 89-94.
30. Неклеса А. Реквієм ХХ століття // Мировая економіка і міжнародні відносини. – 2000. - № 2. - С. 3-14.
31. Николаев М.А., Махотаєва М.Ю. Еволюція державної політики Росії // Мировая економіка і міжнародні відносини. – 2003. - №5. - С. 65-69.
32. Островська Е. Трансформація соціально-економічної моделі Франції // Мировая економіка і міжнародні відносини. – 2007. - №4. – С. 40-49
33. Перспективи економіки України в умовах глобальної макроекономічної нестабільності. За ред. Жаліло Я.А. - К.: НІСД, 2012. - 33 с.
34. Погорлицкий А.И. Економіка зарубіжних країн. СПб.: П – 2000.

17. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Сайт безкоштовних електронних підручників онлайн // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://pidru4niki.com>.
2. Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА» // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://chitalka.info>.

3. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://eduknigi.com>.

4. Сайт електронної бібліотеки підручників // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://studentam.kiev.ua>.