

МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІІНІ «ЄМШ»
К.М.Н. доцент Т.А. Александріна



« 30 » 02 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕДІАТРІЯ

Підготовки	другого (магістерського) рівня
Галузі знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальності	222 «Медицина»

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа», кафедра клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства і гінекології

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Закордонець Л.В. - доцент кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології, к.мед.н., Мацюк Н.Б., асистент кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології, Ісмакаєва Д.Л., викладач кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології.

Схвалено на засіданні кафедри клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства і гінекології Протокол № 7 від « 23 » 08 2022 року

Завідувач кафедри



Бабенков Г.Д.

Затверджено на засіданні Вченої ради ННІ «Європейська медична школа»

Протокол № 1 від «29» 08 2022 року.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Кредитів - 10	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Повний курс	
Модулів - 3 Змістових розділів - 16	Спеціальність 222 «Медицина»	Рік підготовки IV, V, VI	
Загальна кількість годин – 300 годин	Рівень вищої освіти: магістр	Семестри VII, X, XII	
		Лекції	18 год
	Форма навчання: денна	Практичні	177 год
		СРС	105 год
	Тип дисципліни: обов'язкова	Вид контролю:	
		Екзамен	

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Педіатрія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» Професійна кваліфікація «Лікар»

Педіатрія як навчальна дисципліна:

а) базується на вивченні студентами:

- медичної і біологічної фізики (вміння пояснити фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних методів, що застосовуються у медичній апаратурі; трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини);
- анатомії людини (знання топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем людини; інтерпретація вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови організму людини);
- мікробіології, вірусології та імунології (вміння інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом і зовнішнім середовищем; знання механізмів формування імунної відповіді організму людини);
- гістології, цитології та ембріології (будова різних органів людини під мікроскопом, в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації);
- фізіології (знання фізіологічних основ та методів дослідження функції організму);
- внутрішніх хвороб (вміння визначати тактику ведення хворого, виставляти клінічний діагноз і надавати екстрену допомогу при найбільш поширених невідкладних станах у дорослих);
- хірургії (вміння надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях; планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях і їх ускладненнях);
- патоморфології (знати патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, морфологічні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб);
- патофізіології (знання причин, механізмів розвитку та типові прояви різних патологічних процесів);
- радіології (вміння обирати оптимальний метод променевого дослідження для встановлення клінічного діагнозу при патології різних органів та систем);

б) закладає основи вивчення студентами:

- інфекційних хвороб, епідеміології, професійних хвороб, онкології, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з педіатрії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності;

в) закладає основи здорового способу життя та профілактики розвитку захворювань органів та систем дитячого організму в процесі життєдіяльності.

МЕТА І ЦІЛІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення педіатрії полягає в поглибленні теоретичних знань, удосконаленні і засвоєнні практичних навичок, набутті професійного рівня готовності майбутніх лікарів зі спеціальності «медицина» до самостійної роботи лікаря.

Кінцеві цілі навчальної дисципліни «педіатрія» ґрунтуються на базі навчальних цілей, визначених в освітньо-професійній програмі (ОПП). Вони визначаються таким чином:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.

2. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.

3. Визначати особливості захворювань у різні вікові періоди.

4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.

5. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.

6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у дітей з найбільш поширеними соматичними захворюваннями дитячого віку.

7. Здійснювати оцінку прогнозу при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку.

8. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

9. Ставити попередній діагноз найбільш поширених соматичних захворювань дітей.

10. Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дітей.

11. Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених соматичних захворювань дітей.

Дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Загальні компетентності(ЗК)	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК-4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
ЗК-5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК-6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК-7	Здатність працювати в команді.
ЗК-8	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК-10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК-11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові компетентності (ФК)	

ФК-1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК-2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК-3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК-4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК-5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК-6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
ФК-7	Здатність до діагностування невідкладних станів.
ФК-8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
ФК-10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК-11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК-16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
ФК-21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ФК-23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
ФК-24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
ФК-25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН-3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН-4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН-5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН-6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН-7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН- 10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН- 12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН- 13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПРН- 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН- 17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН- 19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН- 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН- 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН- 24	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН- 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН- 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПРН- 29	Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунпрофілактики.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педіатрія. Захворювання дітей раннього віку та найбільш поширені соматичні захворювання у дітей

Програма з дисципліни структурована та представлена 3 модулями та 16 змістовими розділами:

Теми модулів та змістових розділів:

Модуль 1/курс 4 Педіатрія:

1. Захворювання дітей раннього віку
2. Захворювання органів дихання у дітей
3. Алергічні захворювання у дітей
4. Кардіоревматологія дитячого віку
5. Гастроентерологія дитячого віку
6. Захворювання сечової системи у дітей

Модуль 2/курс 5 Педіатрія(в тому числі неонатологія, едокринологія):

1. Неонатологія
2. Найбільш поширені не інфекційні захворювання новонароджених
3. Перинатальні інфекції
4. Хвороби систем крові у дітей
5. Хвороби ендокринної системи у дітей

Модуль 3/курс 6 Педіатрія невідкладних станів:

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в пульмонологічній практиці.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в кардіологічній практиці.
3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в гастроентерологічній практиці.
4. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в нефрологічній практиці.
5. Диспансерний нагляд за здоровими та хворими дітьми в умовах поліклініки. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в амбулаторно-поліклінічній практиці.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- а) лекції;
- б) практичні заняття;
- в) самостійна робота студентів.

Лекції – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Як правило, окрема лекція є елементом курсу лекцій, що охоплює основний теоретичний матеріал одної або декількох тем навчальної дисципліни. Тематика лекцій визначається робочою програмою дисципліни. Лекції проводяться науково-педагогічними працівниками, як правило, професорами, доцентами і старшими викладачами. Лектор зобов'язаний дотримуватися робочої навчальної програми щодо тематики та змісту лекційних занять, але є вільним в інтерпретації навчального матеріалу, формах і способах його викладення.

Практичні заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом науково-педагогічного працівника закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань. Вони передбачають:

- збирання анамнезу;
- огляд хворої дитини;
- планування обстеження хворої дитини;

- інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних досліджень;
- проведення диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань дитячого віку при типовому їх перебігу;
- визначення попереднього клінічного діагнозу;
- визначення терапевтичної тактики;
- призначення лікувального харчування;
- надання екстреної медичної допомоги;
- вирішення ситуаційних задач;
- відпрацювання практичних навичок на муляжах та біля ліжка хворої дитини;
- ведення медичної документації.

Перелік критеріїв діагностики та лікування хвороб регламентується відповідними протоколами за спеціальностями «Педіатрія» та іншими Наказами МОЗ України.

Засобами контролю є тестові завдання, клінічні ситуаційні задачі; контроль виконання практичних навичок. Оцінки, одержані студентом за практичні заняття, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Самостійна робота здобувача освіти – пізнавальна навчальна діяльність, під час якої послідовність його розумових і практичних дій визначається самим здобувачем і цілком залежить від нього. Можливі види самостійної роботи здобувачів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, написання історій хвороб, чергування в клініці поза межами навчального часу. Організація самостійної роботи у відділеннях педіатричного стаціонару повинна забезпечуватися викладачами кафедри.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1/курс 4 «Педіатрія»

Розділ 1 . Захворювання дітей раннього віку

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори рахіту, гіпервітамінозу Д, білково-енергетичної недостатності, функціональних гастроінтестинальних розладів дітей раннього віку (синдрому циклічної блювоти, кишкових кольок, функціональної діареї, функціонального закрепу тощо).
2. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених функціональних гастроінтестинальних порушень у дітей раннього віку; рахіту, спазмофілії та білково-енергетичної недостатності.
3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених функціональних гастроінтестинальних розладів, рахіту та гіпервітамінозу Д у дітей раннього віку, білково-енергетичної недостатності.
4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики рахіту, гіпервітамінозу Д, білково-енергетичної недостатності та функціональних гастроінтестинальних розладів у дітей раннього віку.
5. Ставити попередній діагноз та проводити диференційну діагностику при циклічній блювоті, функціональній діареї, кольках та функціональних закрепах; рахіті та білково-енергетичній недостатності у дітей.
6. Здійснювати прогноз життя при рахіті, гіпервітамінозі Д, білково-енергетичній недостатності, функціональних гастроінтестинальних розладах у дітей раннього віку.
7. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

Теми розділу 1. Захворювання дітей раннього віку.

Заняття 1. Рахіт, гіпервітаміноз «Д», спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, медична допомога при невідкладних станах, профілактика дефіциту вітаміну Д.

Заняття 2. Білково-енергетична недостатність. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку (синдром циклічного блювання, функціональні закрепи, функціональна діарея): етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Розділ 2. Захворювання органів дихання у дітей.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори гострих респіраторних захворювань верхніх дихальних шляхів (гострого назофарингіту, гострого фарингіту, гострого обструктивного ларингіту, гострого ларингофарингіту, гострого трахеїту), гострого бронхіту, гострого обструктивного бронхіту, гострого бронхіоліту, рецидивуючого бронхіту, пневмонії, вроджених вад та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.

2. Класифікувати гострі респіраторні захворювання верхніх дихальних шляхів, гострі бронхіти та пневмонії, дихальну недостатність, лихоманку, судоми, вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи; знати типову клінічну картину гострого назофарингіту, гострого фарингіту, гострого стенозуючого ларинготрахеїту (крупу), гострого ларингофарингіту, гострого трахеїту, гострого простого бронхіту, гострого обструктивного бронхіту, гострого бронхіоліту, рецидивуючого бронхіту, пневмонії, дихальної недостатності у дітей, гіпертермічного синдрому та судом.

3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу гострих респіраторних захворюваннях верхніх дихальних шляхів, пневмонії, вроджених вад та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.

4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики гострого назофарингіту, гострого фарингіту, гострого ларингофарингіту, гострого трахеїту, гострого бронхіту, гострого обструктивного бронхіту, гострого бронхіоліту, рецидивуючого бронхіту, пневмонії, вроджених вад та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.

5. Ставити попередній діагноз та здійснювати прогноз життя при гострих респіраторних інфекціях верхніх дихальних шляхів, гострих бронхітів, пневмоній, вроджених вад та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.

6. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пульмонології дитячого віку.

Теми розділу 2. Захворювання органів дихання у дітей.

Заняття 3. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів: гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт у дітей. Дихальна недостатність: етіологія, діагностика, лікування, невідкладна допомога, профілактика.

Заняття 4. Гострий простий, обструктивний, рецидивуючий та хронічний бронхіти. Бронхіоліт. Хронічні неспецифічні захворювання легень. Муковісцидоз та інші вроджені та спадкові захворювання дихальної системи у дітей.

Заняття 5. Пневмонії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви у дітей різного віку, принципи лікування, профілактика.

Розділ 3. Алергічні захворювання у дітей

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори atopічного дерматиту, алергічного риніту, бронхіальної астми у дітей, кропив'янки.

2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину atopічного дерматиту, алергічного риніту, бронхіальної астми у дітей, кропив'янки.

3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу atopічного дерматиту, алергічного риніту, кропив'янки, бронхіальної астми у дітей.

4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики atopічного дерматиту, алергічного риніту, кропив'янки та бронхіальної астми у дітей.

5. Ставити попередній діагноз та здійснювати прогноз життя при кропив'янці, atopічному дерматиті, алергічному риніті, бронхіальній астмі у дітей.

6. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у алергології дитячого віку.

Теми розділу 3. Алергічні захворювання у дітей

Заняття 6. Atopічні захворювання у дітей: atopічний дерматит, алергічний риніт, бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Поняття про atopічний марш. Невідкладна допомога на різних етапах при астматичному стані.

Розділ 4. Кардіоревматологія дитячого віку

Конкретні цілі

1. Визначати етіологічні фактори та гемодинаміку при найбільш поширених вроджених вадах серця (ВВС) у дітей (дефект міжшлуночкової перетинки, дефект міжпередсердної перетинки, тетрада Фалло, коарктація аорти, стеноз легеневої артерії, аортальний стеноз, транспозиція магістральних судин та відкрита артеріальна протока); визначати етіологію та патогенез кардитів, інфекційного ендокардиту, кардіоміопатій, гострої ревматичної лихоманки, ЮРА, реактивних артропатій, порушень ритму серця та провідності у дітей.

2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених ВВС у дітей, кардитів, інфекційного ендокардиту, кардіоміопатій, гострої ревматичної лихоманки, ЮРА, реактивних артропатій, порушень ритму серця та провідності у дітей.

3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених вроджених вад серця у дітей, кардиті, інфекційному ендокардиті, кардіоміопатіях, гострій ревматичній лихоманці, ЮРА, реактивних артропатіях, порушеннях ритму серця та провідності у дітей.

4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених вроджених вад серця у дітей, кардиті, інфекційному ендокардиті, кардіоміопатіях, гострій ревматичній лихоманці, ЮРА, реактивних артропатіях, порушеннях ритму серця та провідності у дітей.

5. Ставити попередній діагноз при найбільш поширених ВВС, гострій ревматичній лихоманці, ЮРА, реактивних артропатіях, кардиті, кардіоміопатіях, порушеннях ритму серця та провідності у дітей.

6. Здійснювати прогноз при найбільш поширених вроджених вадах серця у дітей, кардиті, інфекційному ендокардиті, кардіоміопатіях, гострій ревматичній лихоманці, ЮРА, реактивних артропатіях, порушеннях ритму серця та провідності у дітей.

7. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в кардіоревматології дитячого віку.

Теми розділу 4. Кардіоревматологія дитячого віку

Заняття 7. Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей. Етіологія, гемодинамічна класифікація, клініка, ускладнення, показання до хірургічного лікування. Запальні та незапальні захворювання серця: неревматичні кардити, кардіоміопатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.

Заняття 8. Гостра ревматична лихоманка у дітей. Ювенільний ідіопатичний артрит та реактивні артропатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування, профілактика.

Розділ 5. Захворювання органів травлення у дітей

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори функціональних (функціональної диспепсії, абдомінального болю, синдрому подразненого кишечника, функціонального закрепку) та органічних захворювань травного каналу, жовчних шляхів та підшлункової залози у дітей старшого віку.

2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину функціональних та органічних захворювань травного каналу, жовчних шляхів та підшлункової залози у дітей старшого віку.

3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу функціональних та органічних захворювань травного каналу, жовчних шляхів та підшлункової залози у дітей старшого віку.

4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики функціональних та органічних захворювань травного каналу, біліарної системи та підшлункової залози у дітей старшого віку.

5. Ставити попередній діагноз та здійснювати прогноз життя при функціональних та органічних захворюваннях травного каналу, біліарної системи та підшлункової залози у дітей старшого віку.

6. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в дитячій гастроентерології.

Теми розділу 5. Захворювання органів травлення у дітей

Заняття 9. Функціональні захворювання органів травлення у дітей старшого віку. Хронічний гастрит, гастродуоденіт, виразкова хвороба у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Заняття 10. Хронічні захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

Розділ 6. Захворювання сечової системи у дітей

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори інфекцій сечової системи (цистити, пієлонефриту); гострого та хронічного гломерулонефриту, хронічної хвороби нирок та дисметаболічних нефропатій у дітей.

2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину інфекцій сечової системи, гломерулонефритів, хронічної хвороби нирок та дисметаболічних нефропатій у дітей.

3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при інфекції сечової системи, гломерулонефритах, хронічній хвороби нирок, дисметаболічних нефропатіях у дітей.

4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики інфекцій сечової системи, гломерулонефриту, хронічної хвороби нирок, дисметаболічних нефропатій у дітей

5. Ставити попередній діагноз та здійснювати прогноз при інфекціях сечової системи, гломерулонефриті, хронічній хвороби нирок та дисметаболічних нефропатіях у дітей.

6. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в дитячій нефрології.

Теми розділу 6. Захворювання сечової системи у дітей

Заняття 11. Інфекції сечовивідної системи: гострий та хронічний пієлонефрити, цистити. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Заняття 12. Гострий та хронічний гломерулонефрит. Хронічна хвороба нирок. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Заняття 13. Залікове заняття, захист історії хвороби.

Модуль 2/курс 5 «Педіатрія(в тому числі неонатологія, едокринологія)»

Змістовий розділ 1. Недоношені діти.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні фактори недоношеності у новонароджених.
2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину ступенів морфологічної та нейро-функціональної зрілості недоношених дітей.
3. Визначати особливості адаптації недоношених новонароджених дітей та діагностувати синдроми дизадаптації.
4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень недоношених новонароджених.
5. Демонструвати володіння принципами виходжування недоношених новонароджених, лікування та профілактики синдромів дизадаптації, реабілітації недоношених новонароджених.
6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у недоношених новонароджених: дихальній недостатності, парезі кишечника, гіпербілірубінемії, гіпоглікемії.
7. Проводити диференціальну діагностику гіпербілірубінемії у недоношених новонароджених та ставити попередній діагноз.
8. Здійснювати прогноз життя недоношених новонароджених.
9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в неонатології.

Тема 1. Ступені морфологічної та нейро-функціональної зрілості недоношених дітей. Особливості адаптації недоношених новонароджених. Організація виходжування та годування недоношених дітей.

Змістовий розділ 2.

Найбільш поширені неінфекційні захворювання новонароджених.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори асфіксії та пологової травми новонароджених, хвороб органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених.
2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину асфіксії та пологової травми новонароджених, хвороб органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених.
3. Визначати особливості перебігу асфіксії та пологової травми новонароджених, хвороб органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених і ставити попередній клінічний діагноз.
4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу асфіксії та пологової травми новонароджених, хвороб органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених.
5. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики асфіксії та пологової травми новонароджених, хвороб органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених.
6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених з проявами асфіксії та пологової травми, при хворобах органів дихання у новонароджених, гемолітичній та геморагічній хворобах: синдромі мозкової гіпертензії, судомному синдромі, апное, брадикардії, парезі кишечника, дихальній недостатності, синдромі меконіальної аспірації та кровотечах у новонароджених.
7. Проводити диференціальну діагностику асфіксії та пологової травми, хвороб органів дихання, гемолітичної та геморагічної хвороб у новонароджених та ставити попередній діагноз.
8. Здійснювати прогноз життя при асфіксії та пологовій травмі, хворобах органів дихання, гемолітичній та геморагічній хворобах новонароджених.

9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в неонатології.

Тема 2. Синдром дихальних розладів новонароджених. Асфіксія новонароджених.

Тема 3. Пологова травма новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.

Тема 4. Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.

Змістовий розділ 3. Перинатальні інфекції.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та фактори ризику при перинатальних інфекційних захворюваннях у новонароджених.
2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину перинатальних інфекційних захворювань у новонароджених: внутрішньоутробна інфекція, локальна та генералізована інфекція
3. Визначати особливості перинатальних інфекційних захворювань новонароджених (внутрішньоутробної інфекції, локальної та генералізованої інфекції) і ставити попередній клінічний діагноз.
4. Скласти план обстеження при перинатальних інфекційних захворюваннях новонароджених (внутрішньоутробної інфекції, локальної та генералізованої інфекції) та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при їх типовому перебігу.
5. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики перинатальних інфекційних захворювань новонароджених (внутрішньоутробної інфекції, локальної та генералізованої інфекції).
6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при гострій дихальній недостатності, гострій нирковій недостатності, судомному синдромі, некротичному ентероколіті, синдромі дисемінованого внутрішньосудинної згортання при перинатальних інфекційних захворюваннях у новонароджених.
7. Проводити диференціальну діагностику перинатальних інфекцій та ставити попередній діагноз.
8. Здійснювати прогноз життя при перинатальних інфекційних захворюваннях новонароджених (внутрішньоутробній інфекції, локальній та генералізованій інфекції).
9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в неонатології.

Тема 5. Етіологічні, патогенетичні фактори та фактори ризику при перинатальних інфекційних захворюваннях у новонароджених. Бактеріальні інфекції у новонароджених. Пневмонія новонароджених.

Тема 6. Внутрішньоутробні інфекції новонародженого (TORCH - інфекції). Захист історії хвороби.

РОЗДІЛ 2. ХВОРОБИ СИСТЕМИ КРОВІ ТА ЕНДОКРИННОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ.

Змістовий розділ 4.

Хвороби системи крові у дітей.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори дефіцитних анемії, лейкоїї та лімфом, гемофілії, тромбоцитопеній та тромбоцитопатій у дітей.
2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину дефіцитних анемії, лейкоїї та лімфом, гемофілії, тромбоцитопеній та тромбоцитопатій у дітей.
3. Визначати особливості дефіцитних анемії, лейкоїї та лімфом, гемофілії, тромбоцитопеній та тромбоцитопатій у дітей і ставити попередній клінічний діагноз.

4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу дефіцитних анемії у дітей, при типовому перебігу лейкоїї та лімфом у дітей, при типовому перебігу гемофілії, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії у дітей.

5. Демонструвати володіння принципами лікування і профілактики дефіцитних анемії, лікування, профілактики і реабілітації лейкоїї та лімфом, гемофілії, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії у дітей.

6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при гострій кровотечі, геморагічному шоку та синдромах стискання у дітей.

7. Проводити диференціальну діагностику дефіцитних анемії, лейкоїї та лімфом, гемофілії, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії з іншими захворюваннями системи крові у дітей.

8. Здійснювати прогноз життя при дефіцитних анеміях, лейкоїях та лімфомах, гемофілії, тромбоцитопеніях та тромбоцитопатіях у дітей.

9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в педіатрії.

Тема 7. Залізо-, білково- та вітамінодефіцитні анемії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Тема 8. Геморагічні захворювання у дітей. Гемобластози у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування, прогноз.

Змістовий розділ 5.

Хвороби ендокринної системи у дітей.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори цукрового діабету у дітей, дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей; різних клінічних форм патології росту, ожиріння, пубертатного диспитуїтаризму, різних форм патології статевих залоз, гіпопитуїтаризму – вродженого та набутого, гіперпитуїтаризму, пролактиноми, фізіологічної гінекомастії; передчасного статевого дозрівання, неповної передчасної статевої зрілості, гіпопаратиреозу, синдром Кушинга.

2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину цукрового діабету у дітей, дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей; різних клінічних форм патології росту, ожиріння, пубертатного диспитуїтаризму, різних форм патології статевих залоз, гіпопитуїтаризму – вродженого та набутого, гіперпитуїтаризму, пролактиноми, фізіологічної гінекомастії; передчасного статевого дозрівання, неповної передчасної статевої зрілості, гіпопаратиреозу, синдром Кушинга.

3. Визначати особливості вродженого гіпотиреозу та адрено-генітального синдрому у новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз.

4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу цукрового діабету у дітей, при типовому перебігу дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей; при різних клінічних формах патології росту, ожирінні, пубертатному диспитуїтаризмі, різних формах патології статевих залоз, гіпопитуїтаризму – вродженого та набутого, гіперпитуїтаризму, пролактиноми, фізіологічної гінекомастії; передчасного статевого дозрівання, неповної передчасної статевої зрілості, гіпопаратиреозу, синдром Кушинга.

5. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при кетоацидотичній та гіпоглікемічній комах та при тиреотоксичному кризі у дітей.

6. Проводити диференціальну діагностику цукрового діабету у дітей, різних видів ком; дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей; різних клінічних форм патології росту, ожиріння, пубертатного диспитуїтаризму, різних форм патології статевих залоз та ставити попередній діагноз.

7. Здійснювати прогноз життя при цукровому діабеті, дифузному токсичному зобі, гіпотиреозі, аутоімунному тиреоїдиті, ендемічному зобі у дітей, різних клінічних формах патології росту; ожирінні, пубертатному диспитуїтаризмі, різних формах патології статевих залоз.

8. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в педіатрії.

Тема 9. Цукровий діабет різного типу у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика

Тема 10. Цукровий діабет: лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей. Інсулінотерапія.

Тема 11. Захворювання щитоподібної, парашитоподібних залоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика,

Тема 10. Лікування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу.

Тема 13. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика різних клінічних форм патології росту

Тема 14. Захист історії хвороби.

Модуль 3/ курс 6 « Педіатрія невідкладних станів»

Змістовий розділ 1.

Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в пульмонологічній практиці.

Конкретні цілі:

- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей;
- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях органів дихання у дітей;
- демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією органів дихання;
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях органів дихання;
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях органів дихання ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями органів дихання у дітей.

Тема 1. Диференціальна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.

Тема 2. Диференціальна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.

Змістовий розділ 2.

Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в кардіологічній практиці.

Конкретні цілі :

- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей;
- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях системи кровообігу у дітей;
- демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією системи кровообігу;
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при

найбільш поширених захворюваннях системи кровообігу;

- проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях системи кровообігу;
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями системи кровообігу у дітей;

Тема 3. Диференціальна діагностика кардіомегалії у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Тема 4. Диференціальна діагностика кардитів та серцевого ритму у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.

Тема 5. Диференціальна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Змістовий розділ 3.

Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в гастроентерологічній практиці.

Конкретні цілі:

- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань системи травлення у дітей;
- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях системи травлення у дітей;
- демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією системи травлення;
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях системи травлення;
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях системи травлення;
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями системи травлення у дітей.

Тема 6. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку у дітей (рефлюксній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки). Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного, абдомінального больового синдрому. Невідкладна допомога при ускладненому перебігу виразкової хвороби у дітей.

Тема 7. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань кишківника у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закрепі, дісахарідазній недостатності, ексудативній ентеропатії,

целиакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті). Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика абдомінального больового синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей.

Тема 8. Диференціальна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу та хронічного гепатиту у дітей. Синдром портальної гіпертензії. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності.

Змістовий розділ 4.

Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в нефрологічній практиці.

Конкретні цілі:

- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань сечової системи у дітей
- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях сечової системи у дітей
- демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією сечової системи
- планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях сечової системи
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях сечової системи у дітей
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями сечової системи у дітей

Тема 9. Диференціальна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболічних нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей.

Тема 10. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо. Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей-невідкладна допомога.

Змістовий розділ 5.

Диспансерний нагляд за здоровими та хворими дітьми в умовах поліклініки. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в амбулаторно-поліклінічній практиці.

Конкретні цілі:

- Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення при диспансерному нагляді за здоровими та хворими дітьми в поліклініці;
- Визначати тактику ведення дітей при диспансерному нагляді за здоровими та хворими дітьми в поліклініці;
- Демонструвати вміння ведення педіатричної медичної документації в поліклініці;
- Планувати обстеження дітей та інтерпретувати отримані результати при диспансерному нагляді за здоровими та хворими дітьми в поліклініці;
- Проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз

дітям, які знаходяться на диспансерному нагляді в поліклініці;

- Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу дітям, які знаходяться на диспансерному нагляді в поліклініці.

Тема 11. Диспансерний нагляд за здоровими та хворими дітьми в умовах поліклініки. Невідкладна допомога при основних критичних станах.

Тема 12. Комплексний медичний огляд дітей різного віку

ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС
Розділ 1. Захворювання дітей раннього віку			
Рахіт, гіпервітаміноз «Д», спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, медична допомога при невідкладних станах, профілактика дефіциту вітаміну Д.	0,5	5	4
Білково-енергетична недостатність. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку (синдром циклічного блювання, функціональні закрепи, функціональна діарея): етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	0,5	5	4
Розділ 2. Захворювання органів дихання у дітей			
Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів: гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт у дітей. Дихальна недостатність: етіологія, діагностика, лікування, невідкладна допомога, профілактика.		5	4
Гострий простий, обструктивний, рецидивуючий та хронічний бронхіти. Бронхіоліт. Хронічні неспецифічні захворювання легень. Муковісцидоз та інші вроджені та спадкові захворювання дихальної системи у дітей.	1	5	4
Пневмонії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви у дітей різного віку, принципи лікування, профілактика.	1	5	4
Розділ 3. Алергічні захворювання у дітей			
Атопічні захворювання у дітей: атопічний дерматит, алергічний риніт, бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Поняття про атопічний марш. Невідкладна допомога на різних етапах при астматичному стані.	1	5	4
Розділ 4. Кардіоревматологія дитячого віку			
Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей. Етіологія, гемодинамічна класифікація, клініка, ускладнення, показання до хірургічного лікування. Запальні та незапальні захворювання серця: неревматичні кардити, кардіоміопатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.	1	5	4
Гостра ревматична лихоманка у дітей. Ювенільний ідіопатичний артрит та реактивні артропатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування, профілактика.	1	5	3
Розділ 5. Захворювання травної системи у дітей			

Функціональні захворювання органів травлення у дітей старшого віку. Хронічний гастрит, гастродуоденіт, виразкова хвороба у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	1	5	4
Хронічні захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	1	5	4
Розділ 6. Захворювання сечової системи у дітей			
Інфекції сечовивідної системи: гострий та хронічний пієлонефрити, цистити. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	1	4	4
Гострий та хронічний гломерулонефрит. Хронічна хвороба нирок. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	1	4	3
Залікове заняття. Захист історії хвороби.		2	4
Всього:	10	60	50
Кредитів ЄКТС – 4; загальних годин - 120			
Тема 1. Ступені морфологічної та нейро-функціональної зрілості недоношених дітей. Особливості адаптації недоношених новонароджених. Організація виходжування та годування недоношених дітей.	1	4	2
Тема 2. Синдром дихальних розладів новонароджених. Асфіксія новонароджених.		4	4
Тема 3. Пологова травма новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.	0,5	4	4
Тема 4. Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.	0,5	4	4
Тема 5. Етіологічні, патогенетичні фактори та фактори ризику при перинатальних інфекційних захворюваннях у новонароджених. Бактеріальні інфекції у новонароджених. Пневмонія новонароджених.	1	4	2
Тема 6. Внутрішньоутробні інфекції новонародженого (TORCH - інфекції). Захист історії хвороби.	0,5	4	4
Тема 7. Залізо-, білково- та вітамінодефіцитні анемії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	1	4	4
Тема 8. Геморагічні захворювання у дітей. Гемобластози у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування, прогноз.	0,5	4	4
Тема 9. Цукровий діабет різного типу у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей. Інсулінотерапія.	1	4	4
Тема 10. Цукровий діабет: лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей. Інсулінотерапія.		4	
Тема 11. Захворювання цитоподібної, паразитоподібних	1	3	4

залоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика,			
Тема 12. Лікування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу.		3	
Тема 13. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика різних клінічних форм патології росту	0,5	4	4
Тема 14. Залікове заняття. Захист історії хвороби		2	
Всього	8	52	30
Тема 1. Диференціальна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.	-	5	2
Тема 2. Диференціальна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.	-	5	2
Тема 3. Диференціальна діагностика кардіомегалії у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності	-	5	2
Тема 4. Диференціальна діагностика кардитів та серцевого ритму у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.	-	5	2
Тема 5. Диференціальна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасаки, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.	-	5	2
Тема 6. Диференціальна діагностика функціональних та	-	5	2

органічних захворювань шлунку у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку у дітей (рефлюксійній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки). Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного, абдомінального больового синдрому. Невідкладна допомога при ускладненому перебігу виразкової хвороби у дітей.			
Тема 7. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань кишківника у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закріпі, дісахарідазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целиакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті). Клініко-інструментальні дослідження та диференціальна діагностика абдомінального больового синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей.	-	5	2
Тема 8. Диференціальна діагностика захворювань гепатобілярної системи та підшлункової залози у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу та хронічного гепатиту у дітей. Синдром портальної гіпертензії. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності.	-	6	2
Тема 9. Диференціальна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболічних нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей.	-	6	1
Тема 10. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо. Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей-невідкладна допомога.	-	6	1
Тема 11. Диспансерний нагляд за здоровими та хворими дітьми в умовах поліклініки. Невідкладна допомога при основних критичних станах.	-	6	1
Тема 12. Комплексний медичний огляд дітей різного віку.	-	6	1

Організація паліативної допомоги дітям з невиліковними захворюваннями.			
Екзамен.			5
Всього		65	25
Разом за дисципліну	18	177	105

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Модуль 1/курс 4 Педіатрія

№	Тема	Кількість годин
1	Рахіт, гіпервітаміноз D, спазмофілія та білково-енергетична недостатність у дітей раннього віку.	1
2	Бронхіти та пневмонії у дітей.	1
3	Бронхіальна астма.	1
4	Найбільш поширені вроджені вади серця.	1
5	Ювенільний ідіопатичний артрит, гостра ревматична лихоманка у дітей.	2
6	Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей різного віку. Хронічні захворювання гепатобіліарної системи.	2
7	Запальні захворювання сечовидільної системи, гломерулонефрити у дітей.	2
	Всього	10
Модуль 2/курс 5 Педіатрія(в тому числі неонатологія, едокринологія)		
1	Етіологічні фактори недоношеності. Особливості адаптації недоношених новонароджених. Фізіологічні та граничні стани новонародженої дитини. Організація виходжування та годування недоношених дітей	1
2	Найбільш поширені неінфекційні хвороби новонароджених	1
3	Перинатальні інфекційні захворювання новонароджених	1,5
4	Дефіцитні анемії у дітей. Гемобластози та геморагічні захворювання у дітей	1,5
5	Цукровий діабет у дітей	1
6	Захворювання щитоподібної та паращитоподібних залоз у дітей, Гіпопітуїтаризм. Статеве дозрівання. Хвороби наднирникових залоз.	1
7	Інфекційні захворювання з синдромом екзантеми.	1
	Всього	8
	Разом за дисципліну	18

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Модуль 1/курс 4 Педіатрія

№	Тема	Кількість годин
1	Рахіт, гіпервітаміноз «Д», спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, медична допомога при невідкладних станах, профілактика дефіциту вітаміну Д.	5
2	Білково-енергетична недостатність. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку (синдром циклічного блювання, функціональні закрепи, функціональна діарея): етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	5
3	Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів: гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт у дітей. Дихальна недостатність: етіологія, діагностика,	5

	лікування, невідкладна допомога, профілактика.	
4	Гострий простий, обструктивний, рецидивуючий та хронічний бронхіти. Бронхіоліт. Хронічні неспецифічні захворювання легень. Муковісцидоз та інші вроджені та спадкові захворювання дихальної системи у дітей.	5
5	Пневмонії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви у дітей різного віку, принципи лікування, профілактика.	5
6	Атопічні захворювання у дітей: атопічний дерматит, алергічний риніт, бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Поняття про атопічний марш. Невідкладна допомога на різних етапах при астматичному стані.	5
7	Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей. Етіологія, гемодинамічна класифікація, клініка, ускладнення, показання до хірургічного лікування. Запальні та незапальні захворювання серця: неревматичні кардити, кардіоміопатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.	5
8	Гостра ревматична лихоманка у дітей. Ювенільний ідіопатичний артрит та реактивні артропатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування, профілактика.	5
9	Функціональні захворювання органів травлення у дітей старшого віку. Хронічний гастрит, гастродуоденіт, виразкова хвороба у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	5
10	Хронічні захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	5
11	Інфекції сечовивідної системи: гострий та хронічний пієлонефрити, цистити. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4
12	Гострий та хронічний гломерулонефрит. Хронічна хвороба нирок. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4
13	Залікове заняття. Захист істої хвороби	2
	Всього	60
Модуль 2/курс 5 Педіатрія(в тому числі неонатологія, едокринологія)		
1	Ступені морфологічної та нейро-функціональної зрілості недоношених дітей. Особливості адаптації недоношених новонароджених. Організація виходжування та годування недоношених дітей.	4
2	Синдром дихальних розладів новонароджених. Асфіксія новонароджених.	4
3	Пологова травма новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.	4
4	Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.	4
5	Етіологічні, патогенетичні фактори та фактори ризику при перинатальних інфекційних захворюваннях у новонароджених. Бактеріальні інфекції у новонароджених. Пневмонія новонароджених.	4
6	Внутрішньоутробні інфекції новонародженого (TORCH - інфекції). Захист історії хвороби.	4
7	Залізо-, білково- та вітамінодефіцитні анемії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	4
8	Геморагічні захворювання у дітей. Гемобластози у дітей. Етіологія,	4

	патогенез, класифікація, діагностика, лікування, прогноз.	
9	Цукровий діабет різного типу у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика.	4
10	Цукровий діабет: лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей. Інсулінотерапія.	4
11	Захворювання щитоподібної, парашитоподібних залоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	3
12	Лікування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу.	3
13	Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика різних клінічних форм патології росту	4
14	Захист історії хвороби.	2
	Всього	52
Модуль 3/курс 6 Педіатрія невідкладних станів		
1	Диференціальна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.	5
2	Диференціальна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.	5
3	Диференціальна діагностика кардіомегалії у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності	5
4	Диференціальна діагностика кардитів та серцевого ритму у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.	5
5	Диференціальна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.	5
6	Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку у дітей	5

	(рефлюксній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки). Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного, абдомінального болювого синдрому. Невідкладна допомога при ускладненому перебігу виразкової хвороби у дітей.	
7	Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань кишківника у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закрепі, дісахарідазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целиакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті). Клініко-інструментальні дослідження та диференціальна діагностика абдомінального болювого синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей.	5
8	Диференціальна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу та хронічного гепатиту у дітей. Синдром портальної гіпертензії. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності.	6
9	Диференціальна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболічних нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей.	6
10	Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо. Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей- невідкладна допомога.	6
11	Диспансерний нагляд за здоровими та хворими дітьми в умовах поліклініки. Невідкладна допомога при основних критичних станах.	6
12	Комплексний медичний огляд дітей різного віку. Організація паліативної допомоги дітям з невиліковними захворюваннями.	6
13	Екзамен	
	Всього	65
	Разом за дисципліну	177

ВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Модуль 1/курс 4 Педіатрія			
№	Види СРС	Кількість годин	Види контролю
1.	Рахіт, гіпервітаміноз «Д», спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, медична	4	Поточний контроль на практичних

	допомога при невідкладних станах, профілактика дефіциту вітаміну Д.		заняттях, залік
2.	Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку (синдром циклічного блювання, функціональні закрепки, функціональна діарея): етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
3.	Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів: клініка та невідкладна допомога при гострому стенозуючому ларинготрахеїті, судомному синдромі, гіпертермічному синдромі.	4	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
4.	Гостра та хронічна кропив'янка у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. набряк Квінке, анафілактичний шок: перша невідкладна допомога.	4	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
5.	Інфекційний бактеріальний ендокардит у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
6.	Органічна та функціональна патологія кишківника у дітей.	5	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
7.	Дисметаболическі нефропатії у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	5	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
8.	Підготовка до практичних занять	6	Поточний контроль на практичних заняттях
9.	Диспансеризація та реабілітація дітей з найбільш поширеними соматичними захворюваннями	5	Залік
10.	Курація хворих, написання та захист учбової історії хвороби	5	Залік
11.	Підготовка до заліку	4	Залік
	Всього	50	
Модуль 2/курс 5 Педіатрія(в тому числі неонатологія, едокринологія)			
1	Підготовка до практичних занять з неонатології, хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей	10	Поточний контроль, залік
2	Виконання індивідуальної роботи: курація хворих, написання та захист історії хвороби	15	Залік
3	Підготовка до підсумкового контролю	5	Залік
	Всього	30	
Модуль 3/курс 6 Педіатрія невідкладних станів			
1	Індивідуальна СРС: курація хворих, написання та захист учбової історії хвороби	5	Екзамен
2	Виконання матрикула «Діагностичні критерії гострої серцевої недостатності».	2	Екзамен
3	Виконання матрикула «Діагностичні критерії синдрому мальабсорбції».	1	Екзамен
4	Виконання матрикула «Діагностичні критерії судомного синдрому».	2	Екзамен

5	Виконання матрикула «Діагностичні критерії системного васкуліту».	2	Екзамен
6	Виконання матрикула «Діагностичні критерії кардіоміопатії».	2	Екзамен
7	Виконання матрикула «Діагностичні критерії синдрому портальної гіпертензії».	2	Екзамен
8	Виконання матрикула «Курація хворого з вродженою вадою серця»	2	Екзамен
9	Виконання матрикула «Курація хворого на хронічні захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози»	1	Екзамен
10	Виконання матрикула «Курація хворого з гострим і хронічним гломерулонефритом»	2	Екзамен
	Всього	25	
	Разом за дисципліну	105	

Індивідуальні завдання.

Індивідуальні завдання є однією з форм організації навчання у вузі, яке має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладача.

До індивідуальних завдань відносяться: написання рефератів і створення мультимедійних презентацій з доповідями на засіданнях наукового студентського гуртка кафедри, участь у виготовленні макро-та мікропрепаратів, участь в науково –дослідницькій роботі кафедри, участь в написанні тез та статей доповіді на студентських наукових конференціях.

Перелік завдань для індивідуальної роботи студента: складання кросвордів з відповідних розділів навчальної дисципліни; участь у роботі студентського наукового гуртка та виступи на наукових форумах; участь у студентській олімпіаді з дисципліни; підбір відео та аудіо матеріалів із розділів навчальної дисципліни; підбір матеріалів і створення презентації з відповідної теми або розділу дисципліни.

Методи навчання

За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, пошуковий, дослідницький.

1. Словесні методи: лекція, бесіда, інтерактивна лекція;
2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, демонстрація біля ліжка хворого.
3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання клінічних ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання.
4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу
5. Використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм
6. Інноваційні методи навчання: Case-based learning (Навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий штурм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (Team-based learning); обмін думками (think-pair-share).

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття; самостійна робота здобувачів.

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; **практична перевірка сформованих професійних умінь** (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); **тестовий контроль** («відкриті» та «закриті» тестові завдання).

Поточний контроль є обов'язковим. Під час оцінювання засвоєння кожної теми з усіх дисциплін навчального плану за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни. Враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Викладач проводить опитування кожного студента у групі на кожному занятті і виставити оцінку в журналі обліку відвідувань та успішності студентів за традиційною шкалою («5», «4», «3», «2»).

При оцінюванні поточної навчальної діяльності студента 20% оцінки становить самостійна робота студента, яка враховує знання теми самостійного заняття і виконання роботи в зошиті.

Заключний (підсумковий) контроль проводиться:

- у формі письмової контрольної роботи, яка включає тестові завдання, теоретичні питання
- контроль практичних навичок (розв'язування клінічних кейсів, захист історії хвороби, оцінка правильності виконання практичних навичок - практично-орієнтований іспит.

Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається тестовому та практично орієнтованому контролю.

Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Підсумковий контроль з дисципліни здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти.

Максимальна кількість балів за дисципліну складає 200 балів. Співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю знань – 60 % та 40 %.

Перший, другий семестри вивчення дисципліни закінчується заліком.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів, **мінімальна кількість балів** – мінімальна кількість балів - становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми.

Залік здобувач освіти отримує на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

До заліку допускаються лише ті здобувачі освіти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше 3,00.

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (табл. 1).

Таблиця 1.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.47	179	3.94	158	3.42	137
4.97	199	4.44	178	3.92	157	3.39	136
4.94	198	4.42	177	3.89	156	3.37	135
4.92	197	4.39	176	3.87	155	3.34	134
4.89	196	4.37	175	3.84	154	3.32	133
4.87	195	4.34	174	3.82	153	3.29	132
4.84	194	4.32	173	3.79	152	3.27	131
4.82	193	4.29	172	3.77	151	3.24	130
4.79	192	4.27	171	3.74	150	3.22	129
4.77	191	4.24	170	3.72	149	3.19	128
4.74	190	4.22	169	3.69	148	3.17	127
4.72	189	4.19	168	3.67	147	3.14	126
4.69	188	4.17	167	3.64	146	3.12	125
4.67	187	4.14	166	3.62	145	3.09	124
4.64	186	4.12	165	3.59	144	3.07	123
4.62	185	4.09	164	3.57	143	3.04	122
4.59	184	4.07	163	3.54	142	3.02	121
4.57	183	4.04	162	3.52	141	3	120
4.54	182	4.02	161	3.49	140	< 3	70-119 (повторне перескладання)
4.52	181	4.00	160	3.47	139		
4.49	180	3.97	159	3.44	138		

Результат навчання оцінюється також за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано).

Таблиця 2

Шкала переведення балів у національну систему

За національною системою	За 200-бальною шкалою
зараховано	від 120 до 200 балів
не зараховано	менше 119 балів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Останій семестр вивчення дисципліни) закінчується підсумковим контролем у вигляді екзамену.

До екзамену допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості (відпрацьовані всі пропущені заняття) і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше оцінки «3».

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 120 балів і визначається як сума середнього арифметичного всіх оцінок отриманих в семестрі.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Перерахунок середньої оцінки за поточну успішність

(за 120-бальною шкалою) в табл. 3.

Таблиця 3.

Перерахунок середньої оцінки за поточну успішність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.29	103	3.58	86
4.96	119	4.25	102	3.54	85
4.92	118	4.21	101	3.50	84
4.87	117	4.17	100	3.46	83
4.83	116	4.12	99	3.42	82
4.79	115	4.08	98	3.37	81
4.75	114	4.04	97	3.33	80
4.71	113	4.00	96	3.29	79
4.67	112	3.96	95	3.25	78
4.62	111	3.92	94	3.21	77
4.58	110	3.87	93	3.17	76
4.54	109	3.83	92	3.12	75
4.50	108	3.79	91	3.08	74
4.46	107	3.75	90	3.04	73
4.42	106	3.71	89	3	72
4.37	105	3.67	88	Менше 3	Недостатньо
4.33	104	3.62	87		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80 (мінімальна кількість - не менше 50).

Оцінка з дисципліни визначається комплексно, як сума балів за поточну навчальну діяльність та балів за екзамен.

Із виділених 120 балів за поточну навчальну діяльність на оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти, згідно з робочою навчальною програмою, виділяється додатково від 4 до 12 балів. Заохочувальні бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни в кінці її вивчення.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у національну шкалу та систему ЄКТС (табл. 4,5).

Таблиця 4.

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 180 до 200 балів	5
Від 150 до 179 балів	4
Від 149 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Таблиця 5.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, дифзаліку	для заліку
180-200	A	відмінно	
160-179	B	добре	

150-159	C		зараховано
130-149	D	задовільно	
120-129	E		
50-119	FX	незадовільно з можливістю перескладання	не зараховано з можливістю перескладання
0-49	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для студентів до практичних занять.
2. Методичні розробки та мультимедійні презентації лекцій.
3. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок.
4. Збірники тестових завдань та ситуаційних задач.
5. Примірники результатів загальноклінічних та додаткових лабораторних методів дослідження.
6. Примірники електрокардіограм, рентгенограм, результатів інших інструментальних методів дослідження.
7. Демонстраційні навчальні відеоролики.
8. Навчальні посібники, монографії, фахові журнали.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

Модуль 1/курс 4 «Педіатрія».

1. Функціональна диспепсія у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
2. Синдром циклічної блювоти: визначення, класифікація (за Римськими критеріями III), етіологія, патогенез, клініка та діагностика, лікування, профілактика.
3. Кишкові кольки у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
4. Функціональний закріп у дітей раннього віку: визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
5. Рахіт. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Профілактика рахіту.
6. Гіпервітаміноз D. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика, лікування, невідкладна допомога при гострому гіпервітамінозі D, прогноз.
7. Білково-енергетична недостатності у дітей. Визначення, класифікація, клініка, лікування, профілактика, прогноз.
8. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів (гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларінгофарингіт, гострий трахеїт) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
9. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт (круп) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка та невідкладна допомога.
10. Терапевтичні заходи при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ.
11. Гострий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
12. Гострий обструктивний бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
13. Гострий бронхіоліт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
14. Рецидивуючий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

15. Пневмонії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика пневмоній у дітей. Прогноз.
16. Гостра дихальна недостатність у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
17. Вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Прогноз.
18. Атопічний дерматит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз. Атопічний марш.
19. Алергічний риніт у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз.
20. Кропив'янка у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
21. Бронхіальна астма у дітей. Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика бронхіальної астми у дітей, прогноз.
22. набряк Квінке у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
23. Найбільш поширені ВВС у дітей. Етіологія, класифікація вад серця, гемодинаміка при найбільш поширених ВВС у дітей (дефекті МШП, дефекті МПП, тетраді Фалло, коарктації аорти, стенозі легеневої артерії, аортальному стенозі, транспозиції артеріальних судин та ВАП).
24. Діагностика найбільш поширених ВВС у дітей. Тактика лікаря та прогноз при найбільш поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування.
25. Діагностика та лікування серцевої недостатності у дітей з ВВС. Вторинна профілактика інфекційного ендокардиту.
26. Кардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
27. Кардіоміопатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
28. Порушення ритму серця та провідності у дітей: класифікація, причини, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
29. Гостра ревматична лихоманка у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
30. ЮІА: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.
31. Реактивні артропатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
32. Інфекційний ендокардит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
33. Функціональна диспепсія, абдомінальний біль у дітей старшого віку. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
34. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
35. Органічні захворювання стравоходу та шлунку у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
36. Синдром подразненого кишечника та функціональний закріп у дітей старшого віку. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
37. Виразковий коліт та хвороба Крона у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
38. Дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
39. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика органічних захворювань біліарної системи у дітей старшого віку.

40. Екзокринна недостатність підшлункової залози у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

41. Гострий та хронічний панкреатит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

42. Інфекції сечової системи у дітей. Визначення, класифікація, диференціальна діагностика інфекцій нижніх та верхніх сечових шляхів.

43. Цистити у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

44. Пієлонефрити у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

45. Гломерулонефрит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

46. Хронічна хвороба нирок у дітей. Фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

47. Дисметаболічні нефропатії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Модуль 2/курс 5 Педіатрія

1. Поняття про «недоношеність». Класифікації недоношеності.
2. Причини затримки внутрішньоутробного розвитку плода. Особливості адаптації дітей зі ЗВУР та принципи виходжування.

3. Оцінка морфологічної та нейро-функціональної зрілості недоношених дітей (шкала Балард).

4. Особливості терморегуляції недоношених дітей, методи профілактики гіпотермії.

5. Профілактика та лікування гіпоглікемії у недоношених дітей.

6. Механізми розвитку гупербілірубінемії недоношених, можливі наслідки. Тактика ведення.

7. Невідкладна допомога при апное у новонароджених. Показання до штучної вентиляції легень. Ускладнення ШВЛ: бронхолегенева дисплазія, ретинопатія недоношених.

8. Особливості диспансерного спостереження за недоношеними дітьми в поліклініці. Профілактика анемії, лактазної недостатності, рахіту.

9. Принципи вигодовування недоношених дітей. Варіанти засобів годування в залежності від гестаційного віку та стану дитини. Рекомендовані об'єми ентерального харчування.

10. Поняття про асфіксію новонародженого. Етіологія, клініка, патогенез асфіксії. Компенсаторні механізми організму плода у відповідь на асфіксію.

11. Критерії ступеню тяжкості асфіксії в залежності від оцінки за шкалою Апгар, показників рН та ознак дисфункції органів і систем.

12. Алгоритм надання невідкладної допомоги дитині у стані асфіксії при народженні за наявності або відсутності ознак меконіальної аспірації.

13. Визначення терміну «пологова травма» та чинники її розвитку.

14. Пологові травми м'яких тканин. Пошкодження грудинно-ключично-соскоподібного м'язу. Диференціальний діагноз пологової пухлини та кефалогематоми.

15. Пологова травма спинного мозку та плечового сплетення. Парези та паралічі Дюшена – Ерба, Дежерін – Клюмпке.

16. Диференціальна діагностика внутрішньочерепних крововиливів у новонароджених.

17. Поняття про сурфактантну систему легень. Чинники розвитку СДР у новонароджених. Механізм розвитку гіалінових мембран. Методи антенатальної профілактики.

18. Оцінка ступеню тяжкості дихальної недостатності при синдромі дихальних розладів за допомогою шкали Сільвермана та Доунса.

19. Методи діагностики СДР. Рентгенологічні ознаки СДР.

20. Принципи лікування СДР у новонароджених. Респіраторна підтримка. Сурфактантзамісна терапія.

21. Класифікація пневмоній у новонароджених в залежності від шляху інфікування та етіології. Фактори ризику розвитку пневмоній у новонароджених. Патогенез.
22. Особливості перебігу пневмоній у новонароджених в залежності від шляху інфікування та етіології.
23. Принципи діагностики та лікування пневмоній новонароджених. Особливості етіотропної терапії.
24. Етіологія і патогенез, класифікація гемолітичної хвороби новонароджених.
25. Клінічно-лабораторні критерії анемічної, жовтяничної та набрякової форм гемолітичної хвороби новонароджених. Критерії ступеню тяжкості гемолітичної хвороби новонароджених. Стадії перебігу білірубінової енцефалопатії.
26. Показання до проведення операції замінного переливання крові. Техніка операції та її можливі ускладнення. Методи антенатальної діагностики гемолітичної хвороби плода.
27. Методи консервативної терапії гемолітичної хвороби новонароджених. Механізм дії фототерапії. Методи профілактики гемолітичної хвороби плода.
28. Особливості системи гемостазу у новонароджених. Чинники розвитку геморагічної хвороби новонароджених. Клінічні особливості ранньої, класичної та пізньої форм геморагічної хвороби.
29. Диференціальна діагностика геморагічної хвороби та синдрому «заковтнутої крові». Невідкладна допомога при шлунково-кишковій кровотечі. Лікування та профілактика геморагічної хвороби.
30. Визначення терміну TORCH – інфекції. Фактори ризику внутрішньоутробних інфекцій.
31. Характер ураження при внутрішньоутробних інфекціях в залежності від терміну та шляху інфікування плода.
32. Методи ранньої діагностики внутрішньоутробних інфекцій.
33. Клінічні прояви внутрішньоутробних інфекцій в залежності від етіології (вроджений токсоплазмоз, краснуха, неонатальна герпетична та цитомегаловірусна інфекція).
34. Етіотропне лікування та імунотерапія внутрішньоутробних інфекцій.
35. Омфаліт. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, профілактика та лікування.
36. Везикулопустульоз, пухирчатка новонародженого, ексфолюативний дерматит Ріттера. Етіологія, клініка, профілактика та лікування
37. Чинники розвитку неонатального сепсису.
38. Класифікація та етіологія неонатального сепсису.
39. Клініко-лабораторні критерії неонатального сепсису.
40. Принципи лікування та профілактики неонатального сепсису.
41. Визначення поняття анемії. Класифікація анемії у дітей.
42. Залізодефіцитні анемії у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лабораторна діагностика.
43. Лікування та профілактика залізодефіцитної анемії.
44. Хронічна постгеморагічна анемія у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика. Невідкладна допомога при кровотечах.
45. Білково- та вітамінодефіцитні анемії Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.
46. Лейкемії у дітей. Причини виникнення. Класифікація лейкемії.
47. Клінічні варіанти перебігу, діагностика, диференціальна діагностика гострої лімфобластної лейкемії у дітей.
48. Класифікація лікувальних засобів, що застосовуються при лікуванні лейкемії. Показання до їх застосування. Ускладнення цитостатичної терапії (негайні, відстрочені, віддалені). Паліативна допомога.
49. Класифікація гемобластозів. Лімфогранулематоз у дітей. Етіологія, патогенез, стадії захворювання.
50. Діагностика, диференціальна діагностика лімфогранулематозу у дітей із іншими лімфаденопатіями, лімфаденітами, гемобластозами.

51. Клініка, лікування, прогноз лімфогранулематозу у дітей. Невідкладна допомога при синдромі стисання верхньої порожнистої вени. Паліативна допомога.
52. Класифікація геморагічних захворювань.
53. Гемофілія А і В. Етіологія, патогенез, діагностика. Прогноз у дітей.
54. Замісна терапія при наданні невідкладної допомоги хворим на гемофілію. Антигемофільні препарати та їх застосування.
55. Геморагічний васкуліт у дітей. Етіологія, патогенез, клінічні форми, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, проноз.
56. Тромбоцитопенічна пурпура у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, проноз. Невідкладна допомога при кровотечах.
57. Цукровий діабет у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування, критерії компенсації цукрового діабету у дітей.
58. Особливості перебігу цукрового діабету в ранньому та підлітковому віці.
59. Режим інсулінотерапії цукрового діабету у дітей. Препарати інсуліну.
60. Гіперглікемічна кетоацидотична кома у дітей. Причини, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
61. Гіпоглікемічна кома у дітей. Причини, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
62. Диференціальна діагностика гіперглікемічної та гіпоглікемічної ком у дітей.
63. Порушення росту у дітей. Гіпофізарний нанізм. Оцінка зросту за сігмальними та центильними номограмами. Причини, клініка, диференціальний діагноз. Лікування та прогноз.
64. Ожиріння у дітей. Причини. Клінічні форми. Діагностика. Лікування. Прогноз. Профілактика.
65. Аутоімунний тиреоїдит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, прогноз.
66. Дифузний токсичний зоб у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, прогноз.
67. Ендемічний зоб. Причини, клініка, діагностика, профілактика, лікування, прогноз.
68. Гіпотиреоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, рання діагностика, лікування, прогноз.
69. Клініка та діагностика вродженого гіпотериозу у дітей. Лікування. Прогноз.
70. Клініка та діагностика адено-генітального синдрому у дітей. Лікування. Невідкладна допомога при сільвтрачаючій формі адено-генітального синдрому.
71. Порушення статевого розвитку хлопчиків та дівчаток. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.

Модуль 3/курс 6 Педіатрія невідкладних станів

1. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії. Профілактика ускладнень пневмонії у дітей.
2. Диференційна діагностика ускладнень пневмонії (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс) у дітей. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах ускладнень пневмонії у дітей.
3. Диференційна діагностика обструктивного бронхіту і бронхіоліту у дітей. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхіту у дітей.
4. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості.
5. Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей.
6. Надання невідкладної допомоги при астматичному статусі.
7. Профілактика синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.

8. Диференційна діагностика хронічних, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи (муковісцидозі, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалачії, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті α_1 -антитрипсину, бронхолегеневій дисплазії, секвестрації легень). Тактика ведення дитини при спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи.

9. Диференційна діагностика запальних захворювань серця (міокардит, ендокардит, перикардит) у дітей. Тактика ведення хворої дитини при міокардиті, ендокардиті, перикардиті.

10. Диференційна діагностика кардіоміопатій у дітей. Тактика ведення хворої дитини при різних кардіоміопатіях.

11. Диференційна діагностика вроджених та набутих вад серця у дітей. Тактика ведення дітей при вроджених та набутих вадах серця.

12. Надання невідкладної допомоги дітям при гострій серцевій недостатності.

13. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади. Тактика ведення хворої дитини при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.

14. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, МАС-синдромі у дітей.

15. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.

16. Диференційна діагностика системних васкулітів у дітей. Тактика ведення хворої на системний васкуліт дитини.

17. Диференційна діагностика артритів у дітей. Профілактика реактивних артритів у дітей.

18. Диференційна діагностика функціональних (синдрому циклічної блювоти, функціональної диспепсії) та органічних (хронічного гастриту, хронічного гастродуоденіту, виразкової хвороби шлунку і дванадцятипалої кишки) захворювань верхнього відділу травного тракту у дітей. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях верхнього відділу травного тракту у дітей. Профілактика виразкової хвороби та її ускладнень. Надання невідкладної допомоги при ускладненому перебігу виразкової хвороби у дітей

19. Диференційна діагностика функціональних (абдомінального болю, синдрому подразненого кишечника, функціонального закрепту) та органічних (неспецифічний виразковий коліт, хвороба Крона) захворювань кишківника у дітей. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях кишківника.

20. Диференційна діагностика первинного (дісахаридазна недостатність, ексудативна ентеропатія, целиакія, муковісцидоз) та вторинного (хронічний ентерит, ентероколіт) порушення кишкового всмоктування у дітей. Тактика ведення дітей при первинному та вторинному синдромі порушення кишкового всмоктування.

21. Диференційна діагностика функціональних розладів біліарного тракту, гострого та хронічного холециститу у дітей. Тактика ведення хворих дітей при функціональних розладах біліарного тракту, гострому та хронічному холециститі. Профілактика функціональних розладів біліарного тракту.

22. Диференційна діагностика гострого та хронічного панкреатиту у дітей. Тактика ведення хворих дітей при гострому та хронічному панкреатиті. Профілактика гострого та хронічного панкреатиту у дітей.

23. Диференційна діагностика хронічного гепатиту у дітей. Тактика ведення хворого при хронічному гепатиті у дітей. Профілактика хронічного гепатиту та портальної гіпертензії у дітей.

24. Надання невідкладної допомоги дітям при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.

25. Диференційна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи (інфекції сечової системи, уретрит, цистит, пієлонефрит). Тактика ведення хворої дитини при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту.
26. Диференційна діагностика спадкових тубулопатій (фосфат-діабет, синдром Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковий нецукровий діабет, нирковий тубулярний ацидоз) у дітей. Тактика ведення хворої дитини при спадкових тубулопатіях.
27. Диференційна діагностика дисметаболических нефропатій у дітей. Тактика ведення хворої дитини при дисметаболических нефропатіях.
28. Принципи лікування хронічної хвороби нирок у дітей.
29. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі.
30. Диференційна діагностика гострого та хронічного гломерулонефриту, інтерстиціального та спадкового нефриту у дітей. Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті.
31. Надання невідкладної допомоги при гострому пошкодженні нирок у дітей.
32. Порядок проведення обов'язкових профілактичних оглядів дитини віком до трьох років (нормативний документ). Оцінка фізичного та психо-моторного розвитку дитини до трьох років.
33. Раціональне вигодовування та харчування дитини віком до трьох років. Принципи ефективного консультування.
34. Тактика лікаря загальної практики при порушенні фізичного та нервово-психічного розвитку дітей перших трьох років життя.
35. Диференційна діагностика та профілактика найбільш поширених дефіцитних станів (рахіт, залізодефіцитна анемія, білково-енергетична недостатність) у дітей раннього віку.
36. Профілактичні щеплення дітей до трьох років.
37. Порядок та терміни проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів дітей підліткового віку.
38. Оцінка фізичного розвитку та статевого дозрівання дітей підліткового віку. Профілактика ожиріння у підлітків. Медичне та психологічне консультування.
39. Диференційна діагностика первинної та вторинної артеріальної гіпертензії у дітей підліткового віку. Тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію на дільниці.
40. Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивному кризі.
41. Організація паліативної допомоги дітям з невиліковними захворюваннями.
42. Психологічні, духовні та соціальні питання паліативної допомоги дітям та їх близьким з невиліковними захворюваннями.
43. Особливості тактики лікаря при наданні швидкої медичної допомоги дітям. Особливості огляду дитини. Діагностика невідкладних станів. Специфіка діагностичного процесу.
44. Первинна реанімація при зупинці дихання. Невідкладна терапія та порядок реанімаційних заходів при зупинці дихання.
45. Атопія та принципи невідкладної допомоги при анафілактичних станах.
46. Кровотечі та принципи невідкладної допомоги дітям з гострими кровотечами.
47. Синкопе особливості тактики лікаря при наданні швидкої медичної допомоги дітям.
48. Нещасні випадки та особливості тактики лікаря при наданні швидкої медичної допомоги дітям.
49. інфекційних хвороб. Організація профілактичних щеплень дітям. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.
50. Анафілактичний шок при щепленні. Діагностика, невідкладна допомога.

Перелік практичних навичок:

1. Призначення раціону харчування дитині, хворій на гіпотрофію.
2. Розрахунок дози вітаміну D для лікування та профілактики рахіту.
3. Невідкладна допомога при рахітогенної тетанії.

4. Невідкладна допомога при гіпервітамінозі D.
5. Невідкладна допомога при гіпертермічних (фебрильних) судомах.
6. Надання невідкладної допомоги при нейротоксикозі у дітей.
7. Розрахунок необхідного об'єму інфузійних розчинів для корекції порушень водно-електролітного обміну при кишковому токсикозі різного ступеня тяжкості.
8. Оцінка результатів запального аналізу крові, сечі, сечі за Нечіпоренко, Зімницьким, копрограми, інтрагастральноїрН-метрії, маркери запалення.
9. Оцінка результатів рентгенологічного дослідження органів грудної клітки при пневмоніях та їх ускладненнях.
10. Призначення реабілітаційних заходів дітям із соматичною патологією дихальних шляхів.
11. Надання невідкладної допомоги при гіпертермії у дітей.
12. Надання невідкладної допомоги при дихальній недостатності.
13. Надання невідкладної допомоги при астматичному статусі.
14. Правила проведення оксигенотерапії.
15. Правила ліквідації клапанного пневмотораксу.
16. Правила проведення плевральної пункції в дитячому віці.
17. Визначення активності ревматичного процесу.
18. Розрахунок терапевтичної дози та дози насичення серцевих глікозидів.
19. Надання невідкладної допомоги при нападі Морганьї-Адамса-Стокса.
20. Надання невідкладної допомоги при нападі пароксизмальної тахікардії.
21. Призначення курсу феротерапії при анемії у дітей.
22. Надання невідкладної допомоги при гострій нирковій недостатності.
23. Корекція азотемії при гострій нирковій недостатності.
24. Надання невідкладної допомоги при шлунково-кишковій кровотечі, що супроводжує виразкову хворобу.
25. Надання невідкладної допомоги при синдромі блювання у дітей.
26. Оформлення, введення історії хвороби дитини, яка перебуває в стаціонарі, оформлення виписки, листка призначень.
27. Оцінка ступеня тяжкості стану хворої дитини.

Рекомендована література

Базова:

1. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. видання : у 2 томах. Том 1 / Карен Дж.Маркданте, Роберт М. Клігман. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – XIV, 378 с.
2. Педіатрія. Національний підручник для закладів вищої медичної освіти, за редакцією проф. Крючко Т.О.; Абатурова О.Є. – 3-є видання переробл. та допов. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 224с.
3. Педіатрія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації/ За ред. проф. О. В. Тяжкої /Видання 5-те. - Вінниця: Нова Книга, 2018. - 1152с.
4. Педіатрія: Національний підручник: у 2 т. Том 1. За редакцією професора В.В. Бережного, К., 2013. – 1040 с.
5. Педіатрія: Національний підручник: у 2 т. Том 2. За редакцією професора В.В. Бережного, К., 2013. – 1024 с.

Допоміжна:

1. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях. : навчальний посібник. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2019. - 307 с.
2. Сучасні підходи до вакцинопрофілактики інфекційних захворювань дітей та дорослих друкований. Навчальний посібник для студентів 4, 6 курсів медичних факультетів, а також лікарів-інтернів, педіатрів, сімейних лікарів./- Крючко Т.О., Дубинська Г.М., Коваль Т.І., Ткаченко О.Я -Львів: Магнолія 2006», 2020.-108 с.

3. Інфекційні хвороби у дітей: підручник/Л.І. Чернишова та ін.; за редакцією Л.І. Чернишової. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с.+6 с. кольор.вкл.
4. Інфекційні хвороби у дітей / Під ред. С. О. Крамарьова та О. Б. Надраги. – М.: Медицина, 2016. – 392 с.
5. Нефрологія дитячого віку: навчальний посібник / Т. В. Стоєва [та ін.]; за ред. Т. В. Стоєва. - Одеса: Політехперіодика, 2018. - 181 с. : табл., іл, фот.цв.
6. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: національний підручник для лікарів-слухачів післядипломної освіти, лікарів-інтернів і студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / І. С. Зозуля [та ін.]; за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 958 с. : іл, табл.
7. Невідкладні стани в педіатричній практиці : навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, лікарів-інтернів / Ю.В. Марушко та ін. - Київ : Медицина, 2020. - 400 с. : табл., іл.
8. Дитяча нефрологія : навчально-методичний посібник для лікарів-інтернів, дитячих нефрологів, лікарів-слухачів закладів (ф-тів) післядипломної освіти / Д. Д. Іванов. - Дніпропетровськ : Середняк Т.К., 2014. - 323 с. : табл., іл.
9. Педіатрія : навч. посіб. [для студ. мед. ф-тів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації]: у 2 т. / М.Л. Аряєв, Н.В. Котова, Н.Ю. Горностаєва, Ю.В. Десятська, Л.Є.Капліна та ін.; за ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової; Одес. нац. мед. ун-т. - Одеса : ОНМедУ, 2014 - Т. 1 : Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. - 2014. - 154 с. : табл., іл.
10. Педіатрія : навч. посіб. [для студ. мед. ф-тів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації]: у 2 т. / М.Л. Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю. Горностаєва, Ю.В. Десятська, Л.Є. Капліна та ін.; за ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової; Одес. нац. мед. ун-т. - Одеса : ОНМедУ, 2014 - Т. 2 : Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медикосанітарна допомога. - 2014. - 311 с. : ил., табл.
11. Пропедевтична педіатрія : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / В. Г. Майданник [та ін.]. - 2-ге вид., випр. та допов. - Вінниця : Нова кн., 2018. - 871 с. : табл., іл.
12. Клінічне обстеження дитини: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Катілов [та ін.]. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 518 с. : табл., іл.

Перелік наказів Міністерства охорони здоров'я України:

1. Наказ No 362 МОЗ України «Про затвердження протоколів діагностики та лікування кардіоревматологічних хвороб у дітей» від 19.07.2005р.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22.10.2012 No 832 «Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги дітям, хворим на ювенільний артрит»
3. Наказ No 9 МОЗ України «Про затвердження протоколів діагностики та лікування рахіту у дітей» від 10 січня 2005 р.
4. Наказ No59 МОЗ України «Про затвердження уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги дітям із захворюваннями органів травлення» від 29.01.2013р.
5. Наказ No868 МОЗ України «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги бронхіальна астма у дітей» від 08 жовтня 2013 року
6. Наказ No 670 Міністерства охорони здоров'я України «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (висококваліфікованої) медичної допомоги atopічний дерматит у дітей від 04.07.2016
7. Наказ No 627 МОЗ України «Про затвердження протоколу лікування дітей з інфекціями сечової системи і тубулоінтерстиціальним нефритом» від 03.11.2008р.
8. Наказ No 436 МОЗ України Про затвердження клінічних Протоколів лікування дітей зі спеціальності "Дитяча нефрологія" від 31.08.2004

Інформаційні ресурси:

Coursea

Lectures by world-class professors and reinforced through interactive exercises.

coursera.org

CSurgeries

Library of surgical procedures created by surgeons for surgeons.

csurgeries.com

DNA Tube

Videos, animations, and slideshows from scientific studies, lectures, and seminars.

dnatube.com

EyeTube

High quality ophthalmic surgical videos and panel discussions.

eyetube.net

Free Medical Videos

Archive of popular and engaging medical videos from around the Internet.

freemedicalvideos.com

FutureLearn: Healthcare and Medicine

Offers a diverse selection of courses from leading European universities.

futurelearn.com -

Geeky Medics

Free videos, revision notes, OSCE guides, and MCQs for medical students.

geekymedics.com

GrepMed

Community-sourced medical image and video repository.

grepmed.com

HealthTalk.org

Videos of patients sharing real life experiences with various health conditions.

healthtalk.org

Khan Academy

Academic videos and lectures on medicine and the healthcare system.

khanacademy.org

Mayo Clinic Videos

Surgical procedure videos and interviews with Mayo Clinic doctors, sorted by specialty.

medprofvideos.mayoclinic.org

MedicalVideos.com

Library of medical videos covering everything from anesthesia to vascular x-ray imaging.

medicalvideos.com

Medscape Video

Expert interviews and perspectives as well as procedure videos.

medscape.com

MEDtube

Education platform offering thousands of videos for healthcare professionals.

medtube.net

MIT Open CourseWare

Lectures and course materials for students, teachers, and self-learners.

ocw.mit.edu

OnlineMedEd

70+ hours of whiteboard lessons covering 250+ topics across 19 specialties.

onlinemeded.org

PBS: Health Videos

Free videos from your favorite PBS programs, including NOVA and Frontline.

pbs.org

TED Health

Fascinating presentations by the world's leading thinkers and doers.

ted.com

The Doctor's Channel

Short and to-the-point video clips on the latest medical news, ideas, and information.

thedoctorschannel.com

VuMedi

Physician only site providing thousands of videos from leading institutions.

vumedi.com - Registration Required

WebSurg

European site created by surgeons for surgeons, in order to help with surgical training.

websurg.com