

Перелік питань до заліку
з дисципліни «Управління професійним розвитком»

1. Управління розвитком персоналу як складова системи управління трудовими ресурсами.
2. Професійний розвиток працівників (на прикладі конкретної організації).
3. Організація роботи кадрових служб з професійного вдосконалення та кар'єрного розвитку персоналу.
4. Методи залучення персоналу.
5. Особливості добору персоналу в сучасних умовах.
6. Види професійної мотивації.
7. Вплив мотивації на професійне вдосконалення персоналу.
8. Професійна мотивація та утримання персоналу організації.
9. Світовий досвід роботи кадрових служб з професійного вдосконалення й кар'єрного розвитку персоналу організації.
10. Шляхи вдосконалення організації діяльності кадрових служб з питань управління розвитком персоналу.
11. Основні напрями роботи кадрових служб з питань професійного розвитку персоналу.
12. Шляхи об'єктивізації процесу оцінювання персоналу.
13. Атестація кадрів як складова системи кар'єрного розвитку персоналу.
14. Планування кар'єрного розвитку як складова системи професійного вдосконалення персоналу.
15. Критерії оцінювання професійної компетентності.
16. Оцінювання професійної компетентності як основа кар'єрного розвитку персоналу.
17. Роль кадрового резерву в професійному удосконаленні та кар'єрному розвитку персоналу.
18. Мотивація як умова і чинник професійного та кар'єрного розвитку персоналу.
19. Проблеми справедливого оцінювання компетентності персоналу
20. Досвід організації діяльності кадрових служб з професійного й кар'єрного розвитку персоналу.
21. Матеріальна мотивація трудової поведінки працівників.
22. Мотивація та об'єктивна оцінка персоналу як основа професійного розвитку персоналу.
23. Управління кар'єрою та розвитком працівників на підприємстві.
24. Професійне вдосконалення, фаховий розвиток, кар'єрний розвиток як складові професійного розвитку.
25. Наявність скарг клієнтів чи покупців
26. Професійно-кваліфікаційне просування робітника
27. Пристосування до умов праці та традицій трудового колективу
28. Характер відносин з колегами по роботі, бригадиром, майстром
29. Рівень трудової дисципліни

30. Рівень плинності кадрів, професійної усталеності
31. Участь у підвищенні свого рівня кваліфікації, раціоналізаторській діяльності
32. Яка роль професійного навчання робітників на виробництві в збереженні та розвитку трудового потенціалу суспільства?
33. Охарактеризуйте класифікацію професійного навчання робітників в організації за типами, видами, характером та формами.
34. Обґрунтуйте вимоги до викладачів та інструкторів виробничого навчання, які здійснюють професійне навчання робітників на виробництві.
35. Обґрунтуйте переваги використання навчальних комп'ютерних програм у процесі самостійного навчання керівників і фахівців.
36. Яке значення гнучкого навчання в організації систематичного навчання керівників та фахівців?
37. Що Ви розумієте під поняттям «кар'єра» в загальному та вузькому розумінні?
38. Сформулюйте та розкрийте цілі кар'єри працівника. Від яких факторів залежить трудова кар'єра?
39. Чому підготовка резерву керівників вважається зарубіжними фахівцями однією з важливих умов ефективного функціонування компанії.
40. Удосконалення соціальної структури і професійно-кваліфікаційного складу працівників.
41. У чому полягає сутність соціального розвитку організації?
42. Назвіть основні напрямки соціального розвитку персоналу.
43. Як здійснюється управління соціальним розвитком персоналу в організації?
44. Назвіть головні напрямки вдосконалення соціальної структури колективу організації.
45. Дайте визначення понять "соціальний прогноз" і "соціальне планування розвитку персоналу"?
46. Що таке соціальні стандарти, норми та нормативи планування соціального розвитку персоналу?
47. Хто в організації повинен розробляти та здійснювати заходи з трудового та економічного виховання персоналу?
48. Назвіть і охарактеризуйте показники витрат на розвиток персоналу організації.
49. Перелічіть класифікаційні ознаки прямих витрат на розвиток персоналу.
50. У чому полягає сутність економічної і соціальної ефективності професійного навчання персоналу?