

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



SCHOOL OF
MEDICINE











СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА,
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

2023



SYLLABUS



Дисципліна 			
 СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я			
Викладач (-і) 			
 к.б.н., доцент Коваленко Вікторія Володимирівна к.м.н., доцент Копач Катерина Дмитрівна			
Профайл викладача (-ів) 			
 https://medicine.ieu.edu.ua/proyemsh/kafedry/kafedra-fundamentalnykh-dystsyplin			
Консультації			
Очні консультації  Четвертий вівторок місяця 15:00-16:00			
Онлайн консультації  Другий вівторок місяця 15:00- 16:00			
Контактний телефон 			
 +38 0963231210			
E-mail 			
 victoriakovalenko@ieu.edu.ua			
Сторінка дисципліни 			
 https://medicine.ieu.edu.ua/proyemsh/kafedry/kafedra-fundamentalnykh-dystsyplin			
Форма підсумкового контролю	залік	диференційований залік	екзамен
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SYLLABUS



1 Коротка анотація дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні теоретичні та методичні основи аналізу та оцінки показників здоров'я населення, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я.

2 Передумова вивчення дисципліни

Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу вищої освіти необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки «Історія України з курсом історії медицини», «Медична інформатика», «Гігієна та екологія», «Біотетика та медичні комунікації», «Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень» Навчальна дисципліна закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, оцінку його обсягу та якості при вивченні наступних клінічних дисциплін «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство та гінекологія», забезпечує вивчення правових і організаційних засад галузі охорони здоров'я, сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів з урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження, сприяє формуванню економічного

3 Мета та цілі дисципліни

МЕТОЮ є оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення; організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння методів визначення, аналізу та оцінки основних показників популяційного здоров'я за окремими критеріями та у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають;
- засвоєння закономірностей і особливостей формування популяційного здоров'я;
- засвоєння принципів розробки заходів задля збереження і зміцнення здоров'я населення та окремих його контингентів;
- засвоєння засад, напрямів, завдань системи громадського здоров'я;
- засвоєння основ організації медичної допомоги, принципів оцінки організації та якості надання різних видів медичної допомоги населенню в умовах реформування галузі охорони здоров'я;
- формування знань з питання експертизи втрати працездатності, її видів, порядку організації та дій медичних працівників щодо конкретних ситуацій експертизи втрати працездатності;
- засвоєння принципів розробки управлінських рішень, спрямованих на вдосконалення діяльності закладів охорони здоров'я.

4 Результати навчання

ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН 3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.



SYLLABUS



4

Результати навчання

ПРН 16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію
ПРН 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
ПРН 24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН 26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН 28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
ПРН 29	Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики



SYLLABUS



5 Кредити ECTS

3 кредити / 90 годин, з них лекції – 4, практичні роботи – 36, самостійна робота – 50.

6 Структура дисципліни

№	Назви тем	Кількість годин			
		Усього	У тому числі		
Лекції	Практичні заняття		Самостійна робота		
РОЗДІЛ 1. ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я					
<i>Змістовий розділ 1. Громадське здоров'я, функції та послуги. Здоров'я населення</i>					
1	Громадське здоров'я, функції та послуги.	3	2	-	1
2	Епіднагляд та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення.	3	-	1	2
3	Здоров'я населення: основні детермінанти.	3	-	1	2
4	Медико-соціальні проблеми демографічних процесів.	2	-	-	2
5	Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників природного руху населення. Аналіз демографічної ситуації.	4	-	2	2
6	Аналіз складу населення за віком, статтю, місцем проживання.	3	-	1	2
7	Старіння населення. Аналіз показників СОТЖ та демографічного навантаження.	3	-	1	2
8	Життя як цінність. Ставлення до смерті та помирання як моральна проблема.	2	-	-	2
9	Методика вивчення та оцінка показників малякової смертності.	4	-	2	2
10	Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.	3	-	2	1
<i>Змістовий розділ 2. Захворюваність населення</i>					
11	Захворюваність населення як медико-соціальна проблема.	4	2	-	2
12	Методика вивчення та оцінка показників загальної захворюваності.	4	-	2	2
13	Методика вивчення та оцінка показників захворюваності на найважливіші соціально значущі захворювання.	3	-	2	1
14	Методика вивчення та оцінка показників захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.	3	-	2	1
15	Методологічні основи дослідження тягаря хвороб. Значення результатів для системи громадського здоров'я.	2	-	-	2
16	Медико-соціальні аспекти інвалідності. Методика розрахунку та аналіз показників інвалідності.	4	-	2	2
17	Комплексна оцінка здоров'я населення.	4	-	2	2
18	Аналіз показників фізичного розвитку.	3	-	2	1
19	Забезпечення стратегічного керівництва в інтересах здоров'я і благополуччя.	2	-	-	2
20	Методологія аналізу причин соціальної нерівності щодо здоров'я та його охорони.	3	-	2	1
РОЗДІЛ 2. ПРОБЛЕМИ ЗАХИСТУ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ					
<i>Змістовий розділ 3. Забезпечення захисту здоров'я населення</i>					
21	Екологічне громадське здоров'я. Забезпечення захисту здоров'я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів тощо.	2	-	1	1
22	Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я. Біотероризм.	3	-	1	2
23	Стреси і конфлікти. Механізми захисту людей від дій стресу.	3	-	2	1
24	Моральні-етичні та правові аспекти втручання в охороні здоров'я.	2	-	-	1
25	Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров'я.	2	-	-	2
26	Скринінгові програми раннього виявлення хвороб та чинників ризику.	3	-	2	1
27	Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики.	2	-	1	1

6

Структура дисципліни

28	Промоція здоров'я. Види, форми та методи.	3	-	1	2
29	Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я. Прес-релізи та зв'язок із засобами масової інформації.	4	-	2	2
30	Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи в світі та в Україні.	3	-	1	2
31	Візуалізація й ефективне представлення даних про здоров'я. Поширення і використання результатів.	2	-	1	1
Всього годин		90	4	36	50

7

Перелік обов'язкових завдань

1. Аналіз складу населення за віком, статтю, місцем проживання.
2. Життя як цінність. Ставлення до смерті та помирання як моральна проблема.
3. Методика вивчення та оцінка показників захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.
4. Методологічні основи дослідження тягаря хвороб. Значення результатів для системи громадського здоров'я.
5. Аналіз показників фізичного розвитку.
6. Забезпечення стратегічного керівництва в інтересах здоров'я і благополуччя.
7. Екологічне громадське здоров'я. Забезпечення захисту здоров'я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів тощо.
8. Морально-етичні та правові аспекти втручань в охороні здоров'я.
9. Промоція здоров'я
10. Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи в світі та в Україні.
11. Реформування охорони здоров'я в Україні.
12. Організація надання первинної медичної допомоги населенню.
13. Організація вторинної (спеціалізованої) лікувально-профілактичної допомоги населенню.
14. Медико-соціальне забезпечення населення літнього віку.
15. Паліативна та хоспісна допомога.
16. Організація та зміст роботи закладів системи охорони материнства та дитинства.
17. Аналіз діяльності служби екстреної (швидкої) медичної допомоги.
18. Охорона психічного здоров'я
19. Методика проведення експертних оцінок якості медичної допомоги населенню.
20. Аналіз чинників впливу на діяльність закладів охорони здоров'я.
21. Організація медичної експертизи втрати працездатності.
22. Управління охороною здоров'я. Методика прийняття управлінських рішень. Управління персоналом.

8

Вибіркові завдання

1. Створення ситуаційних тестових завдань
2. Створення мультимедійних презентацій із тем практичних занять
3. Участь у студентських науково-практичних конференціях
4. Організація та відвідування тематичних музеїв
5. Публікації тез доповідей наукової конференції у співавторстві з викладачем



SYLLABUS



9 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс (рік навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	6	Так	3 курс	Загальної підготовки

10 Система оцінювання та вимоги

Поточна успішність студентів оцінюється за 4-и бальною шкалою (2; 3; 4; 5) на кожному практичному занятті з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Критерії оцінки поточної навчальної діяльності:

Відмінно («5») – студент правильно відповів на 90-100% запитань. Розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») - студент правильно відповів на 70-89% запитань. Володіє необхідними практичними навичками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - студент правильно відповів на 50-69% запитань. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент правильно відповів на 50% запитань. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Підсумковий контроль знань з дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» здійснюється у формі заліку. <https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

11 Умови допуску до підсумкового контролю

Умовою допуску студента до підсумкового контролю є відсутність пропущених, або невідроблених практичних занять, а також середня поточна оцінка не нижче 3 балів за 4-ри бальною шкалою \120 балів за 200-т бальною шкалою.

<https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

12 Політика дисципліни

Вивчення дисципліни «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» передбачає дотримання правил, що забезпечують ефективне оволодіння предметом, як в теорії, так і на практиці, а саме:

- регулярне, без пропусків, відвідання лекційних та практичних занять
- перебування викладача та студентів на занятті відповідно до розкладу та встановленого часового регламенту занять
- перебування викладача та студентів на заняттях охайно одягненими у відповідний одяг, а саме у білий халат
- повне викладення викладачем навчального курсу відповідно до програми навчальної дисципліни



SYLLABUS



12

Політика дисципліни

- ведення студентом конспекту лекцій та нотаток стосовно практичних занять
- вивчення дисципліни відбувається на основі колегіальності, співпраці та солідарності викладача та студентів
- обговорення навчальних питань відбувається у формі дискусії викладача та студентів, та студентів між собою
- проведення лекційних та практичних занять, за виключенням підсумкового контролю знань, передбачає самостійну роботу студентів із використанням інформаційних технологій та засобів обробки, зберігання та передачі інформації, включно із комп'ютерами, персональними гаджетами та іншими електронними пристроями, а також підручниками, посібниками, методичними розробками, тощо
- наукова пошукова та дослідницька робота студентів вітається
- складовою навчання є написання рефератів з тем визначених в переліку обов'язкових завдань
- написання рефератів з переліку тем вибіркового завдань є бажаною та обов'язковою, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку
- теми навчальної дисципліни розглядаються з точки зору їх практичного застосування та біоетичної спроможності
- взаємна поведінка викладача та студентів, та студентів між собою в аудиторний та позааудиторний час відповідає загальноприйнятим нормам та рольовим моделям поведінки, що передбачають взаємоповагу та колегіальний характер взаємостосунків, і виключають релігійні, расові, етнічні, культурні, вікові, гендерні, соціальні, політичні, та інші передсуди та упередження, а також булінг, сексуальні домагання, та інші прояви та форми нетерпимості та приниження гідності людини
- будь які прояви корупції в навчальному процесі, як з боку викладача, так і з боку студентів недопустимі.

13

Політика щодо пропусків занять та виконання завдань пізніше встановленого терміну

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання екзамену в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений».

Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

14

Політика дотримання академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності

<https://ie.u.edu.ua/docs/011.pdf>

SYLLABUS

Основна література:

1. Біостатистика: підручник / [Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.]; за заг. ред. Грузєвої Т. С. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 384 с.
2. Zdrowie publiczne / Marian Sygit. – Warszawa: Wolters Kluwer, 2017. – 689 p..
3. Громадське здоров'я та поведінкова економіка / В. О. Курганська, В. А. Сміянов, О. І. Сміянова // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2019. - №2 (80). - С. 33-39.
4. Раціональне і безпечне харчування як основа громадського здоров'я: навчальний посібник / А. Г. Дьяченко, В. А. Курганская, В. В. Касянчук та ін. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 354 с
5. Голяченко О.М. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я .-Київ: ВСВ «Медицина», 2011.- 208 с.
6. Громадське здоров'я: національний підручник/ В.Ф.Москаленко, О.П.Гульчій, Т.С.Грузєва та інші, ред..В.Ф.Москаленко; МОЗ України; Нац.мед.ун-т О.О.Богомольця – 3 вид. Вінниця: Нова книга, 2013.- 560 с.
7. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я/ за ред.. В.Ф.Москаленка, В.Г.Бардова, О.П.Яворського.- Вінниця: Нова книга, 2012.- 200 с.
8. Економіка охорони здоров'я: Підручник / В.Ф.Москаленко, О.П.Гульчій, В.В.Рудень та інші; під ред..В.Ф.Москаленка.- Вінниця: Нова книга, 2010.- 288 с.
9. Басва О.В.Страхова медицина і медичне страхування: навч. посіб./О.В.Басва.- К.: ВД "Персонал", 2013.-432 с.
10. Басва О.В., Чебан В.І. Економіка та підприємництво в охороні здоров'я. Навч. посібник. –Чернівці: Видавництво БДМУ, 2013. – 360 с.
11. Солоненко Н.Д. Економіка охорони здоров'я: навч. посібник/К.: ДП «Вид.дім «Персонал», 2014.-408 с.
12. Басва О.В., Чебан В.І. Менеджмент та організація роботи лікувально-профілактичних закладів. Навч. посібник. Частина 1 Чернівці:Видавництво БДМУ– 2013. – 372 с.
13. Басва О.В., Чебан В.І. Менеджмент та організація роботи лікувально-профілактичних закладів. Навч. посібник.Чернівці:Видавництво БДМУ. Частина 2 – 2013. – 308 с.

Допоміжна література:

14. Басва О.В. Менеджмент у галузі охорони здоров'я : Навч. Посібник.-К.: ЦУЛ, 2008, 640 с.
15. Біостатистика: підручник/В.Ф.Москаленко, О.П.Гульчій, М.В.Голубчикова та інші. За ред.. В.Ф.Москаленко.-К.:Книга плюс, 2009.-184 с.
16. Магауйр Е., Гендерсон Д., Муні Г. Економіка охорони здоров'я: Пер. з англ. Наук. ред. пер. І.М. Солоненка. К.: Основи, 1998. 292 с.
17. Методы изучения здоровья населения: Учебное пособие для студентов медицинских факультетов /Агарков В.И., Бутева Л.В., Грищенко С.В. и др.- Донецк: ДонНМУ, 2011.-106 с.
18. Досвід країн Європи у фінансуванні галузі охорони здоров'я. Уроки для України / За заг. ред. В.Г. Черненка та В.М. Рудого. К.: Академпрес, 2002. – 112 с.
19. Охорона здоров'я України : стан, проблеми, перспективи/ Л.А.Чепелевська, О.Р.Ситенко, В.В. Бедний та інші; за ред.. Лазориришинця.- К.: 2014.- 607 с.
20. Охорона здоров'я в Україні: організація та законодавче забезпечення: монографія/ А.І.Козаченко, В.М.Пашков,В.П.Лисак та інші, за аг. Редакцією В.П.Лисака, В.М.Пашкова, І.А. Голованової .- К.: МОРІОН, 2014.-335 с.
21. Практическое руководство по медицинской статистике: Учебное пособие для медицинских вузов/под ред. В.И.Агаркова.-Донецк: Ноулидж.-2011.-276 с.
22. Рудень В.В. Страхова медицина і медичне страхування. Л., 1999. 303 с.
23. Салтман Р.Б., Фигейрас Дж. Реформи системи здравоохранения в Европе. Анализ современных стратегий / Пер. с англ. М.: ГЭОТАР Медицина, 2000. 423 с.
24. Семигіна Т.В. Аналіз політики охорони здоров'я: навчальний посібник/ Т.М.Семигіна.-К.: НаУКМА, 2012.- 479 с.

SYLLABUS

25. Buitelaar J.K, Functional improvement and correlations with symptomatic improvement in adults with attention deficit hyperactivity disorder receiving long-acting methylphenidate./ Buitelaar JK, Casas M, Philipsen A, Kooij JJ, Ramos-Quiroga JA, Dejonckheere J, van Oene JC, Schäuble B.// Psychol Med. 2011 .- 1:1-10.
26. Erlandson E. Improving the efficiency of health care spending: selected evidence on hospital performance//OECD economics department working paper.-2007.-N.555.-9 p.
27. Feldstein P. Health Care Finance and Economics.6rd ed. Thomson Delmar Learning, 2004
28. Getzen T.E. :Health Economics Fundamentals and Flow of Funds. 2nd J.Wiley Sons, 2004
29. Henderson J. Health Economics and Policy. 3rd ed. Thomson –South Western, 2005
30. Implementing Health Financing Reform. Lessons from countries in transition / European Observatory on Health Systems and Policies ; ed.: J. Kutzin, C. Cashin, M. Jakab. - Copenhagen : WHO, 2010. - 411 p. -
31. Kolb D., Horowitz J. Managing the translation to capitation //Healthcare Financial Management. Healthcare Financial Management. February. 1995. V. 49. No. 2. P. 64-692
32. Phelps C. Health Economics. 3rd Boston:Addison Wesley, 2002
33. Thomson S, Mossialos E. Каковы последствия частного финансирования служб здравоохранения в странах Западной Европы с точки зрения обеспечения справедливости, эффективности, снижения затрат и расширения возможностей выбора? What are the equity, efficiency, cost containment and choice implications of private health-care funding in western Europe? Copenhagen, WHO Regional Office for Europe (Health Evidence Network report; <http://www.euro.who.int/Document/E83334R.pdf>, accessed 07 July 2004).
34. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров’я” від 19.11.1992 р.// Відомості Верховної Ради України. – 1993.- № 43.
35. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Примірного положення про Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» від 8 лютого 2012 р. № 84
36. Наказ Міністерства охорони здоров’я України “Про затвердження переліків закладів охорони здоров’я, лікарських, провізорських посад та посад молодших спеціалістів з фармацевтичною освітою у закладах охорони здоров’я” від 12.11.2002 р. за № 385 (Із змінами і доповненнями , внесеними Наказом Міністерства охорони здоров’я України від 17 березня 2003 року за № 114)
37. Закон України "Про порядок проведення реформування системи охорони здоров'я у Вінницькій, Дніпропетровській, Донецькій областях та м. Києві"// ВВР.-2011 .-№ 3612-VI
38. Проект Закону України «Про заклади охорони здоров’я»
39. Наказ МОЗ України «Порядок організації медичного обслуговування та направлення пацієнтів до закладів охорони здоров'я, що надають вторинну (спеціалізовану) та третинну (високоспеціалізовану) медичну допомогу» від 05.10.2011 N 646
40. Наказ МОЗ України "Про затвердження примірних положень про заклади охорони здоров'я" від 30.12.2011 № 1008
41. Наказ МОЗ України "Про затвердження Примірного табеля оснащення лікувально-профілактичних підрозділів закладів охорони здоров'я, що надають первинну медичну (медико-санітарну) допомогу" від 23.02.2012 № 132
42. Наказ МОЗ України "Про затвердження Примірного положення про центр первинної медичної (медико-санітарної) допомоги та примірних положень про його підрозділи" від 23.02.2012 № 131
43. Наказ МОЗ України "Про затвердження Примірного переліку лабораторних досліджень, що виконуються при наданні первинної медичної допомоги населенню" від 23.02.2012 № 130
44. Наказ МОЗ України "Про затвердження Примірних штатних нормативів центру первинної медичної (медико-санітарної) допомоги" від 23.02.2012 № 129

SYLLABUS

15

Рекомендовані джерела інформації

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
2. Европейская база даних «Здоровье для всех» www.euro.who.int/ru/home
3. Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net
4. Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org
5. Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
6. Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
7. Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
8. Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
10. Журнал British Medical Journal www.bmj.com
11. Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com
12. <http://zakon3.rada.ua/laws>
13. <http://mozdocs.riev.ua>
14. <http://euro.who.int>
15. www.moz.gov.ua

16

Порада з успішного навчання на курсі

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно:

1. Бути активним, наполегливим, допитливим, послідовним
2. Бути охайним та ввічливим
3. Систематично готуватися до практичних занять
4. Відвідувати лекції та вести конспект
5. Виконувати завдання для самостійної роботи та захищати їх на занятті.
6. На занятті бути присутнім в медичному халаті
7. Самостійно вирішувати тести та задачі, активно працювати на занятті.
8. Брати участь у студентських наукових конференціях та займатися науково-дослідною роботою в наукових гуртках кафедри.

Бажаємо Вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас! До зустрічі на заняттях!