



**EUROPEAN SCHOOL  
OF BUSINESS**

# **ЛОГІСТИКА**

---

**ЮЛІЯ РЕМИГА**

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ»**

**Навчально-науковий інститут  
«Європейська школа бізнесу»**

Кафедра менеджменту та економіки

**ЛОГІСТИКА:**

методичні рекомендації до практичних  
занять та самостійної роботи студентів  
спеціальності 073 «Менеджмент»

**Київ - 2021**

УДК 658.7 (076.5)

**Рекомендовано до друку вченою радою  
Навчально-наукового інституту  
«Європейська школа бізнесу»  
(протокол №5 від 24.06.2021 р.)**

**Рецензент:**

С.В. Смерічевська, доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри логістики  
Національного авіаційного університету

**Укладач:**

Ю.С. Ремига, кандидат економічних наук, доцент,  
завідувач кафедри менеджменту та економіки  
Міжнародного європейського університету

**Логістика: Методичні рекомендації до практичних  
занять та самостійної роботи студентів спеціальності 073  
«Менеджмент» / Ремига Ю.С. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 20  
с. – Бібліогр.: с.19**

Методичні рекомендації містять плани практичних занять, ключові слова та питання для самоперевірки за темами дисципліни, а також вимоги до виконання домашнього завдання. Детально описано поради щодо самостійної роботи студентів, критерії оцінювання домашнього завдання, а також список рекомендованої літератури.

Для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання.

© Ю.С. Ремига, 2021

## ВСТУП

Навчальна дисципліна «Логістика» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області логістики та управління ланцюгами поставок.

*Основною метою* викладання дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії та практики розвитку логістики як сучасної концепції ефективного управління економічними системами, та набуття навичок практичного використання сучасних методів та інструментарію логістичного управління потоковими процесами в умовах інтеграції та глобалізації економіки.

*Завданнями вивчення* навчальної дисципліни є:

- формування у студентів системного уявлення про сутність логістики як сучасної концепції антикризового управління та інструменту забезпечення конкурентоспроможності як окремих суб'єктів господарювання, так і цілих ланцюгів поставок;

- набуття та систематизація знань щодо сутності взаємодії логістичних концепцій, технологій та систем;

- оволодіння особливостями системного та операційного підходів в логістиці;

- опанування студентами методичним інструментарієм прийняття оптимальних управлінських рішень в різних функціональних сферах логістики;

- оволодіння навичками логістичного мислення та розробки пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;

- набуття навичок оцінки економічної ефективності логістичних рішень та наслідків здійснення логістичних рішень.

# ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## РОЗДІЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ ЇЇ РОЗВИТКУ

### Практичне заняття 1. ЛОГІСТИКА: СУТНІСТЬ І ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ



**Мета заняття:** закріпити знання із визначення сутності різних поглядів на визначення поняття «логістика», основних принципів, функцій та видів логістики, а також дослідити логістичні тенденції розвитку зарубіжних країн.

У результаті вивчення даної теми студент повинен:

- **знати:** різні погляди на визначення сутності логістики; мету і завдання логістики; предмет, об'єкти і суб'єкти логістики; основні принципи, функції та види логістики; сутність логістичного міксу «8R»;
- **уміти:** критично аналізувати проблеми становлення логістичної термінології; узагальнювати світовий досвід розвитку логістики та використовувати його передову практику в українських реаліях; визначати сучасні тренди розвитку логістики; обґрунтовувати стратегічну роль логістики в глобальній економіці.



**Ключові слова:** логістика, мета логістики, функції логістики, принципи логістики, місія логістики, логістичний мікс.



#### Питання для самоконтролю:

1. Ретроспективний погляд на еволюцію та парадигми розвитку логістики.
2. Історія розвитку логістики як бізнес-концепції.
3. Логістика як сучасна концепція управління та інструмент ринкової економіки.
4. Потенціал логістики. Концепція та основні завдання логістики.
5. Стратегічні тренди розвитку логістика в умовах сучасних викликів ринкової економіки.
6. Досвід і перспективи розвитку логістики у світі та в Україні.

## Практичне заняття 2.

# ПОТОКОВІ ПРОЦЕСИ В ЛОГІСТИЦІ ТА ЇХ ОПЕРАЦІЙНА ДЕКОМПОЗИЦІЯ. ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ ЯК ОБ'ЄКТУ УПРАВЛІННЯ



**Мета заняття:** закріпити знання із визначення сутності поточкових процесів в логістиці, основних принципів, зв'язків та властивостей логістичних систем.

У результаті вивчення даної теми студент повинен:

➤ **знати:** сутність, показники та класифікацію матеріальних потоків; сутнісні характеристики, класифікаційні ознаки та види інформаційних, фінансових і сервісних потоків в логістиці; критерії оптимального управління інтегрованими логістичними потоками; методику операційної декомпозиції логістичного процесу; сутнісні властивості структуризації та класифікації логістичних систем; сутність логістичних операцій та їх класифікацію; критерії та підходи до оцінки ефективності функціонування логістичних систем.

➤ **уміти:** розробляти схеми взаємодії та інтеграції логістичних потоків; здійснювати операційну декомпозиції логістичного процесу; визначати тип і оптимальну структуру логістичної системи; встановлювати раціональні зв'язки між елементами логістичної системи; оцінювати ефективність логістичних систем.



**Ключові слова:** матеріальний потік, фінансовий потік, інформаційний потік, сервісний потік, логістичні послуги, логістична операція, логістичний процес, логістична діяльність, операційна декомпозиція, логістична система.



### Питання для самоконтролю:

1. Особливості організації поточкових процесів у логістиці.
2. Класифікація логістичних потоків.
3. Інфраструктура логістичних процесів.
4. Інтегровані логістичні потоки та критерії оптимального управління ними.
5. Логістичні операції, їх класифікація та методика операційної декомпозиції логістичного процесу.
6. Інструменти прийняття рішень в управлінні логістичними процесами.
7. Сутнісні властивості логістичних систем.
8. Принципова інституціональна класифікація логістичних

систем.

9. Критерії та підходи до оцінки ефективності функціонування логістичних систем.

10. Основи цінової політики в логістичних системах.

### Практичне заняття 3.

## ЛОГІСТИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ. СТРУКТУРА І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ ЛОГІСТИЧНИХ ПОСЛУГ



**Мета заняття:** закріпити знання щодо сутності основних логістичних концепцій; чітко усвідомити зв'язок, що існує між логістичними концепціями, технологіями та системами, охарактеризувати стан, структуру та сучасні тренди розвитку ринку логістичних послуг в Україні та світі.

У результаті вивчення даної теми студент повинен:

➤ **знати:** логістичні концепції, які лежать в основі побудови логістичних систем штовхаючого типу; логістичні концепції, які лежать в основі побудови логістичних систем тягнучого типу; сутність та еволюцію розвитку концепції RRP (Requirements/resource planning); сутність концепції «планування потреб/ресурсів» (MRP – Materials resource planning) та концепції «планування розподілу продукції» (DRP – Distribution resource planning); сутність концепції «точно в термін» (Just in Time – JIT) і KANBAN; сутність концепції «ощадливого виробництва» (LP – Lean Production); сутність концепції загального управління якістю (TQM); сутність концепції логістики, орієнтованої на попит (DDT – Demand-driven techniques); сутність концепції інтегрованої логістики (SCM – Supply Chain Management); особливості взаємозв'язку між логістичними концепціями, технологіями та системами; особливості класифікації логістичних провайдерів, сутність логістичного аутсорсингу, види логістичних послуг.

➤ **уміти:** аналізувати стан і виявляти тенденції розвитку ринку логістичних послуг; здійснювати сегментацію ринку логістичних послуг; оцінювати ризики та переваги логістичного аутсорсингу; розрізняти типи логістичних провайдерів; ідентифікувати та вирішувати проблеми аутсорсингу та інсорсингу.



**Ключові слова:** MRP (планування потреб/ресурсів), JIT (точно в термін), DRP (планування розподілу продукції), LP (ощадливе виробництво), TQM (загальне управління якістю), інтегрована логістика, управління ланцюгом постачання, логістичний

провайдер, логістичний аутсорсинг, логістичний інсорсинг.



### Питання для самоконтролю:

1. Сутність і взаємозв'язок між логістичними концепціями, логістичними технологіями та логістичними системами.
2. Особливості управління виробничими процесами на принципах логістики.
3. Логістичні системи тягнучого та штовхаючого типу: їх переваги та недоліки.
4. Сутність та еволюція логістичної концепції «планування потреб /ресурсів» (MRP).
5. Концепція «планування розподілу продукції» (DRP Distribution resource planning).
6. Організація поставки за принципами «точно в термін» (JIT -Just in Time).
7. Організація діяльності підприємства за принципами концепції «ощадливого виробництва».
8. Концепція загального управління якістю.
9. Концепція логістики, орієнтованої на попит (DDT - Demand-driven techniques)
10. Концепція інтегрованої логістики (SCM). Загальні принципи управління інтегрованим ланцюгом постачання.
11. Порівняльний аналіз внутрішньовиробничих логістичних систем.

## РОЗДІЛ 2. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПІДСИСТЕМИ ЛОГІСТИКИ ТА ІНТЕГРОВАНА ЛОГІСТИКА

### Практичне заняття 4.

### ЛОГІСТИКА ПОСТАЧАНЬ, ЗАКУПІВЕЛЬ ТА РОЗМІЩЕННЯ ЗАМОВЛЕНЬ. ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА



**Мета заняття:** закріпити знання із визначення сутності логістики постачання, виробничої логістики, логістики закупівель. Визначити ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками при постачанні та на виробництві.

У результаті вивчення даної теми студент повинен:

➤ **знати:** сутність і завдання логістики закупівель; сутність і завдання логістики постачання; сутність управління замовленнями;



мету, завдання та функції виробничої логістики; сутність «штовхаючих» та «тягнучих» систем управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.

➤ *уміти*: вирішувати практичні задачі щодо визначення потреб в матеріалах; визначати критерії та використовувати ефективні методи вибору постачальників; проводити розрахунок оптимального розміру замовлення; використовувати внутрішньовиробничі логістичні концепції в практичній діяльності підприємств.



**Ключові слова:** логістика постачання, закупівельна логістика, управління замовленнями, економічний розмір замовлення (EOQ), виробнича логістика, штовхаючі логістичні системи, тягнучі логістичні системи.



### Питання для самоконтролю:

1. Мета, завдання та основні принципи логістики постачання.
2. Основні функції логістичного управління при організації закупівель. Критерії та методи вибору постачальників.
3. Організація взаємодії з постачальником. Управління замовленнями.
4. Методика визначення оптимальних умов поставок.
5. Мета, завдання та функції виробничої логістики.
6. «Штовхаючі» та «тягнучі» системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.
7. Внутрішньовиробничі логістичні системи: KANBAN, MRP-1; MRP-2; MRP-3; ERP; OPT та інші.
8. Використання концепції *Lean Production* у виробничій діяльності компанії *Toyota*.
9. Ефективність застосування логістики в процесі управлінні матеріальними потоками на виробництві.
10. Інновації у виробничій логістиці.

## Практичне заняття 5.

### ЛОГІСТИКА ДИСТРИБУЦІЇ. ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ



**Мета заняття:** закріпити знання щодо сутності розподільчої логістики, методики визначення оптимального розташування розподільних центрів у бізнес-середовищі, принципів складської логістики та організації логістичного процесу на складі.

У результаті вивчення даної теми студент повинен:

➤ **знати:** сутність, завдання та функції розподільчої логістики; структуру та принципи функціонування логістичних каналів розподілу; сутність та роль логістичних посередників в дистрибуції, їх класифікацію та функції; сутність, види та функції складів в логістичній системі; сучасні системи управління складськими операціями (WMS); сутність розподільчих центрів в логістичній діяльності.

➤ **уміти:** розбиратися у логістичних концепціях і системах в сфері розподілу продукції; розбиратися у параметрах та принципах ефективного функціонування складу; використовувати типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми; оцінювати переваги та недоліки впровадження новітніх технологій в складській логістиці.



**Ключові слова:** логістика дистрибуції, дистрибуція, логістичний канал, логістичний ланцюг, логістична мережа, система розподілу, канал розподілу, логістичний посередник, дилер, дистриб'ютор, комісіонер, агент, брокер, складська логістика, склад, система складування, розподільчий центр, вантажна одиниця.



### **Питання для самоконтролю:**

1. *Мета, завдання та функції розподільчої логістики.*
2. *Структура, принципи функціонування та критерії вибору логістичних каналів розподілу.*
3. *Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників.*
4. *Принципи та методи визначення місця розташування розподільчих центрів у логістичному середовищі.*
5. *Логістичні концепції і системи в сфері розподілу продукції: DRP, DDT, QR, CPR, ECR тощо.*
6. *Побудова мережі збуту та розподілення. Ефективність логістики в управлінні матеріальними потоками у сфері обігу.*
7. *Види та функції складів в логістичній системі. Роль і місце складів в логістичних ланцюгах.*
8. *Параметри та принципи ефективного функціонування складу. Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми.*
9. *Система WMS в управлінні складськими операціями.*
10. *Роль тари й упакування при зменшенні логістичних витрат.*
11. *Новітні технології в складській логістиці.*

## Практичне заняття 6. ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ. ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА



**Мета заняття:** закріпити знання щодо сутності управління запасами та основних задач транспортної логістики у логістичній системі підприємства.

У результаті вивчення даної теми студент повинен:

➤ **знати:** сутність, завдання, класифікацію запасів; сутність та особливості сучасних систем управління запасами; сутність ABC-XYZ-аналізу при управлінні матеріальними запасами; сутність концепції «запаси, що управляються продавцем» (VMI); сутність та задачі транспортної логістики; значення сучасних технологій транспортування; значення сучасних телекомунікаційних систем супроводження вантажних перевезень.

➤ **уміти:** використовувати методи ABC-аналізу та XYZ-аналізу в управлінні матеріальними запасами; розбиратися у логістичних характеристиках та інфраструктурі різних видів транспорту; користуватися на практиці методами вибору оптимального способу транспортування та оптимального перевізника.



**Ключові слова:** запас, матеріальний запас, логістика запасів, виробничі запаси, поточні запаси, товарні запаси, страхові запаси, сезонні запаси, система управління запасами, точка замовлення, мінімальний рівень запасів, максимальний рівень запасів, система управління запасами із фіксованим розміром замовлення, система управління запасами із фіксованою періодичністю замовлення, система із встановленою періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня, система управління запасами «максимум-мінімум», ABC-аналіз, XYZ-аналіз, транспортна логістика, транспортні запаси, унімодальні перевезення, інтермодальні перевезення, мультимодальні перевезення, транспортний тариф, транспортне обслуговування.



### Питання для самоконтролю:

1. Запаси: класифікація, місце та їх роль у логістичній системі.
2. Типи систем управління запасами.
3. Сутність методів ABC- та XYZ-аналізу при управлінні матеріальними запасами.
4. Мета і завдання транспортної логістики.

5. Логістичні характеристики та інфраструктура різних видів транспорту.
6. Транспортно-експедиторське забезпечення логістики.
7. Сутність модальних перевезень.
8. Сучасні технології транспортування.
9. Методи вибору оптимального способу транспортування та оптимального перевізника.
10. Сучасні телекомунікаційні системи супроводження вантажних перевезень.
11. Інноваційні рішення в сфері транспортної логістики.

### Практичне заняття 7.

## ІНФОРМАЦІЙНА ЛОГІСТИКА. ЛОГІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ОБСЛУГОВУВАННЯ СПОЖИВАЧІВ (СЕРВІСНА ЛОГІСТИКА)



**Мета заняття:** закріпити знання з інформаційної логістики, формування системи логістичного сервісу, а також дослідити параметри та характеристики логістичного обслуговування.

У результаті вивчення даної теми студент повинен:

➤ **знати:** сутність, значення та задачі інформаційної логістики; види інформаційних систем в логістиці; сутність електронної логістика та інтелектуальних систем в логістиці; сутність, значення і види логістичного сервісу, логістики сервісного відгуку (SRL); сутність якості логістичного сервісу; значення системи «Ключових показників ефективності» (KPI – Key Performance Indicators) для сервісної логістики; методику оцінки споживчої цінності логістичних послуг за методом КАНО.

➤ **уміти:** використовувати програмне забезпечення прийняття та підтримки логістичних рішень; розбиратися в технологіях автоматичної ідентифікації та штрих-кодування; розбиратися у корпоративних інформаційних системах та електронному обміні даними (EDI); використовувати критерії якості логістичного сервісу; використовувати методи оцінки рівня логістичного сервісу.



**Ключові слова:** інформаційна логістика, інформаційна система, електронна логістика, штрих-кодування, автоматична ідентифікація, електронний обмін даними, корпоративні інформаційні системи, сервісна логістика, послуга, логістика сервісного відгуку, логістичне обслуговування, рівень логістичного обслуговування.



### Питання для самоконтролю:

1. Інформаційні системи в логістиці: їх види та характеристика.
2. Програмне забезпечення прийняття та підтримки логістичних рішень.
3. Технології автоматичної ідентифікації та штрих-кодування в логістиці.
4. Корпоративні інформаційні системи (KIC) та електронний обмін даними (EDI).
5. Застосування інформаційних технологій для оброблення замовлень клієнтів.
6. Електронна логістика та інтелектуальні системи в логістиці.
7. Електронна комерція в логістиці. Віртуальний бізнес і віртуальні підприємства.
8. Критерії якості логістичного сервісу. Система KPI сервісної логістики.
9. Методи оцінки рівня логістичного сервісу. Логістика сервісного відгуку.
10. Вибір стратегії досягнення оптимального рівня сервісу.

### Практичне заняття 8.

## ІНТЕГРОВАНА ЛОГІСТИКА (SCM) ТА ОЦІНКА ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ



**Мета заняття:** закріпити знання з визначення сутності інтегрованої логістики як основного фактору конкурентоспроможності в умовах глобалізації економіки.

У результаті вивчення даної теми студент повинен:

➤ **знати:** сутність та задачі інтегрованої логістики; сутність логістичної концепції мінімізації загальних витрат в ланцюзі поставок; сутність функціонального та інтегрального підходів до оцінки ефективності логістики; критерії та показники оцінки ефективності інтегрованої логістики.

➤ **уміти:** проводити ідентифікацію та розрахунок основних видів логістичних витрат; розраховувати показники ефективності інтегрованої логістики; оцінювати логістичну ефективність за міжнародним індексом Logistics Performance Index (LPI).



**Ключові слова:** інтегрована логістика, ланцюг поставок, логістичні витрати, економічна глобалізація, міжнародна логістика, міжнародні посередники, LPI, ефективність

інтегрованої логістики.



**Питання для самоконтролю:**

1. *Сутність логістичної концепції Supply Chain Management.*
2. *Сучасні тенденції розвитку логістики та SCM у світі.*
3. *Значення інтегрованої логістики для українських підприємств.*
4. *Стратегічна роль логістики у реформуванні економіки України.*
5. *Логістична інфраструктура в Україні: складові елементи, проблеми, тенденції розвитку.*
6. *Значення та порядок формування LPI: складові елементи, місце України в рейтингу.*

## ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається навчальним планом і становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Головною метою самостійної роботи студента є формування його пізнавальної активності, засвоєння ним основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості студентів тощо.

Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною програмою вивчення дисципліни, завданнями та рекомендаціями викладача. Обсяги самостійної роботи окремого студента можуть значно виходити за межі навчальної програми, якщо це зацікавило його і у нього виникло бажання (потреба) у поглибленні та розширенні знань з даної навчальної дисципліни.

Самостійному вивченню студентами курсу чи окремих його тем передують оглядові лекції, на яких розглядаються завдання та послідовність вивчення курсу, найбільш важливі та проблематичні аспекти дисципліни, особливості їхнього вирішення у сучасних умовах.

Самостійна робота студентів в процесі вивчення початкової дисципліни «Логістика» передбачає підготовку домашнього завдання (ДЗ).

### 1. Мета та завдання домашнього завдання

Домашнє завдання має комплексний характер, виконується студентами протягом семестру та охоплює всі теми курсу. Домашнє завдання виконується з метою закріплення, систематизації, узагальнення і поглиблення знань з логістики, стимулювання самостійності при вирішенні конкретних фахових завдань, формування вмій пошуку інноваційних логістичних рішень та набуття практичних навичок щодо ідентифікації логістичної діяльності підприємства.

Для успішного виконання домашнього завдання студент повинен:

**знати:**

– сутність логістичної термінології та основні принципи прийняття логістичних рішень;

**уміти:**

– використовувати табличні та графічні методи для узагальнення та систематизації великого масиву теоретичної інформації з концептуальних основ та функціональних сфер логістики;

– виконувати командні творчі проекти з логістики у формі

презентацій в форматі PowerPoint;

- застосовувати методологічний інструментарій для вирішення практичних логістичних задач;
- аналізувати світовий та вітчизняний досвід практичного використання логістичних концепцій та технологій;
- здійснювати пошук інноваційних рішень стандартних логістичних задач.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Робота повинна мати індивідуальний характер, але при цьому бути чітко і логічно структурована. Складові її частини: титульний аркуш, зміст, перелік умовних позначень, символів, скорочень, словник логістичних термінів, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки (у разі потреби).

Завершене домашнє завдання студент подає провідному викладачеві для перевірки та одержання допуску до захисту. Захист складається з доповіді студента та відповіді його на запитання викладача. У докладі студент повинен вказати чітку мету роботи, її актуальність, коротко висвітлити зміст домашнього завдання з дисципліни, результати виконання, а також зазначити висновки про виконану роботу.

## **2. Технічні вимоги до оформлення домашнього завдання**

Домашнє завдання потрібно друкувати на аркушах паперу формату А4 (210×297 мм) на одному боці сторінки з дотриманням таких вимог до тексту: комп'ютерний набір – кегель 14, інтервал 1,5, шрифт Times New Roman, вирівнювання – по ширині аркуша, абзац – 10 мм. Щільність тексту повинна бути однаковою протягом усієї роботи. Текст домашнього завдання виконується з дотриманням таких розмірів полів: з лівого боку – 20 мм, з правого – 10 мм, зверху – 20 мм, знизу – 20 мм.

Заголовки структурних частин роботи друкують великими літерами симетрично до тексту (наприклад: ЗМІСТ, ВСТУП, ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА, ДОСЛІДНИЦЬКО-АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА, ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ). Кожну структурну частину роботи починають з нової сторінки. Крапку в кінці заголовка не ставлять.

Нумерацію сторінок тексту, розділів, рисунків, таблиць, формул подаються арабськими цифрами без знака «№». Нумерація сторінок тексту домашнього завдання починається з титульного аркуша, на якому номер не ставлять. Номер сторінки ставлять у правому нижньому



куті, починаючи з другої сторінки.

Математичні формули мають бути ретельно перевірені та чітко надруковані. Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною. Графіки та діаграми повинні бути виконані в Microsoft Excel; формули повинні бути виконані в Microsoft Equation 3.0.

Посилання в тексті домашнього завдання на літературні джерела є обов'язковою умовою і робити їх необхідно по тексту у квадратних дужках із зазначенням номерів сторінок відповідного джерела: наприклад, [3, с. 234] або [2, с. 35; 8, с. 234]. Допускається наводити посилання у виносках, при цьому його оформлення має відповідати бібліографічному опису за переліком посилань із зазначенням номера або подання виноска в кінці аркушу. Посилання на літературу чи нормативні акти проводиться по тексту, відразу ж після їхнього згадування.

Список літератури повинен містити весь перелік використаних джерел – електронні джерела, літературні праці, книги, брошури, матеріали науково-практичних конференцій, законодавчі нормативно-правові акти, не менше 10–15 назв.

Список використаних джерел подається наприкінці домашнього завдання та повинен бути оформлений відповідно до розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

Додаток чи додатки (у разі потреби) – це довідковий або допоміжний матеріал, який безпосередньо стосується домашнього завдання. Dodatok повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток» і велика літера, що позначає додаток (наприклад, Dodatok A).

Кожен з додатків починають з нової сторінки. Dodatki слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Б. У разі переносу частини додатку на наступний аркуш, пишуть «Продовження дод. А» з правого боку, а назву не розміщують. На останньому аркуші, де розміщується додаток, пишуть «Закінчення дод. А» з правого боку.

### **3. Короткі методичні рекомендації до основної частини домашнього завдання**

Конкретна мета домашнього завдання полягає у розробці портфоліо з дисципліни «Логістика» та формування практичних

навичок студента з управління інформаційними потоками шляхом пошуку, систематизації, структуризації, упорядкування та візуалізації лекційного, практичного матеріалу та додаткової інформації з логістики згідно з навчальним планом дисципліни. Обов'язковими структурними елементами портфоліо повинні бути:

- словник основних логістичних термінів (згідно з програмою дисципліни) з обов'язковим посиланнями на новітні джерела інформації та авторитетні видання;
- додатковий матеріал за основними темами курсу, який має інноваційний та практичний характер;
- критичний огляд літературних джерел з проблемних питань логістики і питань, що виносяться на самостійну підготовку студентів;
- приклади інноваційного рішення логістичних проблем на практиці;
- характеристика новітніх послуг логістичних компаній;
- презентація «Логістика вчора, сьогодні та завтра: очима студентів» (командний проект);
- презентація «Стан і тенденції розвитку ринку логістичних послуг в Україні або в будь-якій країні світу» (командний проект);
- презентація «Інновації в одній з функціональних сфер логістики» (індивідуальний проект). Функціональна сфера логістики (закупівельна, транспортна, складська, дистрибутивна, виробнича, інформаційна, тощо) обирається за бажанням студента самостійно;
- самостійно вирішені студентом задачі та практичні ситуації згідно з програмою дисципліни.

Портфоліо кожного студента повинно складатися з трьох частин: ТЕОРЕТИЧНОЇ (словник логістичних термінів, додатковий матеріал за темами курсу), ДОСЛІДНИЦЬКО-АНАЛІТИЧНОЇ (аналіз стану та тенденцій розвитку ринку логістичних послуг в Україні та світі; інновації в логістиці та приклади їх реалізації) та ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ (задачі).

Для висвітлення теоретичних питань студенту необхідно використовувати різні джерела інформації (Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України, нормативні, статистичні та аналітичні документи, підручники, навчальні посібники, Міжнародні стандарти з логістики, наукові видання, статті в ділових журналах, Інтернет-ресурс), обов'язково посилаючись в портфоліо на конкретне джерело. Висвітлення теоретичних питань повинно обов'язково супроводжуватися використанням графічних та табличних методів дослідження, які дозволяють оцінити спроможність студента систематизувати та структурувати навчальний, науковий та

аналітичний матеріал.

Рішення задач повинно відображати логічну послідовність дій їх розв'язання та мати аргументовану відповідь. Для вирішення конкретної задачі студент повинен спочатку вивчити теоретичний матеріал за відповідною темою, записати умову задачі, використовуючи умовні позначення, а потім чітко описати послідовність дій для її вирішення. Відповідь за результатами розв'язання задачі повинна мати вигляд аргументованого управлінського рішення.

Зміст портфоліо та його оформлення дають змогу викладачу оцінити самостійну роботу студентів за конкретними темами дисципліни «Логістика» та зробити висновок про рівень підготовки студентів, про вміння працювати зі спеціальною, методичною, довідковою літературою, про слабкі та сильні сторони підготовки студентів. Підготовка портфоліо спрямована на формування ряду важливих професійних компетенцій для майбутніх менеджерів, зокрема, вміння системно працювати та навички візуалізації й презентації результатів своїх досліджень.

Попереднє рецензування портфоліо дає можливість викладачу своєчасно знаходити помилки, допущені при виконанні домашнього завдання, вказати студенту, як їх виправити, попередити їх повторення, вказати, які питання вимагають доопрацювання. Портфоліо повинно мати творчий характер, бути чітко структурованим, містити приклади практичного застосування інноваційних рішень в сфері логістики в різних її функціональних областях. Наприкінці роботи студент робить загальні висновки всього домашнього завдання. Це заключна частина роботи, в якій мають бути зазначені результати теоретичного та практичного аналізів.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. *Гаджинский А.М.* Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки «Экономика». М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2013. – 420 с.
2. *Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення: навчальний посібник у схемах та таблицях (для організації самостійної роботи студентів ВНЗ) / С.В.Смерічевська, М.В.Жаболенко, С.В.Маловичко та інш.; за заг. ред С.В.Смерічевської.* – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 552 с.
3. *Мерфи Пол Р., Вуд Дональд Ф.* Современная логистика. М.: Изд-во: Диалектика-Вильямс, 2016. – 720 с.
4. *Окландер М.А.* Логістика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 346 с.
5. *Смерічевська С.В.* Формування освітньо-інноваційного потенціалу логістизації національної економіки: стратегічні імперативи: монографія. Х.: Вид-во «Гельветика», 2015. – 320 с.
6. *Управление цепями поставок: Справочник издательства Gower / Под ред. Дж. Гатторны (ред. Р.Огулин, М.Рейнольдс); Пер. с 5-го англ. изд.* – М.: ИНФРА-М, 2008. – XXXIV, 670 с.
7. *Чухрай Н., Гірна О.* Формування ланцюга поставок: теорії та практики. Монографія. – Львів: «Інтелект-Захід», 2007. – 232 с.
8. *Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process.* Donald J. Bowersox, David J. Closs. Published by McGraw-Hill College, 1996, 752 pages.
9. *Logistics Management. The Supply Chain Imperative.* VINOD V. SOPLE. Published by Pearson India Education Services Pvt. Ltd, 2012, 3rd Edition, 561 pages
10. *Logistics: An Introduction to Supply Chain Management.* Donald Waters. First published by PALGRAVE MACMILLAN, 2003, 369 pages.
11. *Strategic Logistics Management.* James R. Stock, Douglas M. Lambert. Published by Irwin Professional Publishing, 1993, 826 pages.
12. *Supply Chain Logistics Management.* Bowersox, Donald J.; Closs, David J.; Cooper, M.Bixby. Published by McGraw Hill Higher Education, 2006, 496 pages.

# НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

РЕМИГА ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА

## ЛОГІСТИКА:

методичні рекомендації до практичних  
занять та самостійної роботи студентів  
спеціальності 073 «Менеджмент»

Редактор Вербицький Євгеній

Підписано до друку 29.06.2021.

Формат 60x84 1/16. Папір офсетний. Друк – цифровий.

Наклад 300 прим. Ум. друк. арк. 1,2.

Друк ЦП «КОМПРИНТ». Свідоцтво ДК №4131 від 04.08.2011 р.

М.Київ, вул.Предславинська, 28

095-941-84-99, 067-209-54-30

Email: komprint@ukr.net