



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»

Кафедра менеджменту та економіки

“Фінанси, гроші та кредит” [Текст]: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». – Київ. – с. 3.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ:

Фінанси, гроші та кредит

(шифр і наименование дисциплины)

Укладач:
Кандидат економічних наук, викладач

Н. В. Приймак

Обговорено та схвалено на засіданні
кафедри менеджменту та економіки,

протокол № 9 від 24.09.2021 р.
Завідувач Ю. Реміга

ПОНЯТТЯ ПРО САМОСТІЙНУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ

Головний план з теоретичного курсу "Фінанси, гропі та кредит" передбачає вивчення лекцій з тем програми курсу та проведення практичних занять. Але на лекції і практичні заняття віводиться дуже мало часу. В цих умовах, важливою формою навчального процесу є самостійна робота студента (СРС).

СРС – невід'ємна складова частина підготовки фахівців в ННІ інституту Європейська школа бізнесу Міжнародного європейського університету та є однією з форм оволодівання навчальним матеріалом поза межами обов'язкових навчальних занять. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, їх поглиблення, набуття та удосконалення практичних навичок та умінь за відповідними спеціальністю та напрямом.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Навчальний час, відведенний для самостійної роботи студента, визначається навчальним планом і становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального процесу відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Головною метою самостійної роботи студента є формування його пізнавальної активності, засвоєння ним основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості студентів і т. д.

Задієт самостійної роботи студента визначається навчальною програмою вивчених дисциплін, завданнями та рекомендаціями викладача.

Обсяги самостійної роботи кожного студента можуть значно відрізнятися за межі навчальної програми, якщо це пізвало його і у нього з'явилось бажання у поглибленні та розширенні знань з даної навчальної дисципліни.

Самостійному вивченню студентами курсу чи окремих його тем передують оглядові лекції, на яких розглядається завдання та послідовність вивчення курсу, найбільші важливі та проблематичні аспекти дисципліни, особливості їїного вирішення у сучасних умовах.

СРС охоплює: підготовку до аудиторних занять (лекцій, семінарських, практичних, лабораторних тощо); виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; самостійну роботу над окремими темами навчальних дисциплін відповідно до навчально-тематичних планів; підготовку до практики та виконання завдань, передбачених практикою; підготовку до всіх видів контролльних випробувань, у тому числі до курсових, модульних і комплексних виконання випробувань, у тому числі до підсумкової державної атестації, у тому числі й випускної кваліфікаційної (дипломної, магістерської) роботи бакалавра, спеціаліста та магістра; роботу в студентських наукових гуртках, проблемних групах, семінарах тощо; участь у роботі факультативів, спецсемінарів тощо; участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, тощо; інші види діяльності, що ініціюються та здійснюються кафедрами.

УМОВИ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Умови для самостійної роботи створюються ННІ Європейська школа бізнесу і його кафедрами, відповідальними за конкретні напрями навчальної діяльності. Матеріально-технічне та інформаційно-технічне забезпечення

зможливістю роботи в Інтернет; місця проходження практики (бази практики) відповідно до укладених договорів; Європейська школа бізнесу як аудиторія для самопідготовки, навчальну та навчально-методичну літературу, розроблену викладачами кафедр з урахуванням збільшення частки самостійної роботи студентів та інші матеріали.

Кафедри та науково-дослідні лабораторії інституту мають право започаткувати студентів до участі в науково-дослідній діяльності відповідно до положень про підготовки.

Організаційні структури, в яких студенти здійснюють наукову діяльність створюються інститутом і його підрозділами з ініціативи студентів.

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Організацію самостійної роботи студента здійснюють кафедри ННІ Європейська школа бізнесу. Збільшення частки самостійної роботи студентів і відповідне зниження аудиторного навантаження викладачів передбачає адекватне збільшення кількості акаадемічних годин, що відбувається на контроль знань студентів (контроль самостійної роботи), поточні групові та індивідуальні консультації, індивідуальну роботу з ними, розробку науково-методичних і навчальних матеріалів.

Організація й контроль ходу і змісту навчальної самостійної роботи і її результатів здійснюється відповідно до графіків контролю самостійної роботи студентів, що розробляються і затверджуються кафедрами ННІ Європейська школа бізнесу.

З власної ініціативи кафедри можуть проводити студентські навчальні, наукові та науково-практичні заходи.

Організація самостійної роботи студента спрямовується на оволодіння вміннями та навичками:

- організації самостійної навчальної діяльності;
- самостійної роботи в бібліотеці з каталогами,
- роботи з навчальною, навчально-методичною, науковою, науково-популярною літературою;
- конспектування літературних джерел;
- робота з довідкового літературою;
- отримання статистичної інформації;
- робота з ПЕОМ, користуванням Інтернетом;
- розв'язання практичних завдань.

ЗМІСТ І ВІДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Самостійна навчальна та науково-дослідна робота як складова навчально-здійсненого процесу виконується студентами під керівництвом викладача, що

СРС повинна мати такі ознаки: бути виконаного особисто студентом або студентського підгруповою (командою), де кожен її член самостійно виконує свою частину колективної роботи; являти собою закінчено розробку, де розкривається і аналізується актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів; демонструвати достатньо компетентність автора в розкриті питань, що досліджуються; мати навчальну, наукову або практичну спрямованість і значимість; містити певні елементи новизни.

Види і зміст СРС з кожної специальності визначаються навчальною програмою з дисципліни. Час, що відводиться на СРС з кожної спеціальності, визначається навчальним планом.

Кафедри можуть розробляти, окрім навчальних програм з дисципліни, інші методичні документи, які сприяють досягненню високої якості виконання СРС. СРС в процесі вивчення навчальної дисципліни передбачає розв'язання практичних вправ (задань), виконання письмових контрольних робіт.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів повинне враховувати специфіку цього роду діяльності студентів і викладачів й містити в собі рекомендації для самостійної роботи студентів. Рекомендації із самостійного вивчення або повторення навчального Матеріалу повинні містити в собі вказки щодо терміну, обсягу, якості засвоєння матеріалу із зазначенням навчальних і наукових видань, що використовуються з цією метою, а також питання для самоконтролю, тести, контрольні завдання, приклади оформлення самостійної письмової роботи тощо.

КОНТРОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Результати СРС оцінюються викладачем відповідно курсу, а в окремих випадках створеною комісією з членів кафедри.

Форми контролю самостійної роботи обираються викладачем з таких варіантів:

- індивідуальний або колективний проект, передбачений навчальною програмою з дисципліни або окремих модулів, що потребують формування практичних навичок і умінь студентів;
- поточний контроль на основі виконання практичних робіт;
- питання, повідомлення, доповіді тощо;
- усна доповідь;
- вирішення практичних задач;
- конспект, виконаний з теми, що вивчалась самостійно;
- тестування, виконання письмової контролльної роботи;

за підсумками самостійної начальної та науково-дослідної роботи.

Критерії оцінювання:

“Відмінно” – заслуговує студент, який успішно виконав контрольну роботу за під час залиstu, дає логічно побудовані, пословові, обґрунтовані відповіді на поставлені запитання, уміло використовує аналіз та відно підбирає критерії для

порівняння загальновтеоретичних понять. Вільно володіє термінологією при харacterистиці різноманітних понять, уміє виліти та оцінювати корінні проблеми в галузі.

“Добре” – застуловує студент, який володіє повним обсягом знань відповідно до навчальної програми, але притукається помилок у відповіді; не завжди може аргументувати та захищати висловлені ним думки та положення, має певні навички аналітичної діяльності, але не завжди може використати їх у відповіді; отримав усі рекомендовані джерела, але недостатньо оперує ними; припускається окремих нетривійних помилок при відповіді.

“Задовільно” – застуловує студент, який виявив знання не менше 2/3 (70 %) навчального матеріалу, але має низький рівень навичок аналітичної роботи, не завжди може використати отриману інформацію при розгляді загальнотеоретичних проблем, виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, погрібному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності, але притукається помилок та неточностей у відповіді.

“Нездовільно” – виставляється студенту, який виявив истотні помилки у знаннях основного навчально-програмного матеріалу, притукається принципових помилок у виконанні контрольних завдань і не може продовжити навчання без додаткових знань.

Таблиця 1. Таблиця відповідності шкали оцінювання контрольних робіт та

Оцінка за шкалою ECTS	Відзначения	Задача студентів	Оцінка за національною шкалою
A	Відмінно – відмінне виконання	Лише 3	5
B	Нездовільно – кількістю помилок	Лучше добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4
C	Добре – правильна робота з певного кількістю помилок	Добре – правильна робота з певного кількістю помилок	4
D	Задовільно – непогано, але зі значного кількістю помилок	Задовільно – непогано, але зі значного кількістю помилок	3
E	Достатньо – виконання задовільняє мінімальні критерії	Достатньо – виконання задовільняє мінімальні критерії	3
FX	Нездовільно – потребує переробки на переважну	Нездовільно – потребує переробки на переважну	2
A, B, C, D, E	Зараховано	Зараховано	
FX	Не зараховано	Не зараховано	

Приклад оформлення титульного аркуша контрольної роботи

Приклад оформлення титульного аркуша реферату

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ННІ ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ

Кафедра менеджменту та економіки

НАЗВА ТЕМІ

(без слова «тема» і без лапток, великим пріофтом)

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з дисципліни “Фінанси, пропіл та кредит”

Варіант № _____

Ессе виконав (-ла)

Студент (-ка) _____ курсу _____ групи

ННІ Європейська школа бізнесу,

Спеціальність “Менеджмент”

(прізвище, ім’я, по-батькові)

Перевірив: _____

(науковий ступінь, вчене звання, ініціали та прізвище викладача)

Перевірив: _____
(науковий ступінь, вчене звання, ініціали та прізвище викладача)

1. ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ:

Для закріплення матеріалу теоретичних знань і практичних навичок по дисципліні студентам пропонується виконати контрольну роботу.

Завдання виконується на аркушах формату А4 на комп'ютері або рукописно з допоміжними вимогами нормоконтролю до оформлення матеріалу:

Вимоги нормоконтролю до оформлення матеріалу:

- робота повинна бути виконана технічно і літературно грамотно: надрукована на одній стороні листа формату А4; друкувати з інтервалом 1,5 шт., розмір шрифту – 14;
- текст слід писати, дотримуючись наступних розмірів полів: верхнє і нижнє – 20 мм., ліве – 30 мм., праве – 15 мм.;
- всі лінії, букви, цифри і знаки повинні бути одного кольору (чорного);
- сторінки нумерують арабськими цифрами і проставляють в правому верхньому кутку;
- ілюстрації, таблиці слід розташовувати в роботі безпосередньо після тексту, в якому вони згадуються вперше, або на наступній сторінці;
- назва таблиці або рисунка повинна бути короткою і відображати його зміст, і пишеться з великої букви. В кінці таблиці або рисунка крапка не ставиться.

Титульний аркуш включається в загальну нумерацію сторінок записки, але номер сторінки не проставляється.

При виконанні завдань варто дотримуватись наступних вимог:

- перед рішенням завдання необхідно привести його умову;
- рішення запланяє варто супроводжати необхідними формулами, розрахунками, короткими поясненнями;
- всі розрахунки показників вираховуються з точністю від 0,01 до 0,1%;
- наприкінці роботи вказуються перелік використаної літератури, ставиться підпис студента та дата.

2. ТЕОРИТИЧНІ ПИТАННЯ ДО КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Історичне становлення фінансів.
2. Розвиток фінансів як наукової категорії.
3. Становлення та розвиток фінансової науки.
4. Історичні факти української фінансової думки.
5. Наукова фінансова думка в світовій сучасності.
6. Світова фінансова криза.
7. Вплив світової фінансової кризи на Україну
8. Історичний розвиток податків
9. Досвід зарубіжних країн в побудові податкової системи
10. Політика податка України
11. Система оподаткування в Україні та шляхи її реформування.
12. Зарубіжний досвід у побудові бюджетної системи.
13. Бюджетний процес в Україні та проблеми його досконалення.
14. Бюджетний дефіцит: сутність, класифікація та причини виникнення.

Україна.

15. Основні джерела покриття бюджетного дефіциту.
16. Фінансовий менеджмент та необхідність його застосування на підприємствах.
17. Фінансові ресурси та фінансові резерви у фінансуванні вітчизняльних проплесах підприємств різних форм власності: економічна сутність, джерела фінансування та призначення.
18. Профспілки та їх фінанси.
19. Історія виникнення векселя.
20. Похідні папери та їх значення.
21. Українські фондові біржі.
22. Залучення іноземного капіталу в українську економіку: форми та методи.
23. Діяльність міжнародних фінансових інститутів.
24. Необхідність та сутність гропей.
25. Сучасні форми гропей.
26. Еволюція гропей та їх форма.
27. Значення гропей у завершальній моделі ринкового кругообігу.
28. Гроповий обгут та гропова система в Україні.
29. Головні ринки, що взаємов'язуються з гроповим обгутом.
30. Законодавче регулювання гропового обгуту в Україні.
31. Гропова система економіки ринкового типу.
32. Процес створення гропової системи в Україні.
33. Формування політичної гропі в сучасній вітчизняній економіці.
34. Формування пропозиції на гропі в сучасній вітчизняній економіці.
35. Фінансове посередництво на вітчизняному гроповому ринку.
36. Сутність поняття, підлітка та видів гропових реформ.
37. Міжнародний досвід проведення Гропових реформ.
38. Особливості проведення гропових реформ в Україні.
39. Сучасна інфляція в Україні, її особливості та основні індикатори.
40. Кредитна система та її елементи. Особливості кредитної системи в Україні.
41. Дискусійні питання щодо визначення функцій крeditу.
42. Сучасні альтернативні методи кредитування в Україні та закордоном.
43. Комплексні основи розвитку крeditних систем ЄС.
44. Концептуальні основи розвитку крeditних систем СПА.
45. Основні напрямки сучасної облікової політики НБУ.
46. Грошово-кредитна політика НБУ та особливості її здійснення в сучасних умовах.
47. Механізм управління державним боргом, який використовує Центральний банк.
48. Порівняльний аналіз організаційних форм та виконуваних функцій Центральних банків економічно розвинутих країн світу.
49. Особливості сучасних банківських послуг.
50. Стан та перспективи розвитку крeditних операцій комерційних банків України.

3. СИГУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ

Задання 1. На підставі наведених показників (табл. 1) визначте величину гропових агрегатів M_0, M_1, M_2, M_3 .

Показник	Тис. грн.
Кошти на поточних рахунках	8380
Готівка в касах підприємств	164
Готівка на руках у населення	2193
Кошти на строкових депозитах	3527
Кошти на вкладах	2412
Кошти клієнтів за гратовими операціями	771
Готівка у касах банків	896

Задання 2.

Пасив комерційного банку містить такі статі (млн. грн.)	
Показник	млн. грн.
Власний капітал	54
Отримані кредити від інших банків	22
Внески до запитання	98
Строкові внески	45

Норматив обов'язкового резервування по внескам до запитання становить 6%, а по строковим внескам 8%. Визначити, на яку суму зміниться обсяг кредитів, якщо 30% внесків до запитання буде переоформлено на строкові.

Задання 3. У банку є депозит розміром 680000 грн. Норма обов'язкового резерву установлена на рівні 7%. Визначити, на яку суму цей депозит збільшить суму наданих позичок та на яку суму банк зможе виробити нових гропей?

Задання 4. Розрахуйте швидкість обігу гропей, якщо номінальний обсяг виробництва дорівнює 3750 тис. грн., а пропова маса 549 тис. грн.

Задання 5. Визначити кількість необхідних гропей в обігу, якщо звісно, що напіональний обсяг виробництва, що належить реалізації дорівнює 4846 тис. грн., а швидкість гропей в обігу 6.

Задання 6.

Сума пін на товари, які належать реалізації дорівнює 3240 тис. грн., сума продажу в кредит - 82 тис. грн., сума платежів, що погашаються платежем взаємного зарахування боргів - 18 тис. грн., загальна сума платежів строк оплати, яких наступив - 67 тис. грн. Швидкість обігу гропей дорівнює 7. Визначити кількість гропей необхідних в обігу.

Задання 7. Швидкість обігу гропей 4 рази на рік, середній ціновий індекс складає 35%, вироблений продукт дорівнює 380 тис. грн. Визначити необхідну

кількість гропей для розміщення виробленого продукту.

Задання 8. Розмір обов'язкових резервів дорівнює 0,25. Обсяг депозитів в 2 рази більше обсягу готівки. Розрахуйте гроповий мультиплікатор з урахуванням готівки.

Задання 9. Чому дорівнює загальний прарієт гропової маси, якщо обов'язковий розмір банківського резервування - 10%, первісне збільшення депозитів - 200000 грн.

Задання 10. Обов'язкова резервна норма дорівнює 15%. Як зміниться пропозиція гропей, якщо банківська система надасть позику в розмірі 3000000 грн.

Задання 11. Пропозиція гропей в країні становить 100 млн. грн. Номінальний валовий національний продукт 500 млн. грн. Як зміниться швидкість обігу гропей, якщо гропова пропозиція збільшиться у 2 рази.

Задання 12. Обсяг гропової маси 150 тис. грн., коєфіцієнт готівки 0,8, обсяг банківських резервів 40 тис. грн. Визначте розмір гропового мультиплікатора.

Задання 13. Коєфіцієнт депонування дорівнює 0,7. Норма резервування 20%. Визначте в скільки разів гропова маса перевищує гропову базу, якщо норма обов'язкового резервування складає 25%.

Задання 14. Визначте в скільки разів гропова маса перевищує гропову базу, якщо норма обов'язкового резервування складає 25%.

Задання 15. Пропозиція гропей в країні становить 400 млн. грн. Номінальний валовий національний продукт 900 млн. грн. Розрахуйте, як зміниться швидкість обігу гропей, якщо гропова пропозиція збільшиться у 1,5 разів.

Задання 16. Обсяг готівки складає 280 тис. грн., коєфіцієнт готівки 0,75, обсяг банківських резервів становить 80000 грн. Визначте розмір гропового мультиплікатора.

Задання 17. Визначте частку в процентах кількості гропей, необхідних для обслуговування ВВП, якщо гропі для угод здійснюють у середньому 8 обертів на рік.

Задання 18. Швидкість обергання гропей в економії складає 5, реальний дохід дорівнює 160 млрд. грн. од., рівень пін становить 1,1. Обчисліть величину трансакційного попиту на гропі.

Задання 19. Швидкість обергання гропей в економії становить 6, реальний дохід дорівнює 200 млрд. грн. од., рівень пін становить 1,25. Розрахуйте комерційський коєфіцієнт.

Задання 20. Знайти значення гропового мультиплікатора (M), якщо співвідношення готівки в обігу і депозитів (25 млн. грн.), затучених банківського системою, можна визначити як 2,3, частка строкових депозитів у загальній масі затучених коштів становить 30%, інші кошти - 2 млн. грн., а величина надіормових резервів комерційних банків - 3 млн. грн. Норма обов'язкового резервування визнана центральним банком у розмірі 2,5%.

Задання 21. Надлишкові резерви банку становлять 15000 грн. Новий перспективний клієнт цього банку отримує позику в максимально можливому

розмір. Перша половина цієї позики надається у формі відкритого поточного рахунка, а друга – готівкою. Норма резервування становить 40%. Яким буде максимальне можливе збільшення пропозиції гропей за гроповим мультиплікатором?

Задача 22. За відсутності інфляційних процесів реальна процентна ставка складає 24%.

1. Який розмір номінальної процентної ставки гарантує ту ж саму реальну процентну ставку при зростанні інфляції до 30%?

2. Чому позитимальники можуть погодитися платити таку високу номінальну ставку?

Задача 23. У таблиці наведені індекси пін по роках:

Роки	Індекс пін, %	Темп інфляції, %
2016	125,2	
2017	115,9	
2018	109,4	
2019	108,0	
2020	101,5	

1. Розрахувати темпи інфляції для кожного року.

2. Визначити зміни реального доходу в процентах, якщо:

а) номінальний доход у 2017 р. порівняно з 2016 р. зріс на 12%;

б) номінальний доход у 2018 р. порівняно з 2017 р. зріс на 8%;

в) номінальний доход у 2019 р. порівняно з 2018 р. зріс на 5%;

г) номінальний доход у 2020 р. порівняно з 2019 р. зріс на 11,5%

Задача 24. Припустимо, що надається кредит у 100 тис. грн. за майже публікового рівня інфляції. При цьому кредитор розраховує отримати 105 тис. грн. Але в економіці почалися інфляційні процеси і рівень інфляції становить 15%.

а.) Хто за цих умов буде мати вигоду, а хто понесе втрати?

б.) Охарактеризуйте ці втрати.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова)

1. Коваленко І.І. Фінанси, гропі та кредит: теорія та практика [текст] : навч. Постіб. /І.І. Коваленко, В.В. Венгер – К. : “Центр учбової літератури”, 2021. – 578 с.
2. Голтрук В.Я. Фінанси, гропі та кредит: навч.посібн. – К.: вид-во КПІ. – 2017. – 340 с.
3. Фінанси підприємств. М.О. Данилюк, І.Г. Фалєса, Н.Я. Спасів, У.Я. Вивильська, І.М. Данилюк-Черник. Навчальний посібник затверджений вченюю радою ІФНТУНГ (протокол від 27.02.2017 р № 02/572) – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. – 188 с.

4. Гропі та кредит [Текст] : підручник / Ільчук П.Г.[та ін.] – Львів : Сорока Т.Б., 2016. – 410 с.

5. Оніщенко В.О. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні); підручник – К.: Центр учбової літ., 2016. – 600 с.

6. Орлицин Т. М. Фінанси: навч. посібн. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – 332с.

7. Замкова Н. Л. Державні фінанси : [навч. посіб.] / Н. Л. Замкова, І. В. Гнилок. Ю. А. Романовська ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниця. торг.-екон. ін-т. - Вінниця : Вид.-ред. від. ВТЕ КНТЕУ, 2015. – 463 с.

8. Удосконалення управління державними фінансами та реформування податкової системи України: Монографія / За ред. Т. І. Сфінченко. – К. : ДННУ «Акад. фін. управління», 2015. – 446 с.

9. Карлін М. І. Фінанси країн Європейського Союзу : навч. посіб. / М. І. Карлін. – К. : Знання, 2011. – 639 с.

7. Кремень О. І. Фінанси : навч. посіб. / О. І. Кремень, В. М. Кремень. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 412 с.

10. Каламан О. Б. Гропі. Фінанси. Кредит: навч. посіб / О. Б. Каламан, Д. Ф. Харківський. - О.: Фенікс, 2013. – 281 с.

11. Сучасні фінансові ринки: Монографія / Лук'янов В. С. — К., 2013. – 479 с.

12. Гропі та кредит: підручник / [М. І. Савлук та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України М. І. Савлуга ; Держ. вип. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - 6-те вид., переробл. і допов. - К.: КНЕУ, 2011. - 590 с.

Допоміжна:

1. Бюджетний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vr>
3. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
4. Закон України “Про банки і банківську діяльність” від 07.12.2000 № 2121-III.
5. Закон України “Про Національний банк України” від 20.05.1999 № 679-XIV.
6. Указ Президента України “Про гропову реформу в Україні” від 25.08.1996 № 762/96.
7. Закон України «Про пенсійне забезпечення» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1788-12>
8. Закон України «Про цінні папери і фондову біржу» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>
9. Положення Національного банку України “Про порядок формування та

використання резерву для відпокупування можливих втрат за кредитами оперативами банків", затверджене постановою Правління НБУ від 29.09.97 № 32а3.

10. Інструкція Національного банку України "Про порядок регулювання діяльності банків в Україні", затверджена постановою Правління НБУ від 28.08.2001 № 368.
11. Постанова Правління Національного банку України "Про затвердження Положення про організацію готівкового обігу і ведення емісійно-касових операцій у банківській системі в особливий період" 05.05.2018 № 51
12. Постанова Правління Національного банку України "Про затвердження Інструкції щодо організації роботи банківської системи в наявничному режимі" від 22.07.2014 № 435.
13. Постанова Правління Національного банку України "Про приведення статутного капіталу банків у відповідність до мінімально встановленого розміру" від 06.08.2014 № 464.
14. Постанова Правління Національного банку України "Про врегулювання ситуації на валютному ринку України" від 20.08.2014 № 515.
15. Постанова Правління Національного банку України "Про введення додаткових механізмів для стабілізації гропово-кредитного та валютного ринків України" від 29.08.2014 № 540.
16. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні): підруч. для студентів ВНЗ / В. О. Онищенко [та ін.] ; [за ред. В. О. Онищенко] ; Полтав. нап. техн. ун-т ім. Юрія Кодрого. - Кіїв: Центр учбової літератури, 2016. - 599 с.
17. Венгер В.В. Фінанси : навч. посіб. / В.В. Венгер. - К. : ШУД, 2009. - 432 с.
18. Власюк Н.І., Медінська Т.В. Податкова система: навчальний посібник / Н.І. Власюк. - Львів: «Магнолія-2006», 2009. - 230 с.
19. Довгалюк В.І. Податкова система: навчальний посібник / В.І. Довгалюк, Ю.Ю. Ярмоленко. - К. : Центр учбової літератури, 2007. - 360 с.
20. Карлін М.І. Державні фінанси України : навч. посіб. / М.І. Карлін. - К. : Знання, 2008. - 348 с.
21. Козак Ю.Г. Міжнародні фінанси : навч. посіб. / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, В.В. Ковалевський. - 3-те вид., перероб. і доп. - К. : ШУЛ, 2007. - 640 с.
22. Колесников О.В. Історія гропей та фінансів : навч. посіб. / О.В. Колесников, Д.І. Бойко, О.О. Коковіхіна. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К. : ШУЛ, 2008. - 140 с.
23. Теорія фінансів : підручник / За заг. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. - К. : Центр учбової літератури, 2011. - 576 с.
24. Фінанси підприємства: підручник / Л.О. Літоценко, Н.М. Гуляєва.
25. Чала Н. Д. Бюджетна система України : навч. посіб. [Текст] / Н. Д. Чала, Л. В. Лазоренко - К. : Знання, 2010. - 233 с.
26. Чвалюк А. М. Правові основи формування державного бюджету України: Монографія [Текст] / А. М. Чвалюк - К. : КНТ, 2011. - 224 с.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://iportal.rada.gov.ua/>.
2. Електронна бібліотека стандартів і нормативів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.e-gost.org.ua>.
3. Інформаційний портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://fida.net>.
4. Інформаційний канал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://subscribe.ru>.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minep.gov.ua>.
6. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mfin.gov.ua>.
7. Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua>.
8. Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua>.
9. Офіційний вісник України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ovu.com.ua>.
10. Правова бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.iaparavo.net>.
11. Професійна коридична система [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakonpania>.
12. Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua>.